

LIETUVOS UNIVERSITETAI 2022

LITHUANIAN UNIVERSITIES 2022



Leidiny skirtas 2022-iesiems – Lietuvos universitetų metams, paskelbtiems Lietuvos Respublikos Seimo 2021 m. gegužės 13 d. nutarimu Nr. XIV-308, pažymėti.

Sudarytojas / [Compiler](#)
LIETUVOS UNIVERSITETŲ REKTORIŲ KONFERENCIJA /
[THE LITHUANIAN UNIVERSITY RECTORS' CONFERENCE](#)

Knygos dizainas / [Book design](#)
AUŠRA LISAUSKIENĖ

- © ISM VADYBOS IR EKONOMIKOS UNIVERSITETAS
- © KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS
- © KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS
- © GENEROLO JONO ŽEMAIČIO LIETUVOS KARO AKADEMIJA
- © LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJA
- © LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETAS
- © LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETAS
- © MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS
- © VILNIAUS DAILĖS AKADEMIJA
- © VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS
- © VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS
- © VILNIAUS UNIVERSITETAS
- © LURK, 2021
- © AUŠRA LISAUSKIENĖ, 2021

Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB)

ISBN 978-609-96255-0-8



Leidinyje **LIETUVOS UNIVERSITETAi 2022** pateikiama Lietuvos universitetų apžvalga. Visi pristatytieji universitetai siūlo trijų pakopų studijas ir yra Lietuvos universitetų rektorių konferencijos (LURK) nariai. Universitetai pristatomi per mokslo, studijų, žinių ir vertybių sklaidos plačiai visuomenei, tarptautiškuo ir įtakos valstybei bei regionui veiklos pjūvius. Leidiny gausiai iliustruotas nuotraukomis. Leidinio įžangoje pateikiama Lietuvos mokslo ir studijų sistemos apžvalga, supažindinanti su aukštojo mokslo organizavimo procesu bei už jį atsakingomis institucijomis. Leidinio kalba – lietuvių ir anglų.

The volume **LITHUANIAN UNIVERSITIES 2022** introduces higher education institutions of Lithuania that are members of Lithuanian University Rectors' Conference and offer PhD studies. Lithuanian Universities 2022 covers the activities of the universities in areas of research, studies, publicity, internationalism and regional impact. The preface of the volume introduces the Lithuanian system of research and studies, institutions responsible for organising the process of higher education in Lithuania.

2022-ieji – Lietuvos universitetų metai. Tai išskirtinė proga pasidžiaugti universitetų bendruomenių pasiekimais, sukurtomis tradicijomis ir puiki galimybė atskleisti Lietuvos universitetų vaidmenį šalies gyvenime.

Tikiu, kad šie metai padės sustiprinti universitetų vienybę, pakels mokslininko profesijos prestižą, paskatins mokslo ir visuomenės bendradarbiavimą, pasitiksime mokslu reaguojant į globalius pasaulio iššūkius.

*Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrė
dr. Jurgita Šiugždinienė*

The year 2022 is dedicated to Lithuanian universities. This is a unique opportunity to rejoice over the achievements of university researchers, established and cherished traditions and provides an excellent chance to reveal the potential of universities to foster innovations in pursuit of scientific progress.

I believe that this year will further strengthen the sense of unity among universities, enhance the prestige of the researcher, foster effective cooperation between science and society, and raise confidence in science in its response to global challenges.

*Dr. Jurgita Šiugždinienė,
Minister of Education, Science and Sport of the Republic of Lithuania*

Lietuvos universitetas iškilmingai įsteigtas 1922 metų vasario 16-ąją – Lietuvos Nepriklausomybės dieną, pabrėžiant universiteto svarbą valstybingumo atstatymui ir tolesnei šalies raidai. Jis ir iš jo išaugusios universitetinės aukštosios mokyklos, kartu su kitais universitetais ir akademijomis, tapo vienu iš svarbiausių tautinės savimonės ir tautinio identiteto židinių, puoselėjančių kalbą, technologinę tautos pažangą, sportą, menus ir kultūrą, o šiandien harmoningai įsilieja į pasaulio universitetų šeimą.

*Lietuvos universitetų rektorių konferencijos prezidentas
prof. Eugenijus Valatka*

The University of Lithuania was established on 16 February 1922 – the Independence Day of Lithuania, emphasising the significance of the university in the restoration of statehood and further development of the country. The university and its branches that evolved into other higher education institutions-universities, as well as other universities and academies, have become the focus of national self-awareness and national identity, fostering the language, technological progress of the nation, sports, arts and culture and today, it harmoniously integrates into the global family of the universities.

*President of the Lithuanian University Rectors’ Conference
prof. Eugenijus Valatka*

17 / ISM universitetas
19 / ISM university

33 / Kauno technologijos universitetas
35 / Kaunas University of Technology

49 / Klaipėdos universitetas
51 / Klaipėda University

65 / Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija
67 / General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania

81 / Lietuvos muzikos ir teatro akademija
83 / The Lithuanian Academy of Music and Theatre

97 / Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
99 / Lithuanian University of Health Sciences

113 / Lietuvos sporto universitetas
115 / Lithuanian Sports University

129 / Mykolo Romerio universitetas
131 / Mykolas Romeris University

145 / Vilniaus dailės akademija
147 / The Vilnius Academy of Arts

161 / Vytauto Didžiojo universitetas
163 / Vytautas Magnus University

177 / Vilniaus Gedimino technikos universitetas
179 / Vilnius Gediminas Technical University

193 / Vilniaus universitetas
195 / Vilnius University



Lietuvos mokslo ir studijų sistemos apžvalga¹

Lietuvos mokslą ir studijas reglamentuoja Lietuvos Respublikos (toliau – LR) mokslo ir studijų įstatymas, patvirtintas LR Seimo 2009 m. balandžio 30 d. Lietuvos mokslo ir studijų politiką pagal LR mokslo ir studijų įstatyme ir kituose įstatymuose bei teisės aktuose nustatytą kompetenciją formuoja LR Seimas, LR Vyriausybė, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei kitos ministerijos. Lietuvos mokslo ir studijų politiką pagal LR mokslo ir studijų įstatyme ir kituose įstatymuose bei teisės aktuose nustatytą kompetenciją įgyvendina Lietuvos mokslo taryba, Valstybinis studijų fondas, Aukštojo mokslo taryba, Studijų kokybės vertinimo centras, Vyriausybės strateginės analizės centras, akademinės etikos ir procedūrų kontrolierius, Lietuvos mokslų akademija, LR Vyriausybės ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgaliotos institucijos bei kitos mokslo ir studijų institucijos.

Už inovacijų politikos strateginių nuostatų įgyvendinimą Lietuvoje yra atsakingos dvi ministerijos – LR ekonomikos ir inovacijų ministerija bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Jos koordinuoja pagrindines Europos Sąjungos struktūrinės paramos programas, skirtas moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai (toliau – MTEP) bei inovacijoms.

Mokslas ir studijos Lietuvoje vykdomos **11 valstybinių universitetinių aukštųjų mokyklų**: Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, Kauno technologijos universitete, Klaipėdos universitete, Lietuvos sporto universitete, Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje, Lietuvos sveikatos mokslų universitete, Mykolo Romerio universitete, Vilniaus dailės akademijoje, Vilniaus Gedimino technikos universitete, Vilniaus universitete, Vytauto Didžiojo universitete bei **9 nevalstybinėse universitetinėse aukštosiose mokyklose**: Balstogės universiteto filiale, ISM Vadybos ir ekonomikos universitete, LCC tarptautiniame universitete, Kazimiero Simonavičiaus universitete, Verslo ir vadybos akademijoje, Europos humanitariniame universitete, Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykloje, Telšių Vyskupo Vincento Borisevičiaus kunigų seminarijoje ir Vilniaus Šv. Juozapo kunigų seminarijoje.. Taip pat Lietuvoje veikia **12 valstybinių** bei **10 nevalstybinių** neuniversitetinio lygmens **aukštųjų mokyklų – kolegijų**.

Aukštosios universitetinės mokyklos turi autonomiją, apimančią akademinę, administracinę, ūkio ir finansų tvarkymo veiklą, grindžiamą savivaldos principu ir akademinė laisve. Daugelyje universitetinių aukštųjų mokyklų veikia universitetų

¹ Apžvalgos šaltiniai: LR mokslo ir studijų įstatymas, SKVC, ŠMPF, VSF, AMT, STRATA, LURK, AIKOS

Review of the Lithuanian system of research and studies¹

The Lithuanian research and studies are regulated by the Law on Research and Studies of the Republic of Lithuania (hereinafter – LR) approved by the LR Government on 30 April 2009. The Lithuanian policy of research and studies is made by the LR Seimas, the LR Government, the LR Ministry of Education, Science and Sports and other ministries according to the competence stipulated by the LR Law on Research and Studies, other laws and legislation. The Lithuanian policy of research and studies is implemented by the Research Council of Lithuania, the State Studies Foundation, the Council of Higher Education, the Centre for Quality Assessment in Higher Education, the Government Strategic Analysis Centre, the Ombudsperson for Academic Ethics and Procedures, the Lithuanian Academy of Sciences, the institutions authorised by the LR Government, and LR Ministry of Education, Science and Sports, and other research and academic institutions according to the competence stipulated by the LR Law on Research and Studies, other laws and legislation.

Two ministries are responsible for the implementation of the strategic provisions of the innovation policy – LR Ministry of Economy and Innovation and LR Ministry of Education, Science and Sports. They coordinate the key European Union programmes of structural support for research and experimental development (hereinafter - R&D) and innovations.

In Lithuania, research and studies are conducted by **11 state higher education institutions (universities)**: General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania, Kaunas University of Technology, Klaipėda University, Lithuanian Sports University, Lithuanian Academy of Music and Theatre, Lithuanian University of Health Sciences, Mykolas Romeris University, Vilnius Academy of Arts, Vilnius Gediminas Technical University, Vilnius University, Vytautas Magnus University and **9 non-state state higher education institutions (universities)**: Branch of the University of Bialystok, ISM University of Management and Economics, LCC International University, Academy of Management and Business, European Humanities University, Vilnius University Business School, Telšiai Bishop Vincentas Borisevičius Priest Seminary and Vilnius Saint Joseph Seminary. In Lithuania, there are also **12 state and 10 private non university level higher education institutions – colleges**.

The higher education university institutions have the autonomy, including their academic, administrative, economic, financial management activities based on

¹ Review sources: LR Law on Research and Studies, SKVC, ŠMPF, VSF, AMT, STRATA, LURK, AIKOS

mokslo institutai, kuriuose yra vykdoma universiteto (akademijos) iškeltus tikslus ir misiją atitinkanti MTEP veikla, suteikianti mokslinę bazę studentų studijoms ir mokslininkams rengti, dėstytojų mokslinei kvalifikacijai kelti.

Lietuvoje veikia **5 integruoti mokslo, studijų ir verslo centrai** (slėniai): „Saulėtekis“ ir „Santara“ Vilniuje, „Santaka“ ir „Nemunas“ Kaune, „Jūrinis“ Klaipėdoje, kuriuose siekiama sudaryti sąlygas kurti aukščiausio lygio moksliniais tyrimais pagrįstas naujas žinias, stiprinti ir telkti MTEP intelektualinį potencialą, skatinti mokslininkų ir kitų tyrėjų bendradarbiavimą nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

Lietuvos mokslo taryba (toliau – LMT) yra patariamoji institucija LR Seimui ir LR Vyriausybei mokslo, studijų ir MTEP politikos klausimais. LMT steigėjas yra LR Seimas. LMT veikla ir struktūra įtvirtinta LR mokslo ir studijų įstatyme, jos tikslai, uždaviniai, sudarymo ir darbo principai apibrėžti LR Seimo patvirtintuose nuostatuose. LMT sudaro valdyba, du ekspertų komitetai – Humanitarinių ir socialinių mokslų komitetas ir Gamtos ir technikos mokslų komitetas – ir Mokslo fondas. LMT yra biudžetinė įstaiga.

LMT pagal savo kompetenciją įgyvendina MTEP politiką, formuoja MTEP palankią aplinką, skatina LR fizinių ir juridinių asmenų integraciją į tarptautinę mokslinių tyrimų erdvę, organizuoja ir vykdo programinį konkursinį MTEP darbų finansavimą pagal LR Vyriausybės ar jos įgaliotos institucijos arba LMT patvirtintas programas bei organizuoja Lietuvoje vykdomų MTEP darbų ir doktorantūros vertinimą.

Aukštojo mokslo taryba (toliau – AMT), veikianti pagal LR Vyriausybės patvirtintus nuostatus, yra ekspertinė institucija aukštojo mokslo raidos klausimais. AMT svarsto aukštojo mokslo būklės apžvalgas ir teikia siūlymus, išvadas bei rekomendacijas LR Vyriausybei, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijai bei kitoms aukštojo mokslo politiką įgyvendinančioms institucijoms.

Vyriausybės strateginės analizės centras (toliau – STRATA) yra ekspertinė institucija, teikianti LR Vyriausybei ir ministerijoms nepriklausomą, tiriamąją veiklą grįstą informaciją, reikalingą įrodymais pagrįstiems viešosios politikos sprendimams priimti. STRATA yra ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip viešoji įstaiga, kurios steigėja ir savininkė yra valstybė, o savininkės teisės ir pareigos įgyvendina LR Vyriausybės kanceliarija.

Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros (toliau – MITA) steigėjos yra LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei LR ekonomikos ir inovacijų ministerija. MITA yra atsakinga už inovacijų plėtrą, naujų technologijų atsiradimui reikalingos MTEP politikos įgyvendinimą. MITA yra ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, kurio savininkė yra valstybė.

Pagrindinė MITA veikla apima nacionalinių ir tarptautinių taikomųjų MTEP ir inovacijų programų administravimą, konkursinį šių programų projektų finansavimą.

Akademinių etikos ir procedūrų kontrolierius yra valstybės pareigūnas, nagrinėjantis skundus, pranešimus ir savo iniciatyva atliekantis tyrimus dėl galimų

the principle of self-government and academic freedom. The research centres of the universities are functioning in most of the higher education institutions (universities); they perform R&D activities complying with the university's (academy's) objectives and mission and provide the science base for the students' studies, preparation of scientists and upskilling of teachers.

There are **5 integrated research, studies and business centres** (valleys) in Lithuania : “Saulėtekis” and “Santara” in Vilnius, “Santaka” and “Nemunas” in Kaunas, “Jūrinis” in Klaipėda; they aim to provide conditions for the development of new knowledge based on the highest-level research, strengthen and concentrate R&D intellectual potential, encourage the cooperation of scientists and other researchers at the national and international level.

Research Council of Lithuania (hereinafter – LMT) is an advisory institution to the LR Seimas and LR Government on the issues of research, studies and R&D policy. The founder of LMT is the LR Seimas. The activities and structure of LMT are laid down in the LR Law on Research and Studies; its objectives, tasks, principles of composition and work are defined in the regulations approved by the LR Seimas. LMT consists of the board, two expert committees – Committee of Humanities and Social Sciences and Committee of Natural and Technical Sciences – and the Research Foundation. LMT is a state budget institution.

According to its competence, LMT implements R&D policy, creates an environment favourable to R&D, promotes the integration of the natural persons and legal entities of the LR into the international research arena, organises and conducts the competition funding for R&D works under the programmes approved by the LR Government or its authorised institution or LMT and organises the evaluation of the R&D works and doctoral studies provided in Lithuania.

Council of Higher Education (hereinafter – AMT) is an expert institution on the issues of the development of higher education, operating according to the regulations approved by the LR Government. AMT analyses the reviews of the condition of higher education and submits proposals, conclusions and recommendations to the LR Government, LR Ministry of Education, Science and Sports and other institutions implementing the higher education policy.

The Government Strategic Analysis Centre (hereinafter – STRATA) is an expert institution providing the LR Government and ministries with the independent, research-based information required for evidence-based decision-making in public policy. STRATA is a legal entity of limited civil liability operating as a public institution; its founder and owner is the state and the owner's rights and obligations are exercised by the Office of the LR Government.

The founder of **the Agency for Science, Innovation and Technology** (hereinafter – MITA) is the LR Ministry of Education, Science and Sports and LR Ministry of Economy and Innovation. MITA is responsible for the implementation of the R&D policy required for the innovation development and occurrence of new technologies. MITA is a public legal entity of limited civil liability; its owner is the state.

akademinės etikos ir procedūrų pažeidimų. Kontrolierių 5 metų kadencijai skiria LR Seimas LMT teikimu. Kontrolieriaus veiklą užtikrina Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnyba.

LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM) formuoja ir vykdo valstybinę švietimo, mokslo, studijų ir sporto politiką. Švietimo, mokslo ir sporto ministras yra atskaitingas LR Seimui, LR Prezidentui ir tiesiogiai pavaldus Ministrui Pirmininkui.

Už aukštojo mokslo sritį atsakingas ŠMSM Studijų, mokslo ir technologijų departamentas, kuris dalyvauja formuojant ir įgyvendinant valstybinę politiką aukštojo mokslo studijų ir akademinio mobilumo srityse, koordinuoja tarptautinį bendradarbiavimą aukštojo mokslo studijų srityje, dalyvauja formuojant ir įgyvendinant valstybinę politiką mokslinių tyrimų, technologijų ir inovacijų srityse, dalyvauja koordinuojant Lietuvos mokslo ir studijų institucijų mokslinių tyrimų, technologijų ir inovacijų veiklą.

ŠMSM pavaldžios Lietuvos aukštojo mokslo studijų sritį kuriojančios įstaigos

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – SKVC) organizuoja išorinį studijų programų ir aukštųjų mokyklų vertinimą, po vertinimo akredituoja studijų programas ir aukštąsias mokyklas, atlieka užsienio kvalifikacijų pripažinimą, konsultuoja bei teikia informaciją apie Lietuvos ir užsienio šalių švietimo sistemas. SKVC yra pilnateisis ENQA (Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūros tinklo) narys, INQAAHE (tarptautinio aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūros tinklo) narys, taip pat vienas iš CEENQA (centrinės ir Rytų Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūros tinklo) steigėjų ir šio tinklo narys. SKVC yra įgaliotasis ENIC (Europos nacionalinių informacijos centrų) ir NARIC (nacionalinių akademinio pripažinimo informacijos centrų) tinklų centras Lietuvoje, o nuo 2012 m. įtrauktas į EQAR (Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūrų registrą).

Švietimo mainų paramos fondas (toliau – ŠMPF) yra nacionalinė agentūra, kuriai pavesta administruoti „Erasmus+“ ir kitas Europos Komisijos ir LR Vyriausybės finansuojamas iniciatyvas švietimo ir mokymo srityje.

Valstybinis studijų fondas (toliau – VSF), kurio steigėja yra LR Vyriausybė, administruoja valstybės paskolas ir valstybės remiamas paskolas studentams, studijų stipendijas, socialines stipendijas aukštųjų mokyklų pirmosios ir

The main activities of MITA include the administration of national and international applied R&D and innovation programmes, competition funding of the projects of these programmes.

Ombudsperson for Academic Ethics and Procedures is a public officer who examines the complaints and notifications regarding the potential violations of academic ethics and procedures. The Ombudsperson is appointed for a 5-year term of office by the LR Seimas at the proposal of LMT. The activities of the Ombudsperson are ensured by the Office of the Ombudsperson for Academic Ethics and Procedures.

LR Ministry of Education, Science and Sports (hereinafter – ŠMSM) makes and implements the state policy for education, science, studies and sports. The Minister of Education, Science and Sports is accountable to the LR Seimas, LR President and directly subordinate to the Prime Minister.

The Department of Higher Education, Science and Technology at the ŠMSM is responsible for the area of higher education; it is involved in making and implementation of the state policy in the areas of higher education studies and academic mobility, coordinates international cooperation in the area of higher education studies, participates in making and implementation of the state policy in the areas of research, technology and innovation, is involved in the coordination of the research, technology and innovation activities of the Lithuanian research and academic institutions.

The institutions curating the area of higher education studies subordinate to the ŠMSM

Study Quality Evaluation Centre (hereinafter – SKVC) organises the external evaluation of study programmes and higher education institutions, performs the accreditation of study programmes and higher education institutions after the evaluation, performs the recognition of foreign qualifications, provides consultations and information about the Lithuanian and foreign educational systems. SKVC is a full member of the ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education), a member of the INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education) as well as one of the founders and member of the CEENQA (Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education). SKVC is the authorised centre for the ENIC (European Network of Information Centres) and the NARIC (National Academic Recognition Information Centres) in Lithuania; it is included in the EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education) from 2012.

antrosios pakopų bei vientisųjų studijų studentams. VSF ŠMSM pavedimu taip pat įgyvendina ir kitas aukštojo mokslo kokybei bei prieinamumui užtikrinti skirtas priemones, atlieka kitas funkcijas, numatytas LR profesinio mokymo įstatyme.

Universitetinė aukštoji mokykla organizuoja ir vykdo universitetines studijas, teikia LR mokslo ir studijų įstatyme nustatytas universitetinio aukštojo mokslo kvalifikacijas, vykdo MTEP ir (arba) meno veiklą, taiko MTEP ir (arba) meno veiklos rezultatus, kaupia mokslo žinias, plėtoja kūrybinę veiklą ir kultūrą, puoselėja akademinės bendruomenės vertybes ir tradicijas.

Lietuvos universitetų rektorių konferencija (toliau – LURK) yra asociacija, kurią sudaro Lietuvos universitetai, įstatymiškai įteisinti ir vykdančys visas tris studijų pakopas, atstovaujami universitetų rektorių. LURK koordinuoja universitetinių aukštųjų mokyklų tarpusavio ryšius, taip pat ryšius su valdžios ir valdymo bei savivaldybių institucijomis. LURK yra ekspertinė asociacija studijų ir MTEP politikos klausimais. Pagrindiniai LURK tikslai – skatinti Lietuvos mokslo, studijų, kultūros ir ūkio raidą, aukštųjų mokyklų bendradarbiavimą, aukštųjų mokyklų tarpusavio ir tarptautinius ryšius, bendradarbiauti su valdžios ir valdymo bei vietos savivaldos institucijomis. LURK yra viešasis juridinis asmuo, turintis finansinį, organizacinį ir teisinį savarankiškumą.

Education Exchanges Support Foundation (hereinafter – ŠMPF) is a national agency assigned to administer “Erasmus+” and other initiatives in the areas of education and training financed by the European Commission and LR Government.

State Studies Foundation (hereinafter – VSF), founded by the LR Government, administers the state loans and state-supported loans for students, study scholarships, social scholarships for students of higher education institutions studying at the first, second cycle and integrated studies. At the assignment of the ŠMSM, VSF also implements other measures for quality and accessibility assurance in higher education and performs other functions stipulated by the LR Law on Professional Training.

Status of the university higher education institutions

A university higher education institution organises and conducts the university studies, provides the qualifications of the university higher education stipulated by the LR Law on Research and Studies, performs R&D and/or artistic activities, applies the results of the R&D and/or artistic activities, accumulates scientific knowledge, develops creative activities and culture, fosters the values and traditions of its academic community.

Lithuanian University Rectors’ Conference (hereinafter – LURK) is an association consisting of the Lithuanian universities, legally valid and providing all three cycles of studies, represented by the rectors of the universities. LURK coordinates the relationships among the university higher education institutions as well as their relationships with public authorities, managing bodies and municipal institutions. LURK is an expert association on the issues of studies and R&D policy. The main objectives of the LURK are to promote Lithuania’s academic, cultural and economic development, the cooperation of higher education institutions, the relationships among the higher education institutions and their international relations, cooperation with public authorities, managing bodies and local municipal institutions. LURK is a public legal entity with financial, organisational and legal autonomy.



VADYBOS IR EKONOMIKOS
UNIVERSITETAS



ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas

Sveiki atvykę į ypatingą vietą.

Ji ypatinga ne dėl auditorijų, geografinės padėties ar mokymo metodų (nors turime pripažinti, kad mūsų auditorijos gražios, vieta – žavinga, o dėstytojai – išskirtiniai). ISM, visų pirma, ypatingas dėl savo bendruomenės.

ISM yra vieta, kur išmokstama klausti ir ieškoti atsakymų, kurti savo idėjas ir pokytį visuomenėje.

ISM universiteto ekonomikos ir vadybos absolventai yra vertinami darbdavių ir sėkmingai pradeda savo karjerą po studijų. Be to, mūsų absolventai turi išskirtinę verslumo dvasią – maždaug kas trečias iš jų po studijų kuria savo verslą.

Tad apie ISM galvojame, visų pirma, kaip apie kokybiško švietimo platformą, suteikiančią studentams ir verslams žinių, įgūdžių ir įkvėpimo, kad jie galėtų kurti sėkmingą ateitį. Mes orientuojamės į ateities kompetencijas. Mums svarbu, kad žmonės norėtų mokytis visą gyvenimą.

ISM pastatas

ISM building



ISM University of Management and Economics

Welcome to a special place.

It's special not because of its auditoriums, geographic location or learning methods (although we should admit that our auditoriums are nice, location – admirable and lecturers – exceptional). No, it's special because of our community.

ISM is the place where you learn to ask and answer, to develop your ideas, to empower them and to leave a mark.

ISM's graduates are valued by employers and successfully start their careers after their studies. Moreover, our graduates possess a remarkable entrepreneurial spirit as around one third of them run their own businesses.

Therefore, we think of ISM as an educational platform that provides students and businesses with knowledge, skills and inspiration that would give them freedom to create a successful future. We focus on the future competences that create value for graduates in building their careers and growing businesses. Our portfolio offers unique opportunities for lifelong learning for our clients. We strive for excellence in quality through continuous improvement.



ISM koridoriai

ISM halls

Istorinė raida

ISM universitetas – pirmasis privatus universitetas Lietuvoje, įkurtas 1999 m. BI Norvegijos verslo mokyklos bei Norvegijos pramonės ir regioninės plėtros fondo.

Per pastaruosius 20 metų ISM universitetas tapo kokybiško išsilavinimo Lietuvoje simboliu. Iš savo įkūrėjų ISM paveldėjo šiaurietišką identitetą ir kultūrą, paremtą įsitraukimu ir atvirumu. Studijų kokybės kartelę esame iškėlę labai aukštai, nes tikime, kad tik kokybiškas tarptautinis išsilavinimas daro tikrąjį pokytį.

Mūsų vizija – tapti aukščiausio lygio verslo universitetu Šiaurės Europoje, kuris žinomas už minties lyderystę bei novatorišką požiūrį į moksliniais tyrimais grįstą švietimą. Mes orientuojamės į ateities kompetencijas, o mokymąsi visą gyvenimą laikome savo vertybe.



ISM bendruomenė

ISM community

Our History

ISM University was established in 1999 as the first privately owned educational institution of management in Lithuania. The main founders of ISM are the BI Norwegian Business School and the Norwegian Industrial and Regional Development fund.

During the past 20 years, ISM has developed a well-known brand in Lithuania. Founded by BI Norwegian business school, ISM inherited a Nordic identity and culture, based on inclusivity and openness. ISM's international faculty is the key to our high standards for teaching and we are recognised for our quality.

Our vision is to be a top-tier Business University in Northern Europe recognised for our leadership, innovative approach to research based education, focus on future competences and commitment to lifelong learning, the will to explore and to deliver excellence in all what we do.

Dr. Audronė Nakrošienė, EMBA programos direktorė

Dr. Audronė Nakrošienė, EMBA programme director



Mokslas

Mūsų tikslas – kokybiškos studijų programos bei vertę kuriantys moksliniai tyrimai vadybos ir ekonomikos srityse. Mūsų švietimo misijoje atsispindi šios temos:

- ❑ **Tvarūs pokyčiai.** ISM universiteto dėstytojai atlieka tyrimus, kurie neretai tampa praktinėmis rekomendacijomis verslui ir viešajam sektoriui. Visa gauta tyrimų medžiaga nugula į mokslinius straipsnius, kurie pasidalijami su visuomene. Keldami problemas, jas tirdami, ieškodami sprendimų ir gautais rezultatais dalydamiesi su visuomene prisidedame prie valstybei ir jos žmonėms reikalingų pokyčių.
- ❑ **Lyderystės ugdymas.** Ugdome ir stipriname savo studentų, esamų ir būsimų verslo vadovų lyderystės gebėjimus. Šiuolaikiškus lyderius įsivaizduojame, kaip kritiškai mąstančius, aktyviai komunikuojančius, socialiai atsakingus ir technologiškai pažengusius.
- ❑ **Mokymasis visą gyvenimą.** Mokymosi visą gyvenimą idėją skiepijame ir viešajame, ir privačiame sektoriuje.

Pagrindinės mūsų mokslo kryptys yra vadyba/verslas, rinkodara, ekonomika ir finansai. Mūsų tyrimų rezultatai skelbiami aukšto rango tarptautiniuose mokslo žurnaluose, tokiuose, kaip „Journal of International Business Studies“, „International Journal of Project Management“, „International Journal of Human Resource Management“, „Baltic Journal of Management“ ir kt.



Our Research

Consistent with our mission, we concentrated our activities on becoming recognised nationally and internationally for the quality of ISM’s study programmes and research expertise in the fields of Management and Economics in the region. Our current mission develops the following themes:

- ❑ **Co-creation of knowledge for sustainable change.** ISM is determined not only to create and disseminate knowledge, but also to move beyond knowledge production towards implementation measures to achieve sustainable change. Research, performed by ISM faculty, translates into practical recommendations for businesses and the public sector for greater sustainability, i.e., changes in policy, business models.
- ❑ **Leadership development.** We develop leadership capabilities across all stages of the learning journey. We envision these leaders to be critical thinkers, effective communicators, who are socially responsible and technology agile.
- ❑ **Life-long learning approach.** Lifelong learning approach in the programme portfolio is implemented through a strong network with many organisations, both in the public and in the private sectors.

Our major disciplines of research are **Management/Business, Marketing, Economics and Finance**. Our research results are published in highly ranked journals, such as the *Journal of International Business Studies*, *International Journal of Project Management*, *International Journal of Human Resource Management*, *Baltic Journal of Management* and others.



ISM biblioteka

ISM library



Dr. Dalius Misiūnas, ISM universiteto rektorius

Dr. Dalius Misiūnas, President of ISM university



Studijos

Tvirtai tikime mokymosi visą gyvenimą idėja, todėl mūsų universitete studentai gali gauti visų pakopų išsilavinimą verslo, vadybos ir ekonomikos srityse. Esame pirmieji pasiūlę Executive MBA programą aukščiausio lygio vadovams Lietuvoje.

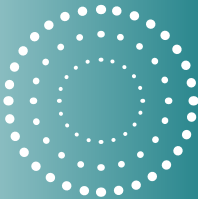
Mūsų studijos grįstos patyriminiu bei praktiniu mokymusi ir inovatyviais mokymo metodais. Pavyzdžiui, ISM buvo pirmasis universitetas Lietuvoje, kuriame paskaitų metu buvo pradėti analizuoti verslo atvejai (angl. *business cases*). Praktika ir patirtimi grįstas mokymasis ugdo mokinių įgūdžius dirbti besikeičiančioje aplinkoje ir daryti pokyčius. Taip pat pirmieji šalyje į savo programas įtraukėme lyderystės modulius, nes tikime, kad universitetas turi ugdyti ateities lyderius.

Kasmet mūsų programų vadovai atnaujiną savo programas, kad jos atspindėtų naujausius tyrimus, įvykius ir besikeičiančius pačių studentų poreikius. Siekiame, kad paskaitos būtų kuo interaktyvesnės ir paremtos realiais pavyzdžiais – paskaitų metu žinomi verslo atstovai ir vizituojantys užsienio dėstytojai dalijasi savo praktinėmis įžvalgomis su mūsų studentais.



ISM studentai rengia prezentaciją

Students at ISM preparing a presentation



ISM auditorija

ISM auditorium

Education We Offer

We are committed to lifelong learning and we provide undergraduate, graduate and postgraduate education programmes in Business, Management and Economics. We also were the first ones to offer the Executive MBA programme for C-level executives in Lithuania.

We focus on delivering quality, experience-based studies to our students and we employ the innovative teaching methods. For instance, ISM was the first university in Lithuania to develop cases for the teaching purposes. Each year, our programme directors update their syllabuses to reflect the newest research and needs of our students.

ISM was the first business school in Lithuania that started offering leadership programmes for executives and incorporated leadership modules in its curricular. We employ experiential learning opportunities in its programmes to apply leadership theories and models in practice. Experiential learning develops students’ skills to work in an unknown environment, work in the team and lead it, be responsible for the team’s results, manage time and read social cues.

We aim to make lectures as interactive and interesting as possible – business leaders and renowned researchers often share their hands-on knowledge with our students.



Žinių ir vertybių sklaida visuomenei

Esame švietimo, vadovų mokymo ir akademinės minties centras. Mūsų tyrėjai reguliariai teikia savo išvalgas žiniasklaidai ir visai visuomenei, skatindami kritinį mąstymą ir naujas idėjas. O svarbiausia, kad visa mūsų bendruomenė – studentai, dėstytojai, darbuotojai, absolventai, verslo partneriai – prisideda prie visuomenės pokyčių ir kuria mūsų visų bendrą ateitį.

ISM universitete įvairias programas baigė per 8000 žmonių. Gabūs absolventai sėkmingai įsidarbino Lietuvos ir tarptautinėse verslo įmonėse, visuomeninėse organizacijose. Tarp jų – nemažai ir puikiai Lietuvoje žinomų ekspertų (pvz., dr. Žygimantas Mauricas, „Luminor Lietuva“ vyriausiasis ekonomistas, dr. Nerijus Mačiulis, „Swedbank“ vyriausiasis ekonomistas ir kt.).

Didžiuojamės savo absolventais, sukūrusiais sėkmingus verslus ir taip prisidedančiais prie šalies gerovės. Štai ISM absolventės Mildos Mitkutės įkurta bendrovė „Vinted“ tapo pirmuoju Lietuvos vieneragiū.

Tikime, kad tokių sėkmingų absolventų istorijų bus dar ne viena. Tai yra tikrasis kelias skleisti savo žinias ir vertybes plačiai visuomenei.

Įmonė ISM universitete

Company visiting ISM community



Sharing Knowledge and Expertise

Our mission is to serve as a platform dedicated to high quality business education for students, current and future leaders, executives, entrepreneurs and experts. Together with business and societal partners, we co-create knowledge for critical thinkers to challenge the status quo, inspire them to make an impact and strive towards sustainable change. Our community - students, faculty, staff, alumni, businesses partners - are contributing to the society by taking leadership in shaping our shared future.

We serve as a centre of market analysis, executive training and academic thought and our researchers regularly provide their insights to the media and the society at large.

Most importantly, a total of over 8000 degree and non-degree learners completed ISM's programmes. Talented graduates are useful resources for local and international business companies and public organisations. ISM's graduates work as specialists, middle and top managers for national and international business companies, banks (e.g., dr. Zygimantas Mauricas, chief economist at Luminor Lithuania, dr. Nerijus Maciulis, chief economist at Swedbank, and others).

Our graduates are successful entrepreneurs. Vinted, a company founded by an ISM graduate, has taken the spot as Lithuania's first tech unicorn, after raising a stellar €128 million.



Didžiausias metų renginys ISM Insider

Biggest ISM event ISM Insider



Pagalba valstybės ir regiono plėtrai

Mūsų ryžtas daryti pokytį yra išreikštas mūsų šūkyje „Learn to impact“. Ir mes siekiame prisidėti prie valstybės ir viso regiono plėtros ugdydami studentus, dalindamiesi savo dėstytojų ekspertiškumu ir tyrimais bei vykdydami įvairius švietimo projektus.

Štai keletas pavyzdžių, kaip mes darome pokytį.

Bendradarbiavimas su verslu:

Turime bendradarbiavimo sutartis su daugeliu Lietuvos ir tarptautinių kompanijų dėl studentų praktikos, projektų, karjeros dienų. Kiekvienais metais daugiau nei 300 studentų svariai prisideda prie vietinio ir globalaus verslo plėtros praktikų, stažuotų, tyrimų ir konsultacijų metu.

Viešojo sektoriaus stiprinimas:

Mūsų dėstytojai, aktyviai dalyvaudami įvairiose viešojo sektoriaus organizacijose, vaidina svarbų visuomeninį vaidmenį. Pavyzdžiui, dr. Dalius Misiūnas yra Ministrės pirmininkės patariamasis tarybos narys, doc. dr. Asta Klimavičienė – LRT tarybos Pirkimų ir investicijų politikos komiteto nepriklausoma narė.

Mokyklų stiprinimas:

Specialiai švietimo atstovams sukūrėme magistrantūros programą „**Švietimo lyderystė**“. Ji sustiprina mokyklos direktorių, mokytojų ir kitų švietimo atstovų vadybos kompetencijas. Ši programa atneša realią naudą - iš 360 švietimo lyderystės programos absolventų net 50% turėjo teigiamų karjeros pokyčių, 30% buvo paaugštinti į vadovaujančias pareigas savo mokyklose. Mokyklos, kuriose dirba „Švietimo lyderystės“ absolventai, demonstruoja žymiai geresnius mokinių mokymosi rezultatus, o mokytojai turi stipresnes socialines ir profesines kompetencijas.

Siekdami kurti pokytį ir skatinti mokytojus mokytis visa gyvenimą mes taip pat sukūrėme programą „Ateities ekonomikos mokytojas“, kuria siekiame sustiprinti ekonomikos mokytojų žinias. Ši programa taip pat leidžia ir kitų dalykų mokytojams persikvalifikuoti ir pradėti mokytis ekonomikos dalyko savo mokyklose.

Socialinės atsakomybės programos:

Manome, kad talentingiausi studentai turėtų gauti aukščiausio lygio išsilavinimą. Todėl kartu su verslo bendruomene sukūrėme specialią „100 talentų“ programą, kuri suteikia galimybę mokytis ISM universitete nemokamai.

Kiekvienais metais rengiame ISM vadovų bendruomenės paramos vakarą, skirtą prisidėti prie mažiau pasiturinčių jaunuolių studijų. ISM absolventai skyrė per 100 000 eurų skatinamosioms socialinėms stipendijoms.

Studentų socialinės atsakomybės projektai:

ISM studentai daro pokytį visame pasaulyje, organizuodami tarptautinį socialinio verslo konkursą ir konferenciją „Creative Shock“. Ši konferencija jau pritraukė daugiau nei 8000 studentų iš viso pasaulio.

„Creative Shock“ tapo Europos įmonių skatinimo apdovanojimų (EEPA) nacionaliniu nugalėtoju, buvo nominuotas „Delfi metų renginiu“, laimėjo Lietuvos nacionalinės studentų sąjungos apdovanojimus, du kartus nominuotas Lietuvos interneto apdovanojimuose „LOGIN 2015“ ir „LOGIN 2017“. AACSB nominavo „Creative Shock“ tarp penkių geriausių konferencijų Europos, Artimųjų Rytų ir Afrikos regione.



Our National and Regional Role

Our commitment to make an impact is expressed in our vision “Learn to impact” and is being addressed in ISM’s curriculum, research and outreach efforts. ISM is committed to contributing to economic, social and intellectual development.

Here are a couple of examples how we make an impact.

Cooperation with businesses:

ISM has cooperation agreements with many local and international companies regarding students’ internships, projects, career days. Every year more than 300 students make a significant contribution to local, national and global businesses through work placements, internships, industrial consultancy and entrepreneurial activity that is personalised to their career aspirations.

Strengthening the public sector:

Through active involvement in different management bodies of public organisations, our faculty plays an important role in generating innovative activity in public organisations. For example: Dr. Dalius Misiūnas is a Member of Prime Ministers Advisory Board, Assoc. Prof. Dr. Asta Klimavičienė is an Independent member of LRT Council Committee on Procurement and Investment Policy.

Strengthening schools:

We have developed a **Master’s programme Educational Leadership**, which strengthens leadership and management capabilities of high school principals and teachers. Based on the analysis performed by The Center of School Improvement, out of 360 *Educational Leadership* programme graduates, 50% had positive career changes, 30% were promoted to leadership positions in their schools. Schools, where ISM Educational Leadership graduates are employed, demonstrated substantially improved results in scholar’s learning results, social and personal competences.

We have also developed a programme **Future Economics Teacher**, which aims to strengthen knowledge of Economics teachers in high schools. This programme also allows teachers from other subjects to learn and teach Economics (as a new qualification).

Social responsibility programmes:

We believe that the most talented students should have the top education at no cost. Therefore, we have developed a special programme **100 Talent programme**. It is developed together with business organisations and provides an opportunity to study for free.

In addition, a charity evening for the ISM Executive School community is held each year to support the scholarship fund for disadvantaged students. ISM’s alumni have donated up to 100 000 euros for **disadvantaged students**.

Students’ social responsibility projects:

ISM’s students are making a positive impact on academic youth around the world by organising global social business case competition and conference **Creative Shock**, which has already attracted more than 8000 students from around the globe. By organising this competition, we seek to introduce students to real-life global social business models and promote social business all around the world.

Creative Shock became the European Enterprise Promotion Awards (EEPA) national winner, was named Event of the Year in Delfi and Lithuanian National Union of Students awards. It was nominated in Lithuanian Internet Awards “LOGIN 2015” and “LOGIN 2017”, nominated among the five best practices in Europe, Middle East, and Africa by AACSB’s Innovations That Inspire in 2018.

Tarptautinis įsitraukimas

ISM - tarptautinis verslo universitetas. Turime daugiau nei 100 „Erasmus +“, dvigubo diplomo ir dvišalių sutarčių su prestižiniais Europos, Azijos, Amerikos ir Australijos universitetais. Skatiname savo studentus įgyti tarptautinės patirties ir kviečiame tarptautinius studentus į Lietuvą – šiuo metu beveik dešimtadalis ISM universiteto studentų yra iš užsienio.

Siekiame, kad universiteto dėstytojai taip pat turėtų tarptautinės patirties. 16% universiteto dėstytojų yra įgiję daktaro laipsnį Europos ir JAV universitetuose, daugelis mūsų dėstytojų prieš prisijungdami prie ISM bendruomenės dirbo pirmaujančiuose Amerikos ir Europos universitetuose. Iš užsienio šalių kviečiame ir vizituojančius dėstytojus – jų žinios ir tarptautinė mokymo/mokslinių tyrimų/darbo patirtis suteikia mūsų studentams platų tarptautinį požiūrį.

Visas programas stengiamės padaryti kaip įmanoma labiau tarptautines: 80% ISM programų vyksta anglų kalba. Be to, visose bakalauro ir magistro programose siūlomas bent vienas unikalus išvažiuojamasis projektas.

2017 m. buvo pristatyta MBA programa aukščiausio lygio vadovams su integruotu studijų konsultaciniu vizitu į Pietų Afriką. Konsultacijų projekto metu Keiptaune ir Johanesburge ISM studentai dirba komandomis ir prisideda prie tokių įmonių, kaip „Adidas“, „Elizabeth Arden“, „Digital HQ“, „Revlon“ ir kitų sėkmės.

Mūsų tikslas – būti žinomu universitetu ne tik Lietuvoje, bet ir visame pasaulyje, todėl siekiame prestižinės AACSB akreditacijos. Esame vienintelis universitetas Lietuvoje, turintis net 4 iš 5 palmės šakeles, kurias suteikia tarptautinė reitingų agentūra „Eduniversal“.



International Business University

We are a truly international business university, both in terms of students and faculty. We have more than 100 Double Diploma, Erasmus+ and bilateral agreements and we encourage our students to gain an international experience. We also welcome international students - currently, 8.3% of ISM University's students are international.

16% of the university's faculty members have received their doctoral degrees from universities in Europe and the US, many of our faculty have worked in leading American and European universities before joining ISM.

Another initiative to internationalise ISM's curricula is through the visiting faculty. The incoming international faculty have acquired the skills to work effectively in a multicultural environment, their international teaching/ research/work experience provide our students with a broad international perspective in the various areas of content that they encounter.

We have made our portfolio of programmes progressively more internationalised: 80% of ISM's programmes are delivered in English. Moreover, all Bachelor's and Master's programmes have an elective international aspect in them.

On the Executive side, the MBA programme includes a consultative study visit to South Africa, which was introduced in 2017. In a real consulting project in Cape Town and Johannesburg, students work in teams and contribute to the success of businesses such as *Adidas, Elizabeth Arden, Digital HQ, Revlon* and others.

We aim to build a well-known university on a global scale. Therefore, we are currently undergoing the process of receiving the AACSB accreditation, one of the most prestigious accreditations in the business school world. Moreover, we are the only university in Lithuania to hold 4 out of 5 palmes of excellence in Eduniversal rankings.



ISM darbuotojai

ISM staff

ISM Diplomų teikimo šventė

ISM Graduation day



Universiteto istorinė raida

Kauno technologijos universiteto ištakos – 1922 m. vasario 16 d. Kaune įkurtas Lietuvos universitetas ir jame veikę Matematikos-gamtos ir Technikos fakultetai, ženkliai prisidėję prie matematikos, fizikos, chemijos ir kitų mokslų vystymosi bei technologinės, inžinerinės kultūros plėtros Lietuvoje.

1940–1944 m., Lietuvos tautai išgyvenant Sovietų Sąjungos ir nacistinės Vokietijos okupacijas, Universiteto bendruomenė patyrė represijas, ideologinę prievartą, studijų ir mokslo suvaržymus. Kai kurie bendruomenės nariai buvo suimti, kalinami lageriuose ir kalėjimuose, dalis jų žuvo. Okupantų represijos nepalaužė tautos dvasios – nemažai dėstytojų ir studentų įsitraukė į antinacinį ir antisovietinį pasipriešinimą. 1944 m. vasarą, artėjant Sovietų Sąjungos kariuomenei, dėl susidorojimo ir tremties į Sibirą grėsmės, į Vakarus pasitraukė beveik 30 proc. Universiteto bendruomenės narių.

1950 m., Sovietų valdžia, siekdama sunaikinti aukštojoje mokykloje tvyrojusią tautiškumo ir laisvės dvasią, nusprendė reorganizuoti Universitetą, išskaidant jį į atskirus akademinius vienetus. SSRS aukštojo mokslo ministras pasirašė įsakymą reorganizuoti universitetą į Kauno politechnikos institutą (KPI), o jo Medicinos fakultetą – į Kauno medicinos institutą (KMI), kurie pradėjo veikti nuo 1951 m. sausio 1 d.



Lietuvos universiteto 1-asis Senatas, 1923 metai

The 1st Senate of the University of Lithuania, 1923

Lietuvos universiteto 1-ieji rūmai. Pastatas statytas 1912–1914 m. 1921 m. atiteko Aukštiesiems kursams, iš kurių jį perėmė Lietuvos universitetas. Penkerius metus šie rūmai buvo pagrindiniai ir vieninteliai Lietuvos universiteto rūmai

The first building of the University of Lithuania, constructed in 1912–1914. In 1921 it was allotted to Higher Courses, and consequently – to the University of Lithuania. For five years, this building was the main and only headquarters of the University of Lithuania

Historical development of the University

The roots of Kaunas University of Technology can be traced back to 1922, when, on February 16 the University of Lithuania and its technical faculties were established in Kaunas. This significantly contributed to the development of mathematics, physics, chemistry and other sciences, as well as to the development of technology and engineering culture in Lithuania.

In 1940–1944, the Lithuanian people endured the occupations of the Soviet Union and Nazi Germany, and this affected the academic community. It suffered from the Nazi government's reaction to the failure to mobilise youth to SS units, and from their efforts to expel Jewish and Polish members of staff and students. In the summer of 1944, as the Soviet army was approaching, almost 30 per cent of the staff fled to the West to escape the threat of repression and deportation to Siberia.

In 1950, the Soviet government, aiming to destroy the spirit of nationality and freedom that prevailed in higher education, decided to reorganise the University of Lithuania by dividing it into separate academic units. The Minister of Higher Education of the USSR signed an order to reorganise the university: thus, Kaunas Polytechnic Institute (KPI) and Kaunas Medical Institute (KMI), which started operating on January 1, 1951, were established.

Lietuvos universitete puoselėta mokslo mintis buvo tęsiama ir vėlesniais laikotarpiais – 1951–1990 m. Kauno politechnikos instituto (KPI) pavadinimu veikusi pirmoji savarankiška aukštoji technikos mokykla Lietuvoje garsėjo ultragarso ir vibrotechnikos laboratorijomis, tekstilės moksliniais tyrimais. Čia buvo steigiamos naujos specialybės, sparčiai augo, plėtėsi ir kūrėsi nauji fakultetai. 1961 m. pradėtas statyti Kaune esantis akademinis miestelis. Iškilo Statybos, Cheminės technologijos, Lengvosios pramonės, Elektronikos fakultetų rūmai, Skaičiavimo centras, studentų bendrabučiai ir kiti pastatai.

Daugybę metų trukusi okupacija nenuslopino laisvės dvasios – KPI studentai priklausė pagrindinėms organizacijoms, dalyvavo antisovietinėse demonstracijose. Prasidėjus tautiniam atgimimui Lietuvoje, KPI kūrėsi gausios Sąjūdžio grupės, prisidėjusios prie Lietuvos valstybės atkūrimo. Lietuvai iškovojus nepriklausomybę, 1990 m. spalio 31 d. Kauno politechnikos institutas, pavadintas Kauno technologijos universitetu, atgavo universitetinės aukštosios mokyklos statusą ir pasuko sparčiu studijų bei mokslo reformų keliu.

Per daugelį metų Universitetas ir jo bendruomenė sparčiai keitėsi, augo, tobulėjo. Nepaisant nuolatinių dinamiškos aplinkos veikiamų pokyčių, bendrieji Universiteto veiklos principai visuomet buvo nukreipti į akademinį profesionalumą, žmogaus gerovės kūrimą bei miesto ir valstybės raidos skatinimą.

Šiandien, orientuodamasis į pramonės, verslo ir socialinės bei kultūrinės raidos poreikius, Universitetas telkia partnerių tinklą, konsultuoja organizacijas darniosios plėtros klausimais, ugdo socialiai atsakingą visuomenės požiūrį į aplinkos išsaugojimą. Didelis dėmesys moksliniuose tyrimuose ir studijose kreipiamas į svarbiausias darnaus vystymosi dimensijas: socialinę atsakomybę, gamtinių išteklių taupymą ir efektyvų jų naudojimą.



Prof. Kazimieras Baršauskas su aspirantais Ultragarso probleminėje laboratorijoje, 1964 m. Nuotraukoje (iš kairės): Jonas Vosylius, Stasys Mickūnas, prof. Kazimieras Baršauskas, Romanas Krivickas, stovi – Vidmantas Ambrasas

Prof. Kazimieras Baršauskas with doctoral students at Ultrasound Problem Laboratory, 1964. In the picture (from the left): Jonas Vosylius, Stasys Mickūnas, Prof. Kazimieras Baršauskas, Romanas Krivickas, Vidmantas Ambrasas (standing)

However, the development of scientific thought once started at the University of Lithuania continued through 1951–1990. Kaunas Polytechnic Institute (KPI), the first independent technical higher education institution in Lithuania was famous for its ultrasonic and vibro-technical laboratories and textile research. New specialities were established here, new faculties grew, expanded and developed rapidly. In 1961, the construction of an academic campus in Kaunas was started. The Faculties of Construction, Chemical Technology, Electrical Sciences, Textile Industry, Computing Centre, student residencies and other buildings emerged.

The years of occupation did not stifle the spirit of freedom – KPI students participated in the activities of underground organisations and took part in anti-Soviet demonstrations. With the beginning of the national revival in Lithuania, numerous Reform Movement (Lit. *Sąjūdis*) groups were formed at KPI that contributed to the restoration of the Lithuanian State. On October 31, 1990, after Lithuania won back its independence, Kaunas Polytechnic Institute was named Kaunas University of Technology. The higher education institution regained the status of a university and immediately started the fundamental study and research reforms.

Over the years, Kaunas University of Technology and its community have changed rapidly, it has grown and developed immensely. However, despite the

constant changes influenced by the dynamic environment, the general principles of the University's activities have always remained focused on academic professionalism, the creation of human well-being and the promotion of urban and state development.

Today, focusing on the needs of industry, business and socio-cultural development, the University mobilises a network of partners, advises organisations on sustainable development issues, and promotes a socially responsible public approach towards environmental protection. Research and studies focus on the most important dimensions of sustainable development: social responsibility, conservation of natural resources and their efficient use.



KPI Studentų miestelis, 1978 metai

KPI Campus, 1978

Mokslas ir inovacijos

KTU mokslo bendruomenė, siekdama mokslo ir inovacijų proveržio, aktyviai dalyvauja ne tik Lietuvos, tačiau ir svarbiausių tarptautinių organizacijų veikloje, tarp kurių – Europos inovatyviųjų universitetų konsorciumas ECIU, Europos mokslo ir technologijos universitetų asociacija CESAER, Europos universitetų asociacija EUA, Baltijos regiono universitetų konsorciumas mokslui ir technologijai BALTECH ir kiti lyderiaujančius universitetus bei akademinę bendruomenę vienijantys tinklai.

Universiteto mokslininkai dalyvauja tarptautiniuose mokslo programų projektuose ir bendradarbiauja su pasaulinėmis viešojo ir privataus sektorių organizacijomis, tarp kurių – NATO, UNESCO, BASF SE, „Samsung“, „Hitachi“ ir kitos, akademinis personalas kviečiamas konsultuoti Jungtinių tautų vystymosi programoje, Jungtinių tautų organizacijos, Europos komisijos ir kitų pasaulinių organizacijų projektuose.

Mūsų šalis ir pasaulis KTU atpažįsta dėl organinės chemijos, maisto mokslo, ultragarso technologijų, biomedicininės inžinerijos, medžiagų mokslo, informatikos inžinerijos, aplinkosaugos technologijų, ekonomikos ir vadybos, pilietinės visuomenės ir daugelio kitų mokslo krypčių pasiekimų.

KTU atliekami aukšto lygio moksliniai tyrimai, kuriamos naujos technologijos, produktai, procesai prisideda prie svarbių visuomenei iššūkių sprendimo. Universitete vykdomais mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtos projektais siekiama sukurti inovatyvius, fundamentinius ir taikomuosius mokslo sprendinius, kurie atliepia šiandienos ir rytojaus iššūkius.

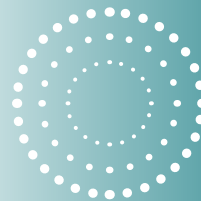
Universitete esanti mokslinių tyrimų ir inovacijų infrastruktūra, mokslininkų patirtis, bendradarbiavimo su pramone ir verslu bei socialiniais partneriais mastas lemia KTU pirmaujančias pozicijas daugelyje technologijos, gamtos ir socialinių mokslų krypčių nacionaliniu lygiu. Turimas įdirbis ir tvirti partnerystės ryšiai leidžia pritraukti į šalį investuotojus, prognozuoti atskirų ūkio šakų plėtos perspektyvas bei galimą joms reikalingą aukštos kvalifikacijos specialistų poreikį.

Remiantis Lietuvos mokslo tarybos 2017–2019 m. kasmetinio mokslo (meno) veiklos vertinimo duomenimis, KTU mokslininkai atlieka virš 30 proc. visų šalies universitetų vykdomų užsakomųjų mokslinių tyrimų pramonei ir verslui. Universitetas yra pirmaujanti institucija Lietuvoje pagal vykdytų ir vykdomų Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų programos „Horizontas 2020“ projektų skaičių nuo programos pradžios (2014–2020).

KTU sukuriama žinios ir pasiekti mokslinių tyrimų rezultatai tiesiogiai prisideda prie visuomenės gerovės kūrimo. Universitetas drąsiai priima įsipareigojimus ir toliau ieškoti efektyvių sprendimų, kurie skirti tvariam šalies augimui ir konkurencingumo didinimui.

KTU Medžiagų mokslo instituto mokslininkų vykdoma mokslinė veikla skirta mikro- ir nanostruktūrų, mikrosistemų, mikroelektromechanikos, optoelektronikos, nano- optikos, puslaidininkių įrenginių tyrimams ir su tuo susijusioms technologijoms kurti. Atliekami tyrimai yra daugiakrypčiai, tarpdisciplininiai, aktualūs šiuolaikinei visuomenės raidai

Research activities carried out by researchers of the KTU Institute of Materials Science are aimed at the development of micro and nanostructures, microsystems, micro electromechanics, optoelectronics, nanooptics, semiconductor devices and related technologies. The research is multidisciplinary, interdisciplinary, and relevant to the development of modern society



Research and innovation

The KTU research community, aiming for breakthroughs in science and innovation takes an active part in the activities of Lithuanian and international organisations. Among them: ECIU European Consortium of Innovative Universities, CESAER, the EUA European University Association, the Baltic Sea Region University Consortium for Science and Technology BALTECH and other networks uniting leading universities and academia.

University researchers participate in international research programmes' projects and collaborate with global public and private sector organisations, including NATO, UNESCO, BASF SE, Samsung, Hitachi and others; academic staff are invited as advisors to the United Nations Development Program, United Nations, the European Commission and other global institutions.

KTU research groups have gained global and national recognition for their achievements in organic chemistry, food science, ultrasonic technology, biomedical engineering, materials science, computer engineering, environmental technology, economics and management, civil society, and many other science branches.

KTU conducts high-level research, develops new technologies, products and processes, and contributes to solving important societal challenges. The research and development projects carried out at the University aim to create innovative fundamental and applied science solutions that meet the challenges of today and tomorrow.

The research and innovation infrastructure of the University, the experience of researchers, the extent of cooperation with industry and business and social partners determine KTU's leadership in many fields of technological, natural and social sciences at the national level. The experience and strong partnerships allow us to attract investors to the country, forecast the development prospects of individual industries, and project the need for highly qualified specialists in those industries.

According to the Lithuanian Science Council's annual evaluations of scientific activities in 2017–2019, KTU researchers perform over 30 per cent of research outsourced by industry and business to the universities in Lithuania. Kaunas University of Technology is the leader in Lithuania in terms of the number of implemented and ongoing projects of Horizon 2020, the EU Research and Innovation programme since its start (2014–2020).

The knowledge generated by KTU and the research results achieved directly contribute to the creation of public welfare. The University is boldly committed to continuing to seek effective solutions for the country's sustainable growth and global competitiveness.



Studijos

Jaunajai kartai – esamiems ir būsimiems studentams – KTU bendruomenė siūlo mokslu grįstas studijas, kuriose dirba profesionalai, užtikrinantys kokybišką žinių perdavimą teoriniu ir praktiniu lygmeniu.

Universitete laukiama kiekviena asmenybė, turinti motyvacijos pagilinti žinias ir išmokyti jas pritaikyti, jautri ir neabejinga technologiniam progresui, vykstantiems pokyčiams. KTU siūlomos studijos peržengia vienos disciplinos, vienos valstybės rėmus – tarpkryptinis, tarpinstitucinis ir tarptautinis bendradarbiavimas atsispindi visose Universiteto veiklose.

KTU vykdoma daugiau kaip 125 studijų programos, iš kurių – per 50 pirmosios pakopos, per 50 magistrantūros studijų programų, 19-os mokslo kryptių doktorantūros programos. Universitetas teikia visų pakopų (bakalauro, magistro, daktaro) kvalifikacinius laipsnius ir mokytojo profesinę kvalifikaciją. Tarptautiniams studentams siūloma rinktis iš daugiau kaip 40 studijų programų anglų kalba.

2020 m. akredituotos ir pradėtos vykdyti trys naujos studijų programos, atliepiančios pasaulinės darbo rinkos aktualijas: pirmoji Lietuvoje pirmosios pakopos studijų programa „Dirbtinis intelektas“ ir dvi tarpkryptinės studijų programos – pirmosios pakopos studijų programa „Duomenų mokslas ir inžinerija“ ir antrosios pakopos studijų programa „Medžiagų fizika“.

Vienas svarbiausių KTU studijų bruožų – tarpdiscipliniškumas, kuriam plėtoti būtina sinergija tarp gamtos, technologijos, socialinių ir humanitarinių mokslų bei meno. Šių studijų veiklų kryptį diktuoja tiek nacionaliniai, tiek tarptautiniai pramonės, verslo ir visuomenės poreikiai.

Šiuolaikiniam studentui svarbi ne tik komfortiška, bet ir stimuliuojanti, kūrybiškumą skatinanti aplinka, todėl atliepdamas besimokančiųjų reikmes, KTU kasmet modernizuoja studentams skirtas erdves: auditorijas, laboratorijas, bendrabučius, biblioteką ir jos erdves.

Studijų KTU metu dėmesys skiriamas ne tik formaliajam ugdymui. Universitete daugybę metų vykdomos įvairios veiklos, kuriomis siekiama sukurti tinkamas profesinės karjeros galimybes ir padėti studentams pasirengti atvirai darbo rinkai, kurioje jie jaustųsi laisvi ir pasiruošę ne tik dirbti, bet ir patys kurti darbo vietas.

Universitetas didžiuojasi, kad jo absolventų gretose – jau beveik 158 000 absolventų. Dabar ir ateityje tęsdamas veiklas, KTU didžiausią dėmesį skirs tolesniam studijų aplinkos modernizavimui, dėstytojų kompetencijų stiprinimui ir nuolatiniam studijų programų atnaujinimui. Ateinantieji studijuoti į KTU žino, jog įgis vertingų tarpdisciplininių žinių ir įgūdžių, kuriuos pasitelkę jie galės kurti inovatyvias technologijas, sėkmingai plėtoti karjeros kelius, kartu prisidedami prie miestų, valstybės ar net pasaulio gerovės puoselėjimo.



Studies

For the younger generation – current and future students – the KTU community offers research-based studies staffed by professionals who ensure quality knowledge transfer at the theoretical and practical level.

KTU welcomes personalities who are motivated to expand their knowledge and to learn to apply it in the real world, who are aware and willing to contribute to the technological progress and ongoing changes. The studies offered by KTU go beyond the framework of one discipline and one state – interdisciplinary, inter-institutional and international cooperation is reflected in all the activities of the University.

KTU offers more than 125 study programmes: over 50 bachelor's, over 50 masters and 19 doctoral study programmes. The University provides all academic degrees' qualification and a teacher's professional qualification. International students are offered a choice of more than 40 study programmes in English.

In 2020, KTU launched three new study programmes that meet the needs of the current global job market: the first in Lithuania undergraduate study programme Artificial Intelligence, and two interdisciplinary study programmes – Bachelor's in Data Science and Engineering and Masters in Materials Physics.

One of the most important features of KTU studies is interdisciplinarity, which requires synergies between natural, technological, social sciences and humanities and art. The interdisciplinary focus is commanded by the needs of industry, business and society both on a national and international level.

From their studies, contemporary students expect not only a comfortable but also stimulating environment that promotes creativity and teamwork. Therefore, KTU is devoted to renovating and modernising study environments – classrooms, laboratories, dormitories, the library and its spaces – to suit the students' needs.

During their studies at KTU, students focus not only on formal education. For many years, the University has carried out various activities aimed at facilitating professional career opportunities and helping students to prepare for an open job market in which they would feel confident and ready not only to work but also to create job places themselves.

Almost 158,000 young professionals have graduated from Kaunas University of Technology. For today's and future student generations, KTU will continue to focus on further modernisation of the study environment, strengthening of teachers' competencies and continuous updating of study curriculum. Those who come to study at KTU know that they will gain valuable interdisciplinary knowledge and skills that will enable them to create innovative technologies and successfully develop their career while contributing to the well-being of cities, the state or even the world.

KTU GIFTed – tai talentų ugdymo programa, suteikianti visas galimybes talentingiems Kauno technologijos universiteto studentams tobulėti ir realizuoti savo gebėjimus mokslo bei verslo srityse, dalyvaujant „Iššūkio“ (angl. challenge) veiklose

KTU GIFTed community is a talent development programme that provides all the opportunities for talented students of Kaunas University of Technology to develop and fulfil their potential in the fields of science and business by participating in the Challenge activities

Žinių ir vertybių sklaida visuomenei

Pastaraisiais metais KTU pristato save pasauliui šūkiu: „Už kiekvienos technologijos – žmogus“, kuris atspindi esminę nuostatą – technologijos negimsta savaime, jas ir kuria, ir naudoja žmonės. Šiuolaikinės visuomenės poreikius atliepiančias technologijas sėkmingai kurti ir įveiklinti gali tik kartu dirbantys įvairių mokslo sričių specialistai. Atsakingumas visuomenei, bendradarbiavimas ir nuolatinis tobulėjimas yra pamatinės Kauno technologijos universiteto vertybės.

KTU mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros veikla nukreipta į šalies ir ES strateginius tikslus ir mokslinių tyrimų prioritetus. Universitete daugėja publikacijų tarptautinių leidyklų mokslo leidiniuose, pagal šį rodiklį technologijos mokslų srityje tvirtai pirmaujama Lietuvoje. Universitetas yra vienas iš lyderių socialinių ir fizinių mokslų srityse. Atnaujinta mokslo infrastruktūra, „Santakos“ ir „Nemuno“ slėnių programos atveria naujas galimybes mokslo ir verslo bendradarbiavimui.

Universitetas aktyviai vykdo švietėjišką misiją: jame veikia neformalaus ugdymo mokyklos, organizuojami specializuoti žinių konkursai. KTU yra vienos geriausių Lietuvos gimnazijų – KTU gimnazijos steigėjas, KTU vardas suteiktas KTU Vaižganto progimnazijai, KTU inžinerijos licėjui. Per pastarąjį dešimtmetį Universitete padidėjo siūlomų veiklų moksleiviams skaičius ir įvairovė.

Universitete veikia 11 įvairių meno kolektyvų, kurie puoselėja šalies ir Universiteto kultūros tradicijas, aktyviai dalyvauja miesto ir šalies renginiuose, garsina KTU ir Lietuvos vardą užsienyje.



Public outreach and knowledge transfer

In recent years, KTU has been introducing itself to the world with the slogan “Human side of technology”, which essential idea is: technologies do not emerge by themselves, they are created and used by people. Technologies that efficiently answer the needs of contemporary society can be created and implemented only by professionals from various fields of science working together. Responsibility to society, cooperation and continuous improvement are the core values of Kaunas University of Technology.

KTU's research and development activities are focused on the country's and the EU's strategic goals and research priorities. The number of publications in internationally acclaimed scientific journals by the University staff is constantly increasing; KTU is the leader in Lithuania in technological sciences by this criterion, and one of the leaders in social and physical sciences. The renewed research infrastructure, Santaka and Nemunas valley programmes open new opportunities for science and business cooperation.

The University is actively pursuing an educational mission: non-formal education schools are operating at the University, and it organises various competitions of specialised knowledge. KTU is the founder of one of the best Lithuanian high schools – *KTU Gimnazija*, KTU name was given to *KTU Vaižgantas Progimnazija* combined

school, *KTU Inžinerijos Licėjus* – a secondary school with an emphasis on engineering subjects. Over the last decade, the number and variety of activities offered to pupils of different age groups at the University increased significantly.

The University has 11 different art societies, which sustain and nurture Lithuanian and University culture, and actively participate in events promoting Kaunas University of Technology on a local, national and international level.

KTU institutų mokslininkai padeda klientams spręsti technologines problemas. Bendradarbiavimas su užsakovais vyksta vykdant veiklas nuo paprastų užsakymų ir pirmųjų testų iki bendrų mokslinių tyrimų ir plėtros projektų

Researchers at KTU institutes help clients solve technological problems. Cooperation activities with business and industry range from simple orders and initial tests to joint research and development projects



KTU „Santakos“ slėnis – vienas didžiausių ir moderniausių Baltijos regione mokslo ir inovacijų centrų, tapęs šalies inovacijų katalizatoriumi, bendrai veiklai jungiančiu mokslą, technologijas ir verslą

KTU Santaka Valley is one of the largest and most state-of-the-art science and innovation centres in the Baltic region. It has become a catalyst for innovation in the country, connecting science, technology and business in joint activities

Pagalba valstybės ir regiono plėtrai

Per daugelį metų Universitetas ir jo bendruomenė sparčiai keitėsi, augo, tobulėjo. Nepaisant nuolatinių dinamiškos aplinkos sąlygojamų pokyčių, bendrieji Universiteto veiklos principai visuomet buvo nukreipti į žmogaus gerovės kūrimą, miesto ir valstybės raidos skatinimą bei akademinį profesionalumą.

Universiteto bendruomenė dalyvauja šalies ir regiono strateginių dokumentų rengimo darbo grupių, organizacijų ir institucijų tarybų, komitetų, komisijų, asociacijų, draugijų, ekspertų, redkolegijų, centrų, klubų, bendrijų, būrelių ir kitų organizacijų veikloje. KTU bendruomenė prisideda rengiant šalies strateginius dokumentus, susijusius su energetika, ekonomika ir kitų sričių kokybės gerinimu, vykdo įvairių pramonės šakų būklės užsakomuosius tyrimus, dalyvauja rengiant švietimo priemones, vykdo socialinius projektus, organizuoja renginius visuomenei.

KTU yra viena iš lyderiaujančių viešojo sektoriaus organizacijų Lietuvoje diegiant ir plėtojant darnios plėtros principus tiek Universitete, tiek regione bei šalyje, o darnios plėtros principas užfiksuotas KTU strateginiuose veiklos prioritetuose bei tiksluose. Tyrimai darnaus vystymosi tematika sudaro beveik 10 proc. visos Universiteto mokslinės produkcijos.

Universitetas aktyviai bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais. Dauguma bendradarbiavimo sutarčių pasirašytos siekiant skatinti žinių ir informacijos mainus, įsipareigojant atlikti mokslinius tyrimus, rengti programas, metodinę medžiagą, projektus, organizuoti tarptautines ir nacionalines konferencijas.

KTU savo strateginiuose dokumentuose yra įtvirtinęs siekį ir pareigą plėtoti savo veiklą ir bendradarbiavimą su partneriais. Universitetas šviečia ir konsultuoja visuomenę siekiant vertybinių, ekonominių, aplinkosauginių, socialinių ir kultūrinių tikslų vienovės. Darniąja raida ir žiniomis grįsti socialinės ir kultūrinės plėtros sprendimai atliepia aktualias miesto, regiono ir šalies ūkio problemas.

2019 m. Kauno technologijos universiteto Statybos ir architektūros fakultete atidarytas „Išmaniųjų miestų ir infrastruktūros centras“ (IMIC), padedantis tiek mokslininkams, tiek studentams geriau perprasti skaitmeninės statybos, išmaniųjų miestų bei infrastruktūros sritis ir rūpintis šių sričių sėkminga plėtra Lietuvos rinkoje

In 2019, The Centre for Smart Cities and Infrastructure was opened at the Faculty of Construction and Architecture of Kaunas University of Technology. At the Centre, the students and researchers focus on activities in the fields of digital construction, smart cities and infrastructure development, and their implementation in the Lithuanian market

Contribution to regional and state development

Over the years, the University and its community have been constantly growing, developing and changing. Despite ever-present transformations of society and the environment, the general principles of the University's activities have always remained focused on the creation of human well-being, the promotion of the city and state development, and academic professionalism.

The University community participates in the work of councils, committees, commissions, associations, societies, experts, editorial boards, centres, clubs, associations, circles and other organisations. Our academicians contribute to the formation of strategic policies related to quality improvement in energy, economy and other areas. They conduct research commissioned by various industries, participate in the preparation of educational measures, implement social projects, organise events for the public.

KTU is one of the leaders among public sector organisations in Lithuania in implementing and developing the principles of sustainable development both at the University and state-wise. Sustainable development is among KTU's strategic priorities and goals; research on sustainable development topics accounts for almost 10 per cent of all scientific output of the University.

The University actively cooperates with social and business partners. Most of the cooperation agreements have been signed to promote the exchange of knowledge and information, with a commitment to conduct research, develop study programmes, methodological materials, projects, and organise international and national conferences.

The ambition and obligation to cooperate with partners in developing various activities is indicated in the KTU strategic documents. The University educates and consults the public on aiming for synergy while reaching economic, environmental, social and cultural goals. Solutions for social and cultural development based on sustainable development and knowledge are responding to the current economic issues of the city, the state and the region.



Tarptautinis įsitraukimas

Vienas iš svarbiausių ilgalaikių KTU tikslų – ambicingi žingsniai už Lietuvos ribų ir tikslingi darbai siekiant, kad KTU būtų plačiau pripažintas tarptautinėje erdvėje. Tokį siekį diktuoja šiandienos sąlygos, įgalinančios žvelgti ir žengti plačiau, darniai integruojantis į globalų pasaulį.

Šiandien Universitetas didžiuojasi būdamas įtakingų tarptautinių asociacijų narys; KTU bendradarbiauja su daugiau kaip 400 mokslo ir studijų institucijų visuose pasaulio kontinentuose bei tarptautinėmis verslo įmonėmis.

2019 metais KTU žengė dar vieną reikšmingą žingsnį plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą – tapo Europos universitetų tinklo – *ECIU University* – dalimi. Jungtinis Europos universitetas – ECIU universitetas – tai kartu su kitų šalių universitetais ir jų bendruomenėmis, verslo bei viešojo sektoriaus ir visuomenės atstovais pradėtas kurti inovatyvus, realiais iššūkiais grindžiamas aukštojo mokslo modelis Europoje.

KTU bendruomenė džiaugiasi kolegų iš užsienio įvertinimu: kiekvienais metais Universitetas tampa vis labiau žinomas dėl sėkmingo bendradarbiavimo su pripažintomis užsienio mokslo ir studijų institucijomis bei verslo įmonėmis. Tai įrodo nuolat augantis tarptautinių studentų bei dėstytojų skaičius, kryptingai plečiamas užsienio partnerių tinklas, stiprėjantis Universiteto tarptautinis įvaizdis.

Siekdamas veiklos produktyvumo, rezultatų kokybės ir sklaidos, Universitetas tęsia daugiamečę veiklos kryptį ir tarptautiškumo plėtrą įvardija kaip vieną iš strateginių tikslų ir svarbiausių veiklos prioritetų.

Įgyvendindamas sumanymus, Universitetas siekia ir toliau didinti tarptautinių ekspertų skaičių prioritetinėse studijų ir mokslo srityse, užtikrinti tinkamas sąlygas akademinio ir administracinio personalo tarptautiniam mobilumui. Kultūrinė įvairovė, skirtingos žinios, gebėjimai ir asmeninės savybės gali tapti puikiu stiprios, išskirtinės komandos pagrindu.

International relations

One of the most important long-term KTU goals is the promotion of the University outside Lithuania and purposeful work to achieve wider international recognition. This aspiration is dictated by today's conditions, which enable us to look and go further, to integrate harmoniously into the global world.

Today, the University is proud to be a member of influential international associations; KTU cooperates with more than 400 research and study institutions on all continents of the world, and with international business companies.

In 2019, KTU took another significant step in the development of international cooperation – it became part of the European University Network – ECIU University. The joint European University, ECIU University, is an innovative, challenge-based model of higher education in Europe that has already started its activities while working with universities and their communities, business and the public sector and society.

KTU community values the appreciation of colleagues from abroad: every year the University becomes more and more known for its successful cooperation with recognised international research and study institutions and businesses. This is evidenced by the constantly growing number of international students and lecturers, the purposeful expansion of the network of foreign partners, and the strengthening of the University's international image.

Aiming for the highest productivity, quality and dissemination of the results in all its activities, the University maintains the development of internationality as one of its strategic goals and key operational priorities. Kaunas University of Technology will aim to further increase the number of international experts in priority areas of study and

research, will keep improving the conditions for the international mobility of academic and administrative staff. Cultural diversity, different experiences and knowledge, skills, abilities and personal qualities can become a great foundation for a powerful and creative community.

Studijos Kauno technologijos universitete vykdomos pagal bakalauro, magistro ar daktaro laipsnį suteikiančias studijų programas. Įvykdęs visus studijų programos reikalavimus, studentas gauna atitinkamo kvalifikacinio laipsnio (bakalauro, magistro ar daktaro) diplomą

Studies at Kaunas University of Technology are carried out according to bachelor's, master's or doctoral (PhD) degree programmes. After fulfilling all the requirements of a study programme, the student receives a diploma of the relevant qualification degree (bachelor, master or PhD)

KTU yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su daugiau kaip 350 ugdymo institucijų 50-yje pasaulio valstybių. Tai leidžia Universitetui vystyti strategines partnerystes, bendradarbiauti mokslo ir studijų klausimais, vykdyti akademinis studentų ir personalo mainus

KTU has cooperation agreements with more than 350 educational institutions in 50 countries around the world. This allows the University to develop strategic partnerships, collaborate in the science and study field, and conduct academic student and staff exchange



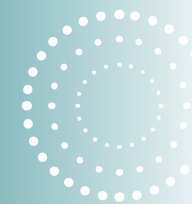
KU

Istorinė raida

Klaipėda, kuri iki XX a. pradžios buvo geriau žinoma kitu savo pavadinimu Memel, ilgą laiką vystėsi kitaip nei likusi dabartinės Lietuvos dalis. Šį miestą XIII a. viduryje įkūrė Vokiečių ordinas, nuo XIV a. iki XX a. pradžios jis priklausė Prūsijai. Per visą tą laiką Klaipėda buvo pirmiausia tvirtovė ir uostas, prekybos ir pramonės centras. Įsikūrusi visai netoli Karaliaučiaus, kuriame nuo 1544 m. veikė trečiasis pasaulyje protestantiškas universitetas, savos aukštosios mokyklos Klaipėda neturėjo. Pirklystės ir amatininkystės – tradicinių miestiečių užsiėmimų – čia ilgą laiką mokytasi iš praktikos. Studijoms universitete rengusi mokykla buvo įkurta tik XVIII a. pabaigoje, o XIX a. viduryje mieste dar reikėjo kovoti dėl gimnazijos išlaikymo.

Idėja, kad Klaipėda gali turėti aukštojo mokslo židinį, buvo naujos politinės situacijos padikuotas sprendimas. 1923 m. Lietuvos Respublika po meistriškai suplanuotos karinės ir diplomatinės operacijos ėmė valdyti Klaipėdą. Nuo to laiko sumanymai įsteigti šiame mieste aukštąją mokyklą beveik visą XX amžių buvo grindžiami dviem pagrindiniais siekiais – suteikti pramoniniam miestui kūrybinio ir humanitarinio intelektualinio potencialo bei lituanizuoti Klaipėdą, kurioje iki Antrojo pasaulinio karo vyravo vokiečių kalba, o pokariu, pateikus į TSRS sudėti, *lingua franca* tapo rusų kalba.

Iš daugybės svarstytų tokio pobūdžio projektų verta išskirti kelis, kurie buvo įgyvendinti. Pirmas – tai 1934–1939 m. Klaipėdoje veikęs Prekybos institutas, privati nepilna aukštoji mokykla valstybės aukštosios mokyklos teisėmis. Antras – tai Klaipėdos pedagoginis institutas – 1935 m. įsteigta specialioji Lietuvos valstybės aukštoji mokykla, Klaipėdoje veikusi iki 1939 m. ir tuo metu buvusi antroji pagal dydį Lietuvoje. Vienintelė savarankiška aukštoji mokykla, veikusi Klaipėdoje sovietmečiu, irgi buvo pedagoginio profilio – tai Mokytojų institutas (1946–1956).



History

Klaipėda, better known as Memel before the early 20th century, had for a long time been developing in a different way from the rest of present-day Lithuania. The city was founded by the Teutonic Order in the mid-13th century, and from the 14th to the early 20th century, it was part of Prussia. During all that time, Klaipėda was first and foremost a fortress, a port, and a commercial and industrial centre. Located very close to Königsberg and its world's third Protestant university founded in 1544, Klaipėda did not have its own higher education institution. Merchantry and crafts – traditional occupations of the townspeople – were learned from practice. The school that prepared for university studies emerged in the late 18th century, while in the mid-19th century, the city had to assert its rights to have a gymnasium.

The idea of Klaipėda having a higher education institution emerged from the new political situation. In 1923, after a masterful military and diplomatic operation, the Republic of Lithuania took control of Klaipėda. Since then, for almost the entire 20th century, the idea of establishing a higher education institution in the city had been based on two main goals: to provide an industrial city with creative humanities-based intellectual potential and to Lithuanianise Klaipėda, where German had predominated before the Second World War, and Russian became a *lingua franca* after Lithuania had been annexed by the Soviet Union.

Quite a few projects of this nature had been considered, and several worth noting had been implemented. The first was Klaipėda Commerce Institute (1934 to 1939), a private incomplete higher education institution with the rights of a state higher education

institution. The second was Klaipėda Pedagogical Institute, a specialised Lithuanian state higher education institution, at the time, the second largest in Lithuania, established in 1935 and operating in Klaipėda until 1939. The only independent higher education institution in Klaipėda during the Soviet period was also related to education: the Teacher Training Institute (1946–1956).

During the Soviet period, the idea of having a larger higher education institution in Klaipėda had been fostered more than once, however, it was hindered primarily by Moscow's reluctant position on founding new higher education institutions in the USSR. Therefore, the problem of access to higher education in Klaipėda was at the time solved through establishing branches



KU kelia ambicingą ateities tikslą – tapti Baltijos regiono aukštojo mokslo lyderiu. Tai apima kryptingas pastangas formuoti daugiakultūrę studentų, darbuotojų, mokslininkų bendruomenę, ES darbo rinkoje ir už jos ribų galinčių konkuruoti absolventų rengimą, vykdyti mokslinius tyrimus, kurių rezultatai aktualūs ir praktikoje pritaikomi globalioje erdvėje

KU has set an ambitious goal for the future: to become a leader in higher education in the Baltic Sea Region. This includes targeted efforts to build a multicultural community of students, faculty, and researchers, to prepare professionals able to compete in the EU labour market and beyond, and to conduct research whose findings would be relevant and applied in practice in the global space

XX šimtmečio pabaigoje Klaipėdoje iškilusių kareivinių erdve nuo 1993 metų naudojasi ir mokslo bei studijų reikmėms šią erdvę pritaiko Klaipėdos universitetas. Istorinėje nuotraukoje – 7-ojo pėstininkų pulko metinė šventė. Karių pietūs. 1924 m. liepos 6 d. *Lietuvos centrinio valstybinio archyvo nuotr.*

The barracks that emerged in Klaipėda in the early 20th century have been adapted to the needs of research and study, and have been used by Klaipėda University since 1993. The annual 7th Infantry Regiment Festival. The soldiers' lunch. Photograph. 6 July 1924. *Lithuanian Central State Archives*

Idėja, kad Klaipėdoje reikia kurti stambesnę aukštojo mokslo židinį, ne kartą kelta sovietmečiu. Bet tuo metu tam kliudė pirmiausia labai nepaslanki Maskvos pozicija dėl naujų aukštųjų mokyklų kūrimo TSRS. Todėl aukštojo mokslo prieinamumo Klaipėdoje problema sovietmečiu spręsta čia kuriant aukštųjų mokyklų, veikusių kituose Lietuvos miestuose, filialus. 1959 m. Klaipėdoje pradėjo veiklą Kauno politechnikos instituto padalinys, nuo 1971 m. veikė Šiaulių pedagoginio instituto padaliniai, dalį kurių 1975 m. perėmė Lietuvos TSR valstybinė konservatorija. Visų jų istorija jau tiesiogiai susijusi su Klaipėdos universiteto istorija, mat planas kurti Klaipėdoje universitetą 1989–1990 m. buvo atnaujintas ir įgyvendintas galvojant apie šių padalinių veiklą sujungimą.

Nutarimą dėl Klaipėdos universiteto (toliau KU) kūrimo, kuriam didelę paramą tuo metu išreiškė tiek Klaipėdos miesto valdžia, tiek ir įvairūs rėmėjai Lietuvoje ir kitose šalyse, 1990 m. spalio 5 d. priėmė Vytauto Landsbergio pirmininkaujama Lietuvos Respublikos Aukščiausioji Taryba. Šiuo požiūriu KU yra nepriklausomos Lietuvos kūrinys ir amžininkas, viena didžiausių šiuolaikinės Lietuvos investicijų jos siauroje Baltijos jūros pakrantėje, kartu ir Lietuvos požiūriu į save kaip į jūrinę valstybę išraiškinga iliustracija.

Kuriant KU, galvota apie tokius svarbiausius jo tikslus. Universitetas turėjo padėti spręsti regiono kultūros, švietimo, mokslo, pramonės, technikos ir ūkio problemas ir tenkinti regiono reikmes. Jis turėjo prisidėti prie aukštojo mokslo decentralizacijos Lietuvoje, pritraukti daugiau jaunimo į Klaipėdą, humanitarizuoti visuomenę Klaipėdoje ir Vakarų Lietuvoje. KU turėjo susitelkti į Vakarų Lietuvos ir kaimyninių Baltijos kraštų kultūros ir istorijos tyrimus, tapti Klaipėdos regiono kultūros centru ir padėti puoselėti Lietuvos kaip jūrinės valstybės idėją.

Visa tai svarbiais savo veiklos siekiais KU laiko iki šiol. Aukštojo išsilavinimo poreikio atlieptį regione rodo faktas, kad nuo trijų fakultetų ir 2,8–3,1 tūkst. studentų 1991–1995 m. Universitetas išaugo iki septynių fakultetų ir 9,3 tūkst. studentų 2006–2008 m. Jame išsiplėtojo du stiprūs mokslo padaliniai, išorės vertintojų (MOSTA 2014 m. ir 2018 m. palyginamieji vertinimai) laikomi labiausiai įsitvirtinusiais tarptautiniuose mokslo tinkluose. Vieno jų pagrindu tapo dar 1987 m. įsteigtas Lietuvos TSR Mokslų akademijos Ekosistemų analizės centras (dabar Jūros tyrimų institutas). Kitas iškilo iš 1992 m. įkurto Vakarų Lietuvos ir Prūsijos istorijos centro (dabar Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institutas). Didelę pagalbą universitetui nuo pat jo veiklos pradžios suteikė miesto savivaldybė. Poreikį ir naudą pamažu ėmė suprasti ir vietos verslas – pirmiausia stambiosios privačios, o paskui ir valstybės įmonės. Konsoliduodamas privačių paramą ir valstybės lėšas, universitetas mokslo ir studijų reikmėms pritaikė didelę teritoriją miesto centre (buv. kareivinės). Jis tapo pastebimu kultūros ir mokslo reiškiniu ne vien Klaipėdoje, bet gerokai platesniame regione.

Pradedant 2009 m., studijuojančiųjų skaičius KU ėmė mažėti, grįždamas į 1991–1995 m. lygį. Ilgą laiką besiplėtusi aukštoji mokykla pradėjo trauktis. Tą lėmė įvairios priežastys. Iššūkiai, su kuriais per pastarąjį dešimtmetį susidūrė KU, paskatino ją labiau išgryninti specializaciją, ieškoti atsinaujinimo šaltinių ir daugiau dėmesio skirti mokslui.

D. Vaičiulio, E. Dovydavičiaus, KU archyvo nuotraukos
Photos by D. Vaičiulis, E. Dovydavičius. KU Archives photos



of higher education institutions operating in other Lithuanian cities. In 1959, a faculty of Kaunas Polytechnic Institute started operating in Klaipėda; divisions of Šiauliai Pedagogical Institute operated from 1971, and in 1975, some of them were taken over by the Lithuanian SSR State Conservatoire. Their history is directly related to the history of Klaipėda University, as the plan to establish Klaipėda University in 1989–1990 was recommenced and implemented through merging the activities of those divisions.

The resolution on the establishment of Klaipėda University (hereinafter: KU), which had been strongly supported both by the local government of the City of Klaipėda and various supporters in Lithuania and abroad, was adopted by the Republic of Lithuania Supreme Council, chaired by Vytautas Landsbergis, on 5 October 1990. In this respect, KU is a production and a contemporary of independent Lithuania, one of its largest investments on the narrow strip of the Baltic coast, and simultaneously an expressive illustration of Lithuania's view of itself as a maritime state.

In late 1980s, several key goals were set for KU role. The university was to take an active part in addressing the region's cultural, educational, scientific, industrial, technical, and economic challenges and meeting the region's needs. It had to contribute to the decentralization of higher education in Lithuania, attract more youth to Klaipėda, and promote humanities in the community of Klaipėda and Western Lithuania. KU was to focus on the research in the culture and history of Western Lithuania and the neighbouring Baltic countries, to become the cultural centre of Klaipėda Region, and to assist in fostering the idea of Lithuania as a maritime state.

All these key goals are currently still considered as relevant to KU. The response to the need for higher education in the region is evidenced by the fact that, from three faculties and 2.8–3.1 thousand students in 1991–1995, KU grew to seven faculties and 9.3 thousand students in 2006–2008. Two strong research centres have been developed, considered by external evaluators (higher education performance benchmarkings organized by the Research and Higher Education Monitoring and Analysis Centre in 2014 and 2018) to be the best established in international research networks. One of them developed on the basis of the Ecosystem Research Centre of the Lithuanian SSR Academy of Sciences, founded as early as in 1987 (presently the Marine Research Institute). The other started as the Centre for West Lithuanian and Prussian History in 1992 (presently the Institute of Baltic Region History and Archaeology). From the very beginning, KU has been provided with significant support of Klaipėda City Council. Local businesses, first large private companies, and then state-owned ones, gradually realised the need for it and benefits. By consolidating private support and state funds, KU adapted a large area in the city centre (former barracks) to research and study purposes. It has become a noticeable cultural and scientific phenomenon both in Klaipėda and in a much wider region.

From 2009, the number of students at KU started dropping and returned to the level of 1991–1995. After a long period of expansion, KU began to shrink. The process was predetermined by various reasons. The challenges faced by KU over the past decade led it to further refining its specialisation, seeking sources of updating, and focusing on research.

Per 30 gyvavimo metų KU išleido daugiau kaip 38 tūkst. absolventų. Jie sėkmingai dirba daugelyje Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos savivaldybių institucijų, verslo ir paslaugų įmonių ar joms vadovauja

Over the three decades of its existence, more than 38,000 students graduated from KU. They successfully work in, or manage, various municipal institutions of Klaipėda City and Western Lithuania, business entities, and service companies

Mokslas

KU šiandien sudaro trys fakultetai (Jūros technologijų ir gamtos mokslų, Socialinių ir humanitarinių mokslų, Sveikatos mokslų) bei du institutai (Jūros tyrimų bei Baltijos regiono istorijos ir archeologijos). Nors fakultetuose svarbiausias veiklos prioritetas teikiamas studijoms, o institutuose – mokslui, mokslas plėtojamas visuose KU padaliniuose.

2019 m., siekiant KU mokslinių tyrimų didesnio konkurencingumo, buvo patvirtintos trys strateginės mokslo plėtros kryptys iki 2030 m. Pirmoji įkūnija vienintelio Lietuvoje jūrinio universiteto misiją – *Tvarių technologijų, mėlynojo bei žaliojo augimo ir sveikos jūros link*. Šios mokslinių tyrimų krypties prioritetai: sveikos jūrų ekosistemos; nauji metodai jūros aplinkai stebėti ir prognozuoti; tvarus jūros išteklių valdymas vystant akvakultūrą ir mėlynąją biotechnologiją; technologijos mažinti žmogaus poveikį jūros ir pakrančių aplinkai; vandens transporto dekarbonizavimas ir energetinio efektyvumo didinimas; išteklius tausojančios, žiedinės ekonomikos principais grįstos technologijos; pažangi informacijos inžinerija ir skaitmenizavimo technologijos.

Strateginė mokslo kryptis *Visuomenės ir kultūros Baltijos pakrantėse* apima socialinių ir kultūros reiškinių Baltijos pajūrio regionuose analizę tiek iš praeities, tiek iš dabarties perspektyvų, taip prisidedant prie darnios visuomenės, asmens gerovės ir ekonominio vystymosi. Šios krypties mokslinių tyrimų prioritetai: žmogus ir kraštovaizdis: apgyvenimo modelių ir gyvensenų kaita; socialinė ir kultūrinė kaita pietrytiniame Baltijos regione nuo viduramžių iki šių dienų; lingvistinės ir simbolinės sistemos pakrančių bendruomenėse; socialinių ir erdvinių struktūrų transformacijos šiandienos pajūrio visuomenėse; žmogiškieji resursai, regioninė savivoka ir vietos visuomenės sanglauda; socialinės inovacijos ir pajūrio regiono konkurencingumas; žmogaus psichosocialinė raida ir gerovė: veiksniai ir jų sąveika; žmogaus gerovės socioeducaciniai tyrimai.

Pastaruoju metu sparčiai auga trečioji KU mokslo tyrimų komponentė – sveikatos mokslai. Šios strateginės krypties iki 2030-ųjų apibrėžtis – *Darnios sveikatos ir gerovės link*. Tyrimai šioje kryptyje fokusuoti į šiuos prioritetus: asmens ir visuomenės sveikatos tausojimas ir stiprinimas; sveikos gyvenamosios ir darbinės aplinkos kūrimas; bendruomenės sveikata ir ligų valdymas; inovatyvių ir tvarių sveikatos priežiūros sistemų ir technologijų kūrimas ir diegimas.

Kasmet KU įgyvendina apie šimtą mokslo projektų. Čia vykdomi du trečdaliai nacionalinių jūros tyrimų. Prestižiniame pasaulio aukštųjų mokyklų akademiname reitinge *Academic Ranking of World Universities* KU vystoma Okeanografijos mokslo kryptis toliau išlaiko aukštą poziciją ir patenka tarp 200 aukštųjų mokyklų pasaulyje. Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institutas 2021 m. tapo Kembridžo universiteto inicijuoto Baltijos geopolitikos tinklo vienu steigėjų. Neformalus tinklas vienija keliolika stipriausių pasaulyje institucijų, plėtojančių Baltijos regiono istorinių ir politinių procesų pažinimą. Tinklo tikslas – stiprinti domėjimąsi Baltijos regionu. Iliustratyvus faktas, jog per pastarąjį dešimtmetį šešios KU parengtos disertacijos buvo apdovanotos Lietuvos jaunųjų mokslininkų sąjungos kasmet rengiamame Geriausios disertacijos konkurse, o dvi iš jų pelnė aukščiausią įvertinimą humanitarinių ir socialinių mokslų srityje.

Moksliniai tyrimai KU atliekami ir viename iš kelių Lietuvoje universitetinių botanikos sodų. Prie mokslo smarkiai prisideda ir KU išskirtinumas – laivynas, kurį šiandien sudaro trys laivai. Mokslinių tyrimų laivas „Mintis“ sėkmingai įsitvirtinęs tarptautinėje tyrimų rinkoje, prisideda prie mokslo projektų įgyvendinimo Baltijos ir Šiaurės jūrose vykdamas povandeninius dugno žvalgymus, tirdamas galimas jūrinių vėjo parkų teritorijas ir kt.

Research

Currently, KU consists of three faculties (Marine Technology and Natural Sciences, Social Sciences and Humanities, and Health Sciences) and two institutes (Marine Research and Baltic Region History and Archaeology). Despite the fact that priority is given to teaching in the faculties and to research in the institutes, research has been developed in all KU divisions.

In 2019, in order to achieve greater competitiveness of research at KU, three strategic directions of research development until 2030 were approved. The first embodies the mission of an only maritime university in Lithuania: *Towards Sustainable Technologies, Blue and Green Growth, and Healthy Sea*. Priorities in this research area include healthy marine ecosystems; new methods for monitoring and forecasting the marine environment; sustainable management of marine resources through the development of aquaculture and blue biotechnology; technologies to reduce human impact on the marine and coastal environment; decarbonisation of water transport and increase of energy efficiency; resource-efficient, circular economy-based technologies; and advanced information engineering and digitisation technologies.

The strategic research direction of *Societies and Cultures on the Baltic Coast* includes the analysis of social and cultural phenomena in the Baltic coastal regions from both past and present perspectives, thus contributing to the development of sustainable society, personal well-being, and economy. Research priorities in the area encompass man in the landscape: transformations of settlement patterns and lifestyles; social and cultural change in the southeast Baltic Region from the Middle Ages to the present day; linguistic and symbolic systems in coastal communities; transformations of social and spatial structures in contemporary coastal societies; human resources, regional self-awareness, and local community cohesion; social innovation and the competitiveness of the coastal region; human psychosocial development and well-being: factors and their interaction; and socio-educational research in human well-being.

Recently, health sciences have been rapidly developing as the third component of the research at KU. The definition of this strategic direction until 2030 is *Towards Sustainable Health and Wellbeing*. Research in this area focuses on the following priorities: preservation and promotion of individual and public health; creating a healthy living and working environment; community health and disease management; and development and implementation of innovative and sustainable healthcare systems and technologies.

Annually, KU has roughly 100 research projects running. Two-thirds of the national marine research is conducted here. In the prestigious *Academic Ranking of World Universities*, KU is ranked among the top 200 universities in the world in the field of oceanography. The Institute of Baltic Region History and Archaeology became one of the founders of the Baltic Geopolitics Network launched by the University of Cambridge in 2021. The informal network unites several of the strongest institutions in the world, developing knowledge of the historical and political processes in the Baltic Region. The network aims to strengthen interest in the Baltic region. Moreover, during the last decade, six dissertations prepared at KU were awarded in the Competition for Best Dissertation, annually held by the Lithuanian Society of Young Researchers, and two of them received the highest evaluation in area of humanities and social sciences.

Research at KU is also carried out in one of the several university botanical gardens in Lithuania. The uniqueness of KU makes a significant contribution to science, too: KU owns a fleet, presently consisting of three ships. The research vessel *Mintis*, successfully established in the international research market, contributes to the implementation of research projects in the Baltic and North Seas by conducting underwater seabed explorations, researching possible areas of offshore wind farms, etc.

Studijos

Visi penki KU struktūriniai padaliniai įgyvendina studijas; visuose, išskyrus Sveikatos mokslų fakultetą, jos yra trijų pakopų. Dalis studijų programų yra vienintelės Lietuvoje. Tai Laivybos ir uostų inžinerija, Jūrų transporto inžinerija, Statybos inžinerija ir uosto statiniai, Naftos ir dujų technologiniai procesai, Hidrologija ir okeanografija, Biologija ir jūros biotechnologija, Baltijos šalių istorija.

Šiuo metu studijuojančiųjų KU yra apie 2 500 ir šis skaičius linkęs didėti. KU siūlo 30 pirmosios pakopos arba bakalauro studijų programų, 31 – magistrantūros bei 11 doktorantūros studijų programų. Studijų kryptių skaičiaus statistiniai duomenys rodo, jog populiariausia KU yra Ugdymo mokslų kryptis – jos studijų programas renka 35 proc. stojančiųjų, nedaug atsilieka Sveikatos mokslų krypties studijos (29 proc.), toliau rikiuojasi Verslo ir viešoji vadyba (15 proc.), Inžinerija (12 proc.), Socialiniai (11 proc.), Humanitariniai (7 proc.), Informatikos (4 proc.), Gamtos mokslai (3 proc.). Kasmet apie 3 000–4 500 klausytojų pritraukia įvairūs KU rengiami kvalifikacijos kursai, apie 300 klausytojų kasmet surenka tęstinės studijos.

Iš visų studijų programų, vykdomų KU, net 36 proc. vyksta ne lietuvių, dažniausiai – anglų kalba. Užsienio kalbomis dėstomų studijų programų dalis nuolat didėja, kaip ir į Klaipėdą studijuoti atvykstančių užsienio studentų skaičius. Pastaruosius kelerius metus KU tikslingai dirba su studentais iš Europos Sąjungos (ES) Rytų partnerystės šalių ir Kazachstano, taip prisidėdamas ir prie globalesnių tikslų, ir atliepdamas vietos ambicijas didinti studijų Klaipėdos mieste tarptautiškumą (Klaipėdos miesto ekonominės plėtros strategija).

KU plėtros strategija 2021–2030 m. studijų srityje numato šias svarbiausias kryptis: mokslo ir studijų sinergijos bei kokybės tobulinimą, švietimo inovacijų diegimą kūrybiškumui ir lyderystei ugdyti, mokymosi visą gyvenimą galimybių užtikrinimą, talentų pritraukimą ir jų ugdymą.

Lietuvos jūrinį identitetą padeda puoselėti didžiausias Lietuvoje plaukiojantis burinis laivas „Brabander“, kuris tarnauja edukacinėms veikloms ir reprezentuoja Lietuvą kaip jūrinę valstybę

Lithuania's maritime identity is nurtured by the largest sailing ship in Lithuania, Brabander, which is used for educational activities and represents Lithuania as a maritime state



Dalis KU studijų programų yra vienintelės Lietuvoje. Tai Laivybos ir uostų inžinerija, Jūrų transporto inžinerija, Statybos inžinerija ir uosto statiniai, Naftos ir dujų technologiniai procesai, Hidrologija ir okeanografija, Biologija ir jūros biotechnologija, Baltijos šalių istorija

Some study programmes are unique in Lithuania, such as Shipping and Port Engineering, Maritime Transport Engineering, Civil Engineering and Port Structures, Oil and Gas Process Engineering, Hydrology and Oceanography, Biology and Marine Biotechnology, and Baltic History

Teaching

Teaching is part of the agenda in all five structural divisions of KU; all of them provide bachelor's, master's, and (excluding the Faculty of Health Sciences) doctoral degrees. Some study programmes are unique in Lithuania, such as Shipping and Port Engineering, Maritime Transport Engineering, Civil Engineering and Port Structures, Oil and Gas Process Engineering, Hydrology and Oceanography, Biology and Marine Biotechnology, and Baltic History.

Currently, there are ca. 2,500 students at KU, and the number tends to increase. KU offers 30 bachelor's degree, 31 master's degree, and 11 third-cycle postgraduate degree programmes. As indicated by statistical data, the most popular study field at KU is that of education sciences: study programmes in Education are chosen by 35% of applicants, followed by the programmes in Health Sciences (29%), Business and Public Management (15%), Engineering (12%), Social Sciences (11%), Humanities (7%), Informatics (4%), and Natural Sciences (3%). Every year, ca. 3,000 to 4,500 people attend various professional development courses organised by KU, and about 300 people take distance learning programmes.

Of all the study programmes at KU, as many as 36% are implemented in the language of instruction other than Lithuanian, most frequently English. The share of study programmes taught in foreign languages has been constantly increasing, as has the number of foreign students coming to Klaipėda to study. In the last few years, KU has been purposefully working with students from the EU Eastern Partnership countries and Kazakhstan, thus contributing to more global goals and responding to local ambitions to increase the internationalisation of studies in Klaipėda (Klaipėda City Economic Development Strategy 2030).

In terms of studies, the following key areas have been set out in Klaipėda University Development Strategy for 2021–2030: improving the synergy and quality of research and teaching; implementing educational innovations to develop creativity and leadership; ensuring opportunities for lifelong learning; and attracting and developing talents.



Žinių ir vertybių sklaida visuomenei

Žinių ir vertybių sklaida yra pagrindinis kiekvieno universiteto veiklos siekis. Jį atliepia ir KU vizijos ir misijos formuluo­ tės bei pagrindinės Universiteto vertybės.



VIZIJA: Ateičiai kuriantis universitetas su pripažintais tarptautiniais mokslo ir studijų pasiekimais ir Baltijos jūros gerovei reikšmingomis inovacijomis



MISIJA: Svarbiausia darnią socialinę, kultūrinę ir ekonominę regiono pažangą skatinanti institucija, kurios veikla skirta kūrybingoms asmenybėms ugdyti ir visuomenės gerovei kurti



ATSAKOMYBĖ



KŪRYBIŠKUMAS



ATVIRUMAS



LAISVĖ



DIALOGAS

Remdamasis pamatinėmis vertybėmis, KU regi save kaip ateities gerovės kūrimo vizionierių regione. Dalydamasis su plačiąja visuomene žiniomis ir inovacijomis, prie kurių kūrimo prisidėjo, KU komunikuoja vietos (Klaipėdos ir Vakarų Lietuvos), nacionalinei, tarptautinei auditorijoms.

Tai daroma per publikacijas (užsienio leidiniuose 2016–2020 m. paskelbta 30–50 % visų KU mokslo publikacijų), pranešimus konferencijose, plačiai visuomenei rengiamas konferencijas, seminarus, knygų pristatymus, parodas, viešas diskusijas. Aktyviai veikiama socialiniuose tinkluose. Svarbesniais Klaipėdos miestui projektais, prie kurių aktyviai prisideda KU, laikytini Klaipėdos piliavietės ir senųjų Klaipėdos bažnyčių archeologiniai tyrimai. Lietuvos jūrinio paveldo aktualizavimo pavyzdžiu galėtų būti tarpukario Lietuvos karo laivo „Prezidentas Smetona“ ir prekybos laivų, nuskendusį Suomijos įlankoje, identifikavimo ir tyrimo ekspedicija (2017). Apie ją pastatyti bent keli per nacionalinį transliuotoją rodyti filmai. Projektų, apie kuriuos daug komunikuota tarptautinei auditorijai, pavyzdžiais gali būti laikomi Klaipėdoje, dalyvaujant KU, sukurtas elektrinis autobusas ir čia šiuo metu kuriamas elektrinis keltas.



Dissemination of knowledge and values to the public

Dissemination of knowledge and values is the main goal of every university. It is also responded to by KU vision and mission statements and the core values of the University.



VISION: A university creating for the future, with internationally recognised achievements in research and teaching and innovations significant to prosperity of the Baltic Sea Region.



MISSION: The most important institution promoting sustainable social, cultural, and economic progress in the region, whose activities are aimed at the development of harmonious personalities and creating public welfare.



RESPONSIBILITY



CREATIVITY



OPENNESS



FREEDOM



DIALOGUE

Based on core values, KU sees itself as a visionary for future prosperity in the region. By sharing knowledge and innovations, to the development of which KU has contributed, with the general public, it communicates the message to local (Klaipėda and Western Lithuania), national, and international audiences.

This is done through published materials (over the period of 2016 to 2020, 30–50% of all works of KU researchers were published abroad), conference presentations, conferences for the general public, book presentations, exhibitions, and public discussions. KU has been active in social networks. Archaeological excavations on the sites of Klaipėda Castle and old Klaipėda churches are among the projects most important for Klaipėda City, and KU researchers have significantly contributed to them.

An example of making the Lithuanian maritime heritage relevant could be the expedition of identification and exploration of the interwar Lithuanian warship President Smetona and commercial vessels sunk in the Gulf of Finland (2017). Several films about it were released and shown by the national broadcaster. Examples of projects that have been widely communicated to an international audience include the development of an electric bus in Klaipėda with the participation of KU and the presently developed electric ferry.



2018 m. įsteigta Žuvininkystės ir akvakultūros laboratorija. KU atlieka ne tik mokslinius tyrimus, bet ir žuvų išteklių stebėseną bei vertinimą Baltijos jūroje

In 2018, the Laboratory of Fisheries and Aquaculture was established at KU. KU conduct research and also carry out the activities of monitoring and evaluation of fish resources in the Baltic Sea

Poveikis regiono ir valstybės plėtrai

KU yra tapęs neatsiejamu Klaipėdos ir Lietuvos mokslinio, kultūrinio, edukacinio ir socialinio prestižo kūrimo dalimi. Iškilmingame KU įkūrimo 30-mečio minėjime Lietuvos Respublikos Seime 2020 m. rudenį Klaipėdos miesto meras Universitetą apibūdino kaip vieną iš trijų Klaipėdos ir Klaipėdos regiono stiprybių: „Akademine uola, be kurios Klaipėda vargu, ar galėtų būti šiuolaikišku miestu, Lietuvos jūrinės valstybės sostine, Lietuvos jūrinės valstybės simboliu“.

Universiteto poveikis regionui apima tokias sritis kaip specialistų regiono darbo rinkai rengimas, universitetinių klasių steigimas, savivaldos ir verslo kvalifikacijos paslaugų kėlimas, suaugusiųjų neformalus švietimas, mokytojų rengimas, paslaugas apimančių procedūrų akreditavimas, pagalba inovatyvioms verslo šakoms, ypač akvakultūros sektoriui, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklos ir paslaugos, regionui aktualių mokslo žinių komunikacija ir perdavimas, dalyvavimas valdant regiono raidą ir formuojant jo visuomenės gerovę bei identitetą.

Per 30 gyvavimo metų KU išleido daugiau kaip 38 tūkst. absolventų. Jie sėkmingai dirba daugelyje Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos savivaldybių institucijų, verslo ir paslaugų įmonių ar joms vadovauja. Be konkursine tvarka atrinktų mokslo projektų indėlio į regiono tvarumą ir vystymąsi, regiono verslui ir viešajam sektoriui teikiamos paslaugos. Regionų problematikai skiriama didžioji dalis daktaro disertacijų. Jos apima temas nuo išmaniųjų krovos technologijų kūrimo jūriniam intermodaliniam terminalui iki Baltijos jūros pakrantės tvariai plėtrai svarbių ekologinių, ekonominių ir sociokultūrinių išteklių vertinimo bei vėlyvųjų viduramžių ir ankstyvųjų naujųjų laikų koklininkystės Klaipėdoje inovacijų ir kultūrinės tradicijos analizės.

Visuose Klaipėdos miesto ir Vakarų Lietuvos regiono strateginiuose plėtros dokumentuose KU numatytas svarbus vaidmuo didinant regiono ekonominį konkurencingumą ir socialinį patrauklumą. Svarbus vaidmuo čia tenka aktyviai KU pozicijai viešosios politikos formavimo procesuose, inovatyvių sprendimų siūlymams valdymo ir administravimo srityse. KU yra atsakingas partneris Klaipėdos miestui ir regionui svarbioje Klaipėdos ekonominės plėtros strategijoje iki 2030 metų, aktyviai prisideda prie regiono politikos formavimo ir įgyvendinimo bendradarbiaudamas su asociacija „Klaipėdos regionas“ ir Klaipėdos regiono plėtros taryba. KU mokslininkai dalyvauja konsultuojant ir kitų Vakarų Lietuvos partnerysčių grupių priklausančių apskričių (Telšių ir Tauragės) savivaldybes bei svarbias institucijas.

Be to, KU iš esmės prisideda prie Lietuvos valstybės strateginių siekių įgyvendinimo. 2014 m. pradėjus veikti Suskystintųjų gamtinių dujų (SGD) terminalui, 2015 m. KU ir partnerių iniciatyva buvo sukurtas SGD klasteris, o 2016 m. bendradarbiaujant su JAV automatikos sprendimų korporacija „Emerson“ įkurtas SGD kompetencijų centras, parengta studijų programa. 2018 m. bendradarbiaujant su Klaipėdos mokslo ir technologijų parku įsteigtas Akvakultūros kompetencijų centras Verslo inkubatoriaus patalpose – bazė studentų praktikai ir partnerystei su verslu. 2018 m. KU įsteigta Žuvininkystės ir akvakultūros laboratorija, Žemės ūkio ministerijai perdavus patalpas Kopgalyje. KU atlieka ne tik mokslinius tyrimus, bet ir žuvų išteklių stebėseną bei vertinimą Baltijos jūroje. Lietuvos jūrinį identitetą padeda puoselėti didžiausias Lietuvoje plaukiojantis burinis laivas „Brabander“, kuris tarnauja edukacinėms veikloms ir reprezentuoja Lietuvą kaip jūrinę valstybę, bei jachta „Odiseja“, skirta jaunimui mokytis.



Impact on the regional and national development

KU has become an integral part of building scientific, cultural, educational, and social prestige of Klaipėda and Lithuania. In the solemn celebration of the 30th anniversary of Klaipėda University in the Seimas of the Republic of Lithuania in the autumn of 2020, the Mayor of Klaipėda defined the University as one of the three strengths of Klaipėda and Klaipėda Region: “An academic rock, without which Klaipėda could hardly be seen as a modern city, the capital city of the maritime state of Lithuania, and a symbol of the maritime state of Lithuania.”

The University's impact on the region includes areas such as training specialists for the regional labour market, setting up university classes, services of professional development for businesses and self-governance, non-formal adult education, teacher training, accreditation of service procedures, support for innovative industries, and especially the sector of aquaculture, research and R&D activities and services, communication and transfer of scientific knowledge relevant to the region, and participation in managing the development of the region and shaping the identity and wellbeing of its community.

Over the three decades of its existence, more than 38,000 students graduated from KU. They successfully work in, or manage, various municipal institutions of Klaipėda City and Western Lithuania, business entities, and service companies. In addition to the contribution of competitively selected research projects to the region's sustainability and development, KU provides services to the region's businesses and the public sector. Most of the doctoral dissertations deal with regional issues, covering topics from the development of intelligent stevedoring technologies for the maritime intermodal terminal to the assessment of ecological, economic, and socio-cultural resources, important for the sustainable development of the Baltic seacoast, and analysis of the cultural tradition and innovations in late medieval and early modern tile manufacturing in Klaipėda.

In all strategic development documents of Klaipėda City and the region of Western Lithuania, KU is assigned an important role in increasing the economic competitiveness and social attractiveness of the region through its active position in public policy-making processes and proposing innovative solutions in the areas of management and administration. KU is a responsible partner in Klaipėda Economic Development Strategy 2030, important for the City and Region of Klaipėda, and actively contributes to the formation and implementation of regional policies in cooperation with the Association “Klaipėda Region” and Klaipėda Regional Development Council. KU researchers consult municipalities and important institutions of other districts belonging to the Western Lithuania Partnership Group (Telšiai and Tauragė).

In addition, KU significantly contributes to the implementation of the strategic goals of the state of Lithuania. After the Liquefied Natural Gas (LNG) terminal had begun operating in Klaipėda in 2014, at the initiative of KU and partners, an LNG cluster was established in 2015. In cooperation with the US Emerson Automation Solutions, an LNG Competence Centre was established, and a respective study programme was developed. In 2018, in cooperation with Klaipėda Science and Technology Park, the Aquaculture Competence Centre emerged in the premises of the Business Incubator – a base for student internships and for the partnerships with business. In 2018, the Laboratory of Fisheries and Aquaculture was established at KU after the Ministry of Agriculture had handed over the premises for it. KU conduct research and also carry out the activities of monitoring and evaluation of fish resources in the Baltic Sea. Lithuania's maritime identity is nurtured by the largest sailing ship in Lithuania, Brabander, which is used for educational activities and represents Lithuania as a maritime state, as well as the yacht Odyssey intended for training young people.

Kasmet KU įgyvendina apie šimtą mokslo projektų. Čia vykdomi du trečdaliai nacionalinių jūros tyrimų

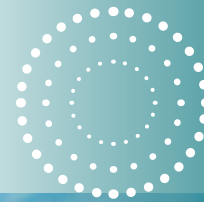
Annually, KU has roughly 100 research projects running. Two-thirds of the national marine research is conducted here

Tarptautinis įsitraukimas

Tarptautiškumas yra kasdienės KU darbotvarkės dalis. Mokslininkai nuo pat KU įkūrimo aktyviai dalyvauja tarptautiniuose tinkluose ir projektuose, publikuoja darbus globaliai auditorijai skirtuose leidiniuose, pristato pranešimus tarptautinėse konferencijose. Tai pasakytina ne tik apie gamtos, technologijos, medicinos ir sveikatos mokslus, kurių tarptautiškumas didesnis pagal pobūdį, bet ir apie socialinius bei humanitarinius mokslus. Integracija į ES KU, kaip ir kitų Lietuvos aukštųjų mokyklų, studentams atvėrė galimybę pasinaudoti tarptautinėmis mainų programomis ES erdvėje (Erasmus, Socrates, nuo 2014 m. Erasmus+). Dėl akademinio personalo ir studentų mainų užmegzti dalykiniai kontaktai išplėtė KU tarptautinio bendradarbiavimo geografiją – šiuo metu sudaryta iki 300 tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių įvairiose srityse. Kiekvienas šių dokumentų grindžiamas konkrečiais mokslo ar studijų mainų projektais.

KU kelia ambicingą ateities tikslą – tapti Baltijos regiono aukštojo mokslo lyderiu. Tai apima kryptingas pastangas formuoti daugiakultūrę studentų, darbuotojų, mokslininkų bendruomenę, ES darbo rinkoje ir už jos ribų galinčių konkuruoti absolventų rengimą, vykdyti mokslinius tyrimus, kurių rezultatai aktualūs ir praktikoje pritaikomi globalioje erdvėje.

Viena šio tikslo siekimo priemonių – KU įsiliejimas į Europos Komisijos inicijuotą Europos universitetų aljansų kūrimą, kuris pristatomas kaip ateities universitetų kūrimo projektas. Europos universiteto EU-CONEXUS, kurio steigėju 2019 m. kartu su penkiais universitetais tapo KU, specializacija – išmanių urbanizuotų pakrančių tvarumas, mėlynasis augimas, novatoriška tarptautinė akademinė veikla globalioms problemoms spręsti. EU-CONEXUS partneriai – La Rošėlės universitetas (Prancūzija), Atėnų žemės ūkio universitetas (Graikija), Bukarešto technikos universitetas (Rumunija), Klaipėdos universitetas (Lietuva), Valensijos universitetas (Ispanija), Zadaro universitetas (Kroatija), asocijuoti partneriai – Voterdordo technologijų institutas (Airija), Rostoko universitetas (Vokietija), Fredericko universitetas (Kipras). EU-CONEXUS (be asocijuotų partnerių) vienija beveik 42 tūkst. studentų, daugiau nei 5 400 darbuotojų, junginyje veikia 34 fakultetai, 65 mokslinių tyrimų grupės. Aljanso tikslai – jungtinės studijų programos, bendri diplomai absolventams, intensyvūs akademiniai ir moksliniai mainai, išmanaus universitetinio miestelio kūrimas, inovatyvių mokymo metodų diegimas, „Mokymosi visą gyvenimą“ programos plėtra, kalbų kursų organizavimas, jungtiniai mokslo institutai ir tyrimai ir kt.



International involvement

International involvement is part of the daily agenda at KU. Since its establishment, researchers have been taking an active part in international networks and projects, publishing their works for a global audience, and giving presentations at international conferences. This applies not only to the natural, technological, medical and health sciences, which are more international in nature, but also to the social sciences and humanities. Integration into the EU opened up the opportunity for the students of KU as well as of other Lithuanian higher education institutions to participate in international exchange programs in the EU area (*Erasmus, Socrates*, since 2014, *Erasmus +*). The contacts forged due to the exchange of academic staff and students have expanded the geography of KU international cooperation: currently, up to 300 international cooperation agreements have been concluded in various fields. Each of these documents is based on specific research or study exchange projects.

KU has set an ambitious goal for the future: to become a leader in higher education in the Baltic Sea Region. This includes targeted efforts to build a multicultural community of students, faculty, and researchers, to prepare professionals able to compete in the EU labour market and beyond, and to conduct research whose findings would be relevant and applied in practice in the global space.

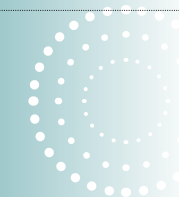
One of the means to achieve this goal is the integration of KU into the creation of the first European Universities networks to become part of the European Universities alliances initiated by the European Commission, which is presented as a project of creation of universities of the future. The specialisation of the European University EU-CONEXUS, founded by KU together with another five universities in 2019, is smart urban coastal sustainability, blue growth, and innovative international academic activities to address global challenges. EU-CONEXUS partners include the University of La Rochelle (La Rochelle Université) in France, the Agricultural University of Athens in Greece, Valencia Catholic University Saint Vincent Martyr (Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir) in Spain, the University of Zadar in Croatia, Klaipėda University in Lithuania, and Technical University of Civil Engineering Bucharest (Universitatea Tehnică de Construcții București) in Romania, and its Associated Partners are Waterford Institute of Technology (Ireland), University of Rostock (Germany), and Frederick University (Cyprus). EU-CONEXUS (excluding associated partners) unites almost 42 thousand students and over 5,400 employees in 34 faculties and 65 research teams. The goals of the Alliance are joint study programmes, joint diplomas for graduates, intense academic and research exchanges, the development of a smart campus, implementation of innovative teaching methods, development of the Lifelong Learning programme, organisation of language courses, joint research institutes and research, and other.

Dalis KU studijų programų yra vienintelės Lietuvoje. Tai Laivybos ir uostų inžinerija, Jūrų transporto inžinerija, Statybos inžinerija ir uosto statiniai, Naftos ir dujų technologiniai procesai, Hidrologija ir okeanografija, Biologija ir jūros biotechnologija, Baltijos šalių istorija

Some study programmes are unique in Lithuania, such as Shipping and Port Engineering, Maritime Transport Engineering, Civil Engineering and Port Structures, Oil and Gas Process Engineering, Hydrology and Oceanography, Biology and Marine Biotechnology, and Baltic History

KU vizija: ateičiai kuriantis universitetas su pripažintais tarptautiniais mokslo ir studijų pasiekimais ir Baltijos jūros regiono gerovei reikšmingomis inovacijomis

KU VISION: A university creating for the future, with internationally recognised achievements in research and teaching and innovations significant to the prosperity of the Baltic Sea Region





GENEROLO
JONO ŽEMAIČIO
LIETUVOS KARO
AKADEMIJA

Istorinė raida

Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, 2019 m. sausio 25 d. atšventusi 100 metų jubiliejų, įžengė į antrąjį savo gyvavimo šimtmetį

1919 m. sausio 25 d. krašto apsaugos ministro Mykolo Velykio įsakymu Karo mokyklos viršininku buvo paskirtas generolas Jonas Galvydis-Bykauskas. Ši data yra laikoma oficialia Karo mokyklos įkūrimo diena (vėliau vadinta – Pirmojo Lietuvos prezidento karo mokykla).

1992 m. birželio 16 d. Lietuvos Vyriausybė priėmė nutarimą „Dėl Krašto apsaugos akademijos steigimo“. Ši data yra laikoma oficialia Lietuvos karo akademijos įkūrimo diena. 1992 m. rugpjūčio 30 d. iškilmingos rikiuotės metu Krašto apsaugos mokyklai buvo įteikta kovinė vėliava. Dvi pirmosios kariūnų kuopos buvo suformuotos iš 154 į mokyklą įstojusių jaunuolių. Jie mokėsi pagal motorizuotųjų šaulių ir valstybės sienos apsaugos tarnybos mokymo programas.

1994 m. sausio 18 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Krašto apsaugos mokykla buvo reorganizuota į Lietuvos karo akademiją, o gegužės 26 d. patvirtintas jos statusas. 1994 m. liepos 21 d. išleista pirmoji karininkų laida. 1998 m. sausio 21 d. 18 karininkų suteiktas karybos bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir įteikti pirmieji aukštojo mokslo diplomai.

1998 m. lapkričio 20 d. krašto apsaugos ministras Lietuvos karo akademijai suteikė generolo Jono Žemaičio vardą.

Nuo 1999 m. Lietuvos karo akademijoje studijuoja trijų kategorijų kariai: kariūnai, karininkai ir klausytojai. Nuo 2001 m. rugsėjo 1 d. į ją priimamos ir merginos.

Nuo 1994 iki 2021 m. Lietuvos karo akademija išleido 28 absolventų laidas. Nuo 1998 iki 2021 m. bakalauro laipsnį įgijo 1931 kariūnas ir akademijos išstęstinių studijų studentas.



Historical development

With its 100th anniversary marked on 25 January 2019, General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania (MAL) entered the second century of its existence

By the order of the Minister of National Defence Mykolas Velykis on 25 January 1919, General Jonas Galvydis-Bykauskas was appointed the Commandant of the Military School. This date is considered the official date of establishment of the Military School (Military School of the First President of the Republic of Lithuania).

On 16 June 1992, the Government of the Republic of Lithuania adopted a resolution *Regarding the Establishment of the National Defence Academy* setting this date as the official date of establishment of the Military Academy of Lithuania. During the solemn formation on 30 August 1992, the National Defence School was presented with a battle flag. The first two cadet companies were formed of 154 entrants to the school. The cadets could choose from Motorized Riflemen and State Border Guard Service study programmes.

By the resolution of the Seimas of the Republic of Lithuania, the National Defence School was reorganized into the Military Academy of Lithuania on 18 January 1994, and its Statute was approved on 26 May 1994. The first class of officers finished the school on 21 July 1994, while on 21 January 1998, 18 officers received Bachelor's degree in Warfare and first diplomas of higher education.

Given by the Minister of National Defence on 20 November 1998, the Military Academy of Lithuania has been carrying the name of General Jonas Žemaitis ever since.

Since 1999, 3 types of servicemen study at the MAL: cadets, officers, and course participants. Female applicants have been admitted as of 1 September 2001.

From 1994 to 2021, 28 classes of graduates finished the MAL, whereas from 1998 to 2021, 1,931 cadets and part-time students were awarded Bachelor's degrees.

Kariūnų priesaikos ceremonija. 1994 m. rugsėjo 1 d.
Kęstučio Dijoko nuotrauka

Cadet oath ceremony. 1 September 1994.
Photo credit: Kęstutis Dijokas

Kariūnai prie Pirmojo Lietuvos Prezidento karo mokyklos vartų. 1939 m. vasara.
LCVA nuotrauka

Cadet oath ceremony. 1 September 1994.
Photo credit: Kęstutis Dijokas

Mokslas

Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos mokslininkai siekia, kad jų atliekami tyrimai būtų aktualūs ir padėtų šalies bei tarptautinei gynybos bendruomenei spręsti kylančias saugumo problemas. Siekiant tapti tarptautiniu mastu pripažįstamu saugumo ir gynybos kompetencijų centru, Karo akademijoje vykdomi unikalūs politikos, vadybos ir tarpkryptiniai moksliniai tyrimai.

Igyvendinant 2018–2024 m. strategiją orientuojamasi į 3 tipų projektus – studijas remiančius (SRP), krašto apsaugos sistemai aktualius mokslo tiriamųjų darbų (MTD) ir išorinį finansavimą pritraukiančius mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos (MTEP).

2019 m. atliktas Lietuvos aukštojo mokslo institucijų vertinimas parodė, kad Karo akademija socialinių mokslų srityje yra dešimta iš dvidešimt septynių vertintų institucijų, o skaičiuojant vienam darbuotojui, užima aštuntąją vietą.

Akademijos mokslo grupės įgyvendina studijas remiančių mokslinių tyrimų programą „Mažųjų valstybių saugumas ir gynyba“, krašto apsaugos sistemai aktualius mokslo tiriamųjų darbų projektus. LKA mokslininkai įsitraukia į išorinį finansavimą pritraukiančius mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos, Lietuvos mokslo tarybos finansuojamus, kartu su partneriais įgyvendinamus įvairius mokslinius projektus, dalyvauja ikiprekybiniuose pirkimuose.

Dalyvaudami įvairių tipų projektuose LKA mokslininkai ne tik kelia savo kaip tyrėjų kvalifikaciją, bet ir kaupia vertingą ir aktualią informaciją, kurią vėliau panaudoja studijų programoms atnaujinti ir jų kokybei užtikrinti, publikuoja ją aukšto lygio mokslo žurnaluose, pristato tarptautinėse mokslinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje, taip prisidedami prie šalies gynybos politikos formavimo ir tarptautinio lygio saugumo problemų sprendimo.



Kariūnai, vilkintys lauko uniformą ir paradinę kariūno uniformą.
Eimanto Genio nuotrauka

Cadets in the field and dress uniform.
Photo credit: Eimantas Genys

Kariūnai prie Generolo Jono Žemaičio paminklo, kuris prie Krašto Apsaugos Ministerijos buvo atidengtas 1999 m. vasario 16 d.
Eimanto Genio nuotrauka

Cadets at the monument to General Jonas Žemaitis unveiled on 16 February 1999 in front of the Ministry of National Defence.
Photo credit: Eimantas Genys

Science

The researchers of the MAL aim to ensure that their research is relevant and support the national and international defence community in dealing with emerging security challenges. To become an internationally recognized security and defence centre of excellence, the MAL conducts unique policy, management, and interdisciplinary research.

The Strategy 2018–2024 focuses on 3 types of projects aimed at supporting studies, conducting research relevant to the National Defence System (NDS) and attracting external funding for research and experimental development (R&D) activities.

The assessment of the Lithuanian higher education institutions made in 2019 showed that in the field of social sciences the MAL is the tenth of the twenty-seven institutions assessed and ranks eighth in terms of the number of employees.

The research groups implement the studies-supporting research programme *Security and Defence of Small States* and research projects of importance to the NDS. The researchers are involved in the R&D activities attracting external funding, different scientific projects financed by the Research Council of Lithuania and implemented together with partners and participate in pre-commercial procurement.

By participating in various types of projects, the researchers not only develop professionally but also collect valuable and relevant information used for updating study programmes, ensuring their quality, publishing it in high-quality journals and presenting it in national and international scientific conferences, thus contributing to shaping national defence policy and addressing international security challenges.



Studijos

Lietuvos karo akademijos tikslas – rengti karininkus, aukštos kvalifikacijos nacionalinio saugumo ir karybos specialistus, išmanančius vidaus ir išorės visuomenės saugumo grėsmes ir iššūkius, gebančius juos analizuoti, priimti ir įgyvendinti pagrįstus sprendimus, įgijusius pakankamai tarpdisciplininių žinių ir įgūdžių, būtinų vadovaujant Lietuvos kariuomenės padaliniams taikos, krizės ir karo metu.

Stojantys į Karo akademijos nuolatinės bakalauro studijas kandidatai gali rinktis vieną iš trijų studijų programų: Gynybos technologijų vadybos (vadybos kryptis), Nacionalinio saugumo ir gynybos (visuomenės saugumo kryptis), Tarptautinių santykių (politikos mokslų kryptis). Pasirinkę studijas pagal Gynybos technologijų vadybos programą kariūnai po pirmojo semestro gali pereiti studijuoti pagal Vilniaus Gedimino technikos universiteto Antano Gustaičio aviacijos instituto arba Lietuvos aukštosios jūrėivystės mokyklos studijų programas, jei juos domina karjera Lietuvos kariuomenės Karinėse oro arba jūrų pajėgose.

Nuolatinių studijų programos bakalaurams kartu su bakalauro laipsniu suteikiamas ir pirmasis karininko laipsnis, todėl jie, baigę Lietuvos karo akademiją, skiriami į profesinę karo tarnybą Lietuvos kariuomenėje, krašto apsaugos sistemos padaliniuose, NATO akredituotuose centruose. Baigęs tarnybą karininkas yra įgijęs ir civilinę specialybę, kuri leis jam pradėti antrąją karjerą. Po ketverių studijų metų įgyjamas bakalauro kvalifikacinis laipsnis absolventams atveria galimybes studijuoti magistrantūroje visame pasaulyje.

Karo akademija vykdo išėstinių bakalauro studijų programą – Gynybos ir viešosios vadybos krypties. Šių studijų programų absolventai gali dirbti krašto apsaugos sistemos ir valstybės institucijose, privačiame verslo sektoriuje.

Lietuvos gynybos bendruomenės nariams Karo akademija siūlo magistro studijų programas: Gynybos studijų (visuomenės saugumo kryptis), Karinės diplomatijos (politikos mokslų kryptis), Gynybos išteklių vadybos (vadybos kryptis). Lietuvos karo akademija įgyvendina politikos mokslų doktorantūros studijas, sudarydama sąlygas gabiausiems gynybos bendruomenės nariams derinti mokslinę ir profesinę veiklą.



Kariūnai skaitykloje.
Eimanto Genio nuotrauka

Cadets at the reading room.
Photo credit: Eimantas Genys

Studies

The MAL aims to train officers as highly qualified national security and military specialists having the knowledge of internal and external public security threats and challenges, capable of analysing them and making and implementing reasoned decisions, having sufficient interdisciplinary knowledge and skills necessary for leading the units of the Lithuanian Armed Forces in the times of peace, crisis, and war.

The applicants to the full-time Bachelor studies may choose from the following study programmes: Management of Defence Technologies (Management), National Security and Defence (Public Security) and International Relations (Political Science). If interested in the career in the Lithuanian Air Force or Naval Force, after the first semester, the students of Management of Defence Technologies may switch to the study programmes offered by Antanas Gustaitis Aviation Institute at Vilnius Gediminas Technical University or Lithuanian Maritime Academy.

Along with the Bachelor's degree, the graduates of full-time Bachelor studies receive the first officer rank, therefore, upon their graduation, they are appointed to the professional military service in the Lithuanian Armed Forces, units of the NDS and NATO accredited centres. After retirement from the military, officers may start out on a civilian career by taking advantage of the acquired civilian specialization. Furthermore, the Bachelor's degree gained after the four years of study enable them to pursue their Master studies worldwide.

Additionally, the MAL offers part-time Bachelor study programmes in the fields of defence and public management. The graduates of these programmes are eligible for work in the NDS, public institutions and private sector.

The Lithuanian defence community is offered the following Master study programmes: Defence Studies (Public Security), Military Diplomacy (Political Science), and Management of Defence Resources (Management). Furthermore, the most gifted members of the defence community may undertake doctoral studies in Political Science and thus combine scientific and professional activities.

Karinis rengimas

Greta universitetinių studijų į Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademiją įstoję kariūnai išeina Bazinį karininko kursą, kuris skirtas pagrindinėms karybos žinioms ir įgūdžiams, reikalingiems ne tik profesinėje karo tarnyboje, bet ir įvairiose civilinėse srityse, suteikti. Be Bazinio karininko kurso, organizuojami kursai papildomoms kompetencijoms ir gebėjimams, būtiniams vadovaujant būrio dydžio (maždaug 35 kariams) kariniam padaliniui, įgyti, karinio rengimo kursai, kurie asmenims suteikia galimybę įgyti karininko laipsnį ar kelti savo kvalifikaciją.

Jaunesniųjų karininkų vadų mokymai skirti aukštųjų mokyklų studentams, norintiems įgyti atsargos karininko (leitenanto) laipsnį ir kaip profesinės karo tarnybos kariams (karininkams) įsilieti į Lietuvos kariuomenės gretas. Būrių vadų, Rezervo būrių vadų ir Karininkų specialistų pagrindinio karinio parengimo kursai skirti Lietuvos kariuomenėje tarnaujantiems kariams, turintiems aukštąjį išsilavinimą, kurie nori tapti karininkais (rezervo karininkais) ir tęsti profesinę karo tarnybą eidami šias pareigas.

Lietuvos kariuomenėje jau tarnaujantiems karininkams Vytauto Didžiojo karininkų kursai, Oro pajėgų štabo karininkų kursai, Kvalifikaciniai kuopos vado kursai suteikia galimybę kelti savo kvalifikaciją ir užimti aukštesnes pareigas. Valstybės tarnautojų karybos pagrindų kursuose civiliams tarnautojams suteikiama žinių apie kariuomenėje vykstančius procesus ir naujausias tendencijas.

Kariūnai lauko pratybų metu klauso vado užduočių.
Eimanto Genio nuotrauka

Tasked cadets during field exercise.
Photo credit: Eimantas Genys



Kariūnai lauko pratybų metu atlieka šaudymo užduotis.
Eimanto Genio nuotrauka

Cadets perform shooting tasks during field exercise.
Photo credit: Eimantas Genys

Military training

In addition to university studies, cadets are required to complete the Basic Military Training Course providing them with basic military knowledge and skills necessary for both professional military service and different civilian areas. Furthermore, military training courses are held for those who wish to gain additional competences and skills required for leading a platoon-size military unit (approximately 35 servicemen), to achieve a military rank or to develop professionally.

The Junior Officer Command Training is intended for higher education students willing to hold the rank of Reserve Lieutenant and join the Lithuanian Armed Forces as officers of professional military service. The Platoon Commander Course, Reserve Platoon Commander Course and Officer Specialist Basic Military Training Course are designed for the servicemen of the Lithuanian Armed Forces having higher education and willing to become reserve officers and continue professional military service.

The officers serving in the Lithuanian Armed Forces may develop professionally and gain higher positions by completing Vytautas the Great Army Command and Staff Course, Air Force Command and Staff Course and Qualification Course for Company Commanders run by the MAL. The Course on the Basics of Warfare for Civil Servants focuses on the processes and latest trends in the military.

Jaunesniųjų karininkų vadų mokymų karys lauko pratybų metu.
Eimanto Genio nuotrauka

A serviceman of the Junior Officer Command Training during field exercise.
Photo credit: Eimantas Genys



Žinių ir vertybių sklaida

Lietuvos karo akademija siekia skleisti atliekant mokslinius tyrimus sukaupias žinias apie šalies saugumą ir jam kylančias grėsmes, skatinti viešąsias diskusijas šiomis temomis, glaudžiai bendradarbiauja su šalies ir užsienio institucijomis ir organizacijomis, yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutarčių su švietimo įstaigomis, pramonės įmonėmis ir asociacijomis, kurių dėka skleidžiamos naujausios žinios apie nacionalinio saugumo situaciją ir taip prisidedama prie patriotinio šalies gyventojų ugdymo.

Ypatingas vaidmuo šioje veikloje tenka LKA Karo mokslų informacijos ir leidybos centrui. Centras kaupia ir formuoja pagrindinį Lietuvos karo mokslų informacijos išteklių fondą, atveria jį šalies visuomenei. 51 proc. fondo sudaro dokumentai nacionalinio saugumo, politikos, tarptautinių santykių, karybos, karinės diplomatijos, karo technikos ir technologijų temomis.

2020 m. rugsėjo 1-ąją, atnaujinus LKA struktūrą, buvo įsteigtas Gynybos inovacijų centras. Jo veikla pagrįsta siekiu tapti pagrindiniu gynybos inovacijas skatinančiu kompetencijų centru šalyje. Centras užtikrina Lietuvos kariuomenės padalinių, aukštojo mokslo institucijų ir gynybos srityje veikiančių įmonių bendradarbiavimą. Viena pagrindinių centro funkcijų – šviesti Lietuvos kariuomenės karius, suinteresuotus krašto apsaugos sistemoje dirbančius asmenis, LKA studijuojančius kariūnus ir karininkus, supažindinant juos su Lietuvos verslo plėtojamos aukštosiomis technologijomis ir pasiekimais gynybos srityje.

Tuo pat metu įsteigtas LKA Gynybos analizės centras organizuoja įvairius kursus, seminarus ir renginius, skirtus gynybos bendruomenei, strateginio lygmens nacionalinio saugumo ir gynybos kursus valstybės pareigūnų kompetencijoms nacionalinio saugumo ir gynybos klausimais plėtoti, kasmetę Baltijos gynybos konferenciją, kuri suburia aktyviausius įvairių Europos šalių ir JAV gynybos bendruomenės atstovus ir ekspertus.

Dissemination of knowledge and values

The MAL seeks to disseminate the research-based knowledge of national security and its threats and encourage public discussions on these topics. It closely cooperates with national and international institutions and organizations and has cooperation agreements with educational institutions, industrial companies and associations which spread the latest knowledge of the national security situation, thus contributing to patriotic education of the country's population.

The Military Science Information and Publishing Centre plays a special role here as it accumulates and forms the main Lithuanian military science resource fund and opens it up to the public. 51% of the fund consists of documents on national security, politics, international relations, warfare, military diplomacy, and military equipment and technology.

After a major reorganization of the MAL, the Centre for Defence Innovations was established on 1 September 2020. Its activities are based on the aim to become the main centre of excellence promoting defence innovations in Lithuania. The centre ensures the cooperation among the units of the Lithuanian Armed Forces, higher education institutions and defence companies. One of the main functions of the centre is to educate Lithuanian servicemen, interested employees of the NDS, officers and cadets studying at the MAL by introducing them to high technologies and achievements in the field of defence developed by Lithuanian businesses.

Concurrently established, the Centre for Defence Analysis organizes various courses, seminars and events for the defence community, strategic level national security and defence courses for the development of the state officials' competences on national security and defence as well as the annual Baltic Defence Conference bringing together the most active representatives and experts of the European and U.S. defence community.



Po baigiamųjų lauko pratybų geriausiai įvertintas kariūnas laiko iškėlęs tradicinį trofėjų. 2020 m. liepos mėn.
Eimanto Genio nuotrauka

The best cadet holds a traditional trophy after the final field exercise. July 2020.
Photo credit: Eimantas Genys

Pagalba valstybės ir regiono plėtrai

Lietuvos karo akademija siekia kurti ir palaikyti glaudų ryšį su visa gynybos bendruomene, vykdyti tyrimus, kurie prisidėtų prie veiksmingų sprendimų stiprinant šalies gynybą ir saugumą. Į šio uždavinio įgyvendinimą yra orientuota Gynybos analizės centro ir Gynybos inovacijų centro veikla. Gynybos analizės centras vykdo nacionaliniam saugumui ir gynybai užtikrinti reikalingus tyrimus valstybei, regionui ir transatlantinei bendruomenei aktualiomis temomis. Gynybos inovacijų centro siekis – apibrėžti perspektyvias investicijų į gynybos technologijų plėtrą kryptis, padėti nustatyti ir išgryninti krašto apsaugos sistemos inovacijų poreikius ir pasitelkiant platų mokslo ir verslo partnerių tinklą tarpininkauti juos įgyvendinant.

Efektyviam mokslo, verslo institucijų ir kariuomenės bendradarbiavimui skatinti numatyta steigti Gynybos inovacijų laboratoriją – bendradarbiavimo platformą, kurioje bus organizuojami bendri renginiai, mokymai, susitikimai, tyrimai ir kuriami kariuomenės poreikius tenkinantys produktai.



Leitenanto laipsnio suteikimo ceremonija su Lietuvos Respublikos Prezidentu Gitanu Nausėda 2020 m. liepos mėn. Simono Daukanto aikštė, Vilnius.
Eimanto Genio nuotrauka

President of the Republic of Lithuania Gitanas Nausėda during the commissioning ceremony in July 2020 in Simono Daukanto Square, Vilnius.
Photo credit: Eimantas Genys

Support for state and regional development

The MAL seeks to create and maintain a close contact with the entire defence community and conduct research contributing to the effective decisions in strengthening national defence and security, therefore, the Centre for Defence Analysis and Centre for Defence Innovations focus its activities on the fulfilment of this objective. The Centre for Defence Analysis is engaged in the research in the field of national security and defence on the issues of relevance to the state, region, and the transatlantic community. The Centre for Defence Innovations is responsible for defining promising directions for investment in defence technology development, assistance in identifying and clarifying the innovation needs of the NDS and mediation through a wide network of scientific and business partners in their implementation.

To promote effective cooperation between science and business institutions and the armed forces, it is planned to establish the Defence Innovation Laboratory, a cooperation platform for organizing joint events, trainings, meetings, and research and developing the products meeting the needs of the military.



Absolventų kuopa iškilmingai žygiuoja Leitenanto laipsnio suteikimo ceremonijos metu, 2020 m. liepos mėn.
Eimanto Genio nuotrauka

A graduate company marching during the commissioning ceremony in July 2020.
Photo credit: Eimantas Genys

Tarptautinis įsitraukimas

Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija aktyviai dalyvauja tarptautiniuose akademiniuose, studijų ir mokslinių tyrimų projektuose.

Akademijos 2018–2024 m. strategijoje tarp siekiamų strateginių tikslų rezultatų išskirti aukšti studijų programų tarptautiškumo rodikliai ir įsitraukimas į ERASMUS+ ir EMILYO (angl. *European Initiative for the exchange of young officers inspired by Erasmus*) veiklas, išgryninta į studentų orientuotų studijų koncepcija ir jai pritaikyta tinkama infrastruktūra. Iškeltas tikslas – siekti, kad vykdomos universitetinės (pirmosios, antrosios ir trečiosios pakopos) studijos tenkintų nacionalinius ir atitiktų tarptautinius reikalavimus. Šiuo tikslu nuolat tobulinamos studijų programos ir jų įgyvendinimo procesas pagal tarptautinius ir nacionalinius aukštojo mokslo standartus ir reglamentavimo pokyčius (ESG, ECTS ir kt.). Kartu didinamas studijų programų tarptautiškumas, įsitraukiant į EMILYO ir kitas tarptautiškumą skatinančias veiklas, nuolat atnaujinami tarptautiniams studentams užsienio kalba dėstomi universitetiniai dalykai, plėtojamas bendradarbiavimas su akademiniais ir socialiniais partneriais.

Akademija tarptautinių studijų mainų programoje dalyvauja nuo 2005 m. Plėtojamas bendradarbiavimas su užsienio šalių aukštosiomis karo mokyklomis, siekiant pozityvios dinamikos tarptautinių mainų srityje.

Kariūnai skatinami dalyvauti ne tik akredituotose studijų programose užsienyje, bet ir pasinaudoti plačiomis tarptautiškumo galimybėmis tobulinant savo asmenines kompetencijas ir kalbinius įgūdžius. Lyderystės ir profesinės kompetencijos tobulinamos dalyvaujant įvairiuose trumpalaikiuose karinio rengimo ir studijų moduluose užsienyje.

Be akademinių studijų, Lietuvos karo akademija organizuoja įvairius kursus Lietuvos kariuomenei kompetentingiems karininkams rengti. Akademijos Užsienio kalbų centras organizuoja tarptautinius anglų kalbos kursus, kurių tikslas – padėti NATO Partnerystės taikos labui programoje dalyvaujančių užsienio valstybių karininkams pasiekti reikiamą anglų kalbos mokėjimo lygį.

International involvement

The MAL actively participates in the international academic, study and research projects. Besides the results of the pursued strategic goals, the Strategy 2018–2024 identifies high internationality indicators of study programmes, involvement in ERASMUS+ and the European Initiative for the Exchange of Young Officers inspired by Erasmus (EMILYO), refined concept of student-oriented studies and the appropriate infrastructure adapted to it. The strategy also sets out the aim to ensure that the university studies of the first, second and third cycle meet national and international requirements. To this end, the study programmes and their implementation process are constantly being improved in line with national and international higher education standards and regulatory changes (ESG, ECTS, etc.). The internationality of study programmes is also increased by taking part in EMILYO and other international activities, continuously updating university courses taught in a foreign language for international students and developing cooperation with academic and social partners.

The MAL has been participating in the international study exchange programme since 2005. Cooperation with foreign higher military schools is promoted to achieve positive dynamics in international exchange.

Cadets are encouraged not only to undertake accredited study programmes abroad but also to take advantage of the wide opportunities of international environment in developing their personal competences and language skills. Leadership and professional competences are increased through various short-term military training and study modules abroad.

In addition to academic studies, the MAL also runs different courses for training qualified officers for the Lithuanian Armed Forces. The Centre for Foreign Languages organizes international English courses aimed at assisting officers of foreign states participating in the NATO Partnership for Peace programme to achieve the required level of English proficiency.



Akademijos absolventų tradicijos – į viršų metamos kepurės – akimirka. 2020 m. liepos mėn.
Eimanto Genio nuotrauka

A moment of the graduate tradition to toss up military service hats into the air. July 2020.
Photo credit: Eimantas Genys



Lietuvos muzikos ir teatro akademija (LMTA)

yra specializuota universitetinė aukštoji mokykla, vykdanči visų trijų pakopų meno studijas, ugdanti profesionalius muzikos, teatro, kino ir šokio menininkus ir tyrėjus. LMTA siekia veikti kaip atvira ir kūrybiška akademinė meno ir mokslo bendruomenė, inspiruojanti kultūros proveržius ir kurianti vertes. Mūsų misija – užtikrinti tvarią meno ir mokslo tyrimų plėtrą, dalyvauti formuojant šalies meninio švietimo ir kultūros politiką, puoselėti dvasinę visuomenės darną ir nacionalinį tapatumą, ugdyti talentingiausių menui jaunimą – kūrybišką, iniciatyvų, verslų, atvirą Lietuvai ir pasauliui.

LMTA siūlo unikalias studijų programas Vilniaus ir Klaipėdos fakultetuose: tai vienintelė aukštoji mokykla Lietuvoje, greta muzikos ir teatro rengianti kino ir šokio studijų programas. Akademijos dėstytojai yra pripažinti Lietuvos menininkai ir tyrėjai, įvertinti prestižinėmis premijoms. LMTA pasižymi aukšta stojančiųjų motyvacija. Solidus užsienio partnerių tinklas leidžia palaikyti intensyvių tarptautinių studentų ir dėstytojų judumą, o išplėtotą veiklą Lietuvos regionuose, stiprūs ryšiai su muzikos mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais leidžia daryti įtaką šalies meno ir ugdymo procesams. Akademijoje puoselėjama glaudi meninės veiklos ir meno tyrimų santalka. LMTA vardą garsina įžymūs ir sėkmingi absolventai.

Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Centriniai rūmai.
Dmitrijaus Matvejevo fotografija

The Lithuanian Academy of Music and Theatre, Central Building.
Photo by Dmitry Matveev



The Lithuanian Academy of Music and Theatre (LMTA)

is a higher education institution that specialises in professional music, theatre, film, and dance studies and offers degrees in art to aspiring artists and art researchers at all the three study cycles (BA, MA, and PhD). The LMTA strives to be an open and creative academic community of artists and researchers that aims at inspiring cultural breakthroughs and creating values. Our mission is to ensure sustainable development of art and research; engage in the process of shaping Lithuania’s art education and culture policy; foster spiritual harmony and national identity of the society; and educate our youth – creative and initiative people who are open to Lithuania and the whole world and possess the most exceptional talent for art.

In its faculties located in Vilnius and Klaipėda, the LMTA offers degrees that you can truly call unique as the Academy is the only higher education institution in Lithuania that organises film and dance studies alongside programmes in music and theatre. The LMTA teaching staff are acclaimed Lithuanian artists and researchers awarded prestigious prizes while the entrants to the Academy are distinguished by their high motivation. An extensive network of partner institutions all over the world enables sustainable international mobility students and teachers. On the national level, the Academy’s strong ties with music schools and various social partners in Lithuanian regions have made the LMTA an influential player having a considerable impact on the art and education of the country. A hub of artistic activity and research, the LMTA is famous for its graduates who have achieved brilliant careers in the field of art.



Lietuvos valstybinės konservatorijos Studentų simfoninis orkestras,
dirigentas Jurgis Fledžinskas, 1960 m.
Fotografija iš LMTA archyvo

The Lithuanian State Conservatoire Student Symphony Orchestra,
conductor Jurgis Fledžinskas, 1960.
Photo from the LMTA archive

Istorinė raida

Lietuvos muzikos ir teatro akademija savo istoriją skaičiuoja nuo 1933 m. Kauno konservatorijos steigimo (direktorius – kompozitorius Juozas Gruodis), kurios ištakos siekia lietuvių muzikos patriarcho Juozo Naujalis 1919 m. Kaune įkurtą muzikos mokyklą. Lygiagrečiai aneksuotame Vilniuje iki 1940 m. veikė Mečislavo Karlovičiaus konservatorija, Žydų muzikos institutas, Klaipėdoje – kompozitoriaus Stasio Šimkaus įkurta muzikos mokykla. 1940 m., sujungus Vilniuje veikusias muzikos mokyklas, buvo įsteigta Vilniaus muzikos mokykla, kuri 1945 m. pertvarkyta į Vilniaus konservatoriją. 1949 m. Kauno ir Vilniaus konservatorijos buvo sujungtos į vieną – Lietuvos valstybinę konservatoriją. Nuo 1952 m. čia pradėti rengti ir dramos teatro specialistai.

1975 m. prisijungė Klaipėdos muzikos fakultetai. 1989 m. įsteigtas Kauno fakultetas. 1997 m. Klaipėdos padalinys įsiliejo į Klaipėdos universiteto, 2011-aisiais Kauno fakultetas į Vytauto Didžiojo universiteto veiklą.

1992 m. Lietuvos valstybinei konservatorijai suteiktas Lietuvos muzikos akademijos vardas, o nuo 2004 m. ji pervadinta į Lietuvos muzikos ir teatro akademiją (LMTA). Po 2011 m. įvykusios reorganizacijos Vilniuje veikia du fakultetai: muzikos krypties studijas apjungęs Muzikos fakultetas ir 1991 m. įsteigtas Teatro ir kino fakultetas. 2018 m. integravus Klaipėdos universiteto Menų akademiją, pradėjo veikti LMTA Klaipėdos fakultetas.

Nuo 2021 m. spalio mėn. LMTA rektorė yra muzikologė doc. dr. Judita Žukienė.

Nuo pat įsteigimo Akademijoje dėstė ryškiausi Lietuvos muzikos ir teatro, vėliau kino, šokio kūrėjai, atlikėjai ir tyrėjai, kritikai. LMTA – tai lietuviškosios kompozicinės mokyklos, atlikimo meno, nacionalinių teatro ir kino tradicijų formavimo terpė.



History

The history of the Lithuanian Academy of Music and Theatre begins in 1933, with the establishment of its predecessor – the Kaunas Conservatory (then directed by composer Juozas Gruodis), while the origins of the latter institution date back to 1919 when the patriarch of the Lithuanian music Juozas Naujalis founded a music school in Kaunas. At the same time, Vilnius had two music schools – Mieczysław Karłowicz Conservatory (until 1940) and the Institute of Jewish Music, and in Klaipėda, there was a music school founded by composer Stasys Šimkus. In 1940, the two Vilnius music schools merged, which led to the establishment of the Vilnius Music School that in 1945 was transformed into the Vilnius Conservatory. In 1949, the Vilnius Conservatory and Kaunas Conservatory were merged into the Lithuanian State Conservatory. In 1952, besides music professionals, the Lithuanian State Conservatory started offering a degree in drama theatre.

In 1975, the Lithuanian State Conservatory opened its Music Faculty in Klaipėda and in 1989, the Kaunas Faculty was established. In 1997, the Klaipėda Faculty was merged with the Klaipėda University. In 2011, the Kaunas Faculty became part of the Vytautas Magnus University.

In 1992, the Lithuanian State Conservatory changed its name into the Lithuanian Academy of Music, and it in 2004 – into the Lithuanian Academy of Music and Theatre, or the LMTA. Following the reorganisation taking place in 2011, the Academy has two faculties in Vilnius – the Faculty of Music that has embraced all music-related studies, and the Faculty of Theatre and Film, established in 1991. In 2018, the integration of the Academy of Arts of the Klaipėda University led to the establishment of the LMTA Klaipėda Faculty.

The LMTA Rector is musicologist Associate Professor Dr. Judita Žukienė (since 2021).

Since the very first days of the establishment of the Academy, the School has been proud of its teaching staff – the most prominent Lithuanian music and theatre professionals; later, the most acclaimed film creators, dancers, performers, researchers, and critics joined the team. Thanks to its teaching team, the LMTA is an environment that shapes the Lithuanian school of music composition and develops the traditions of performing arts, national theatre, and film.



LMTA styginių orkestro koncertas
LMTA Didžiojoje salėje, dirigentas
Gediminas Gelgotas.
Simono Lukoševičiaus fotografija

The LMTA String Orchestra in the LMTA
Great Hall., conductor Gediminas Gelgotas.
Photo by Simonas Lukoševičius

Studijos

Lietuvos muzikos ir teatro akademija yra patraukli vieta studijuoti. LMTA pirmuoju prioritetu renkasi vienas didžiausių procentų stojančiųjų Lietuvoje (2020 m. – 95,3 proc., antra vieta tarp Lietuvos valstybinių universitetų). O pagal įstojusiųjų į valstybės finansuojamas vietas aukščiausiojo konkursinio balo vidurkį Akademija užima pirmą vietą.

Čia vykdomos muzikos, teatro, kino, šokio, menotyros, vadybos pirmosios ir antrosios pakopos studijų programos. Iš 35 programų 5 dėstomos ir anglų kalba; su Europos ir Lietuvos partneriais vykdomos 3 jungtinės specializacijos ir programos. Trečiosios pakopos studijos – mokslo ir meno (scenos ir ekrano menų srities muzikos, teatro ir kino kryptių) doktorantūra. LMTA vienintelė Lietuvoje turi teisę rengti muzikos, teatro ir kino kryptių meno daktarus. Humanitarinių mokslų srities menotyros krypties doktorantūros studijas LMTA vykdo su Vilniaus dailės akademija ir Lietuvos kultūros tyrimų institutu, etnologijos krypties studijas – su Vilniaus universitetu ir Lietuvių literatūros ir tautosakos institutu.

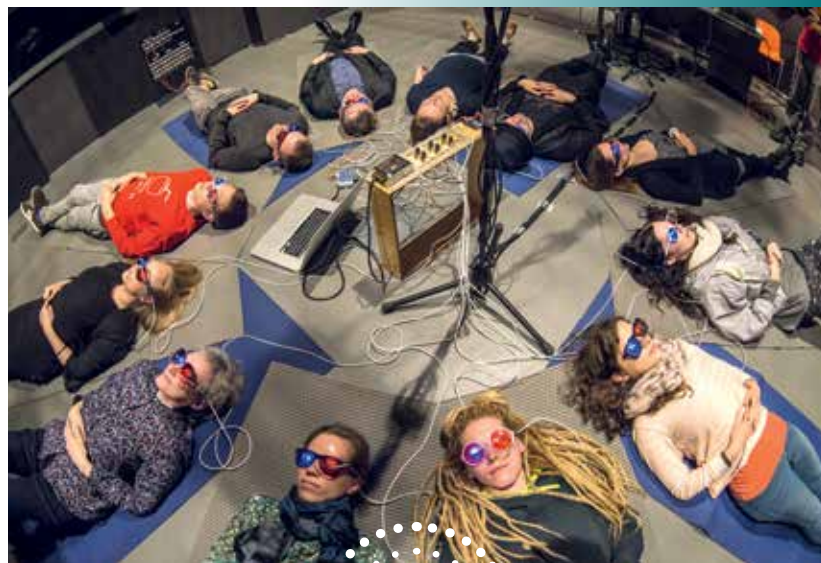
LMTA studijos vyksta 3 fakultetuose, kuriuos sudaro 26 katedros, 1 skyrius ir 4 studijos. 2020–2021 m. m. Akademijoje mokėsi 1048 studentai: pirmojoje ir antrojoje studijų pakopose – 1009 studentai, trečiojoje pakopoje – 39 doktorantai.

Muzikos fakultetą sudaro 19 katedrų: Akordeono, Bendrojo fortepijono, Choro dirigavimo, Dainavimo, Dirigavimo, Džiazo, Etnomuzikologijos, Filosofijos ir kultūros mokslų, Forte-pijono, Kalbų, Kamerinio ansamblio, Kompozicijos, Koncertmeisterio, Liaudies instrumentų, Muzikologijos, Pedagogikos, Pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų, Styginių instrumentų, Vargonų ir klavesino katedros. Prie katedrų veikia 2 studijos: Operos studija ir Muzikos mokykla-studija vaikams. Fakultete mokosi apie 550 studentų. Veikia nuolatiniai meno kolektyvai: 1953 m. įkurtas LMTA simfoninis orkestras, Mišrus choras, Akordeonų orkestras, Bigbendas, Džiazo choras, Liaudies instrumentų orkestras, Brass ansamblis. Studentai nuolat buriasi į naujus kolektyvus, kurie baigus studijas tęsia veiklą kaip ryškūs Lietuvos muzikinės scenos dalyviai (Vilniaus miesto ansamblis „Synaesthesia“, Naujų idėjų orkestras „Niko“, Styginių kvartetas „Mettis“ ir kt.).

Teatro ir kino fakultete veikia 4 katedros ir 1 skyrius: Vaidybos ir režisūros, Kino ir televizijos, Meno istorijos ir teorijos, Šokio ir judesio katedros, Meno vadybos skyrius; taip pat – Teatro studija, Kino ir TV studija. Mokosi apie 280 studentų. Fakultete rengiami aktoriai, teatro, televizijos, kino, vaizdo režisieriai, šokėjai, choreografai, operatoriai, garso režisieriai, kino dramaturgai, teatrologai, kintyrininkai, meno vadybininkai. Fakulteto studentai organizuoja „Šoblės kino festivalį“, kasmet rengiama „Vasaros MEDIA

Juliaus Juzeliūno erdvinio garso sfera.
Dmitrijaus Matvejevo fotografija

The Julius Juzeliūnas Spatial Sound Sphere.
Photo by Dmitry Matveev



Studies

The Lithuanian Academy of Music and Theatre is a highly attractive study destination. It is ranked as most desirable school by secondary school graduates (in 2020, it was given the ultimate priority by 95.3% of entrants and rated as second among the Lithuanian state universities). Besides, the Academy ranks first based on the average of the highest competitive score of all the entrants applying for the state-funded places.

The LMTA offers undergraduate (first cycle, or BA) and postgraduate (second cycle, MA) study programmes in music, theatre, film, dance, art history, and art management. Out of the 35 programmes, five are also taught in English. Three joint specialisations and programmes are carried out together with European and Lithuanian partners. The Academy also has postgraduate studies of the third cycle – doctoral studies in science and art (in the field of performing arts and cinematography specialising in the areas of music, theatre, and cinema). The LMTA is the only institution in Lithuania that is eligible for awarding the degrees of PhD Art in Music, Theatre, and Film. Besides, the Academy – in cooperation with the Vilnius Academy of Arts and the Lithuanian Cultural Research Institute – offers a doctoral programme in Art Studies (PhD Humanities). Yet another doctoral programme – in Ethnology – is implemented together with Vilnius University and the Institute of Lithuanian Literature and Folklore.

At the LMTA, the studies take place at the three faculties (two in Vilnius and one in Klaipėda) that are comprised of 26 departments, one division and four studios. In the year of 2020-2021, the Academy had 1,048 students: 1,009 of them were studying in the programmes of the first (BA) and second cycle (MA), and 39 students – in PhD studies.

The Faculty of Music embraces 19 departments: Departments of Accordion, Interdisciplinary Piano, Choir Conducting, Vocal Performance, Conducting, Jazz, Ethnomusicology, Philosophy and Cultural Sciences, Piano, Languages, Chamber Ensemble, Composition, Accompaniment, Folk Instruments, Musicology, Pedagogy, Wind and Percussion Instruments, String Instruments, Organ, and Harpsichord. Besides, there are two studios: the Opera Studio and the Music Studio for Children. There are just under 550 students at the Faculty of Music. The Faculty is proud of its artistic groups that operate on a permanent basis – the LMTA Symphony Orchestra established in 1953, the Mixed Choir, the Accordion Orchestra, the Big Band, the Jazz Choir, the LMTA Student Folk Instruments Orchestra, and the Brass Ensemble. In addition, the students of the Faculty are engaged in establishing their own ensembles that even after graduation continue to successfully perform evolving into brilliant participants of the Lithuanian music life such as, among others, Vilnius City Contemporary Music Ensemble *Synaesthesia*, New Ideas Chamber Orchestra *NICO*, or String Quartet *Mettis*.

The Faculty of Theatre and Film has four departments – Acting and Directing, Film and Television, Art History and Theory, and Dance and Movement – and the Art Management Division. Also, there are two studios: the Theatre Studio and the Film and TV Studio. The Faculty unites about 280 students who are studying to be actors, theatre directors, television, film, and video directors, dancers, choreographers, cinematographers, sound directors, screenwriters, theatre and film researchers, and art managers. The students of the Faculty run the international student *Šoblė* Film Festival, and organise the annual *Summer MEDIA Studio*, a collaboration platform for young filmmakers. Works and performances created by the Faculty students often win awards at film and theatre festivals. The creative groups founded by the

studija”. Studentų sukurti darbai ir pasirodymai pelno apdovanojimus kino ir teatro festivaliuose, susibūrusios kūrybinės grupės baigus studijas gyvuoja kaip nepriklausomos teatro trupės, prodiuserinės firmos, kūrybiniai bendraminčių kolektyvai bei papildo valstybinių teatrų ir koncertinių organizacijų kolektyvus.

Klaipėdos fakultete yra trys – Muzikos, Šokio ir Teatro – katedros, studijuoja apie 170 studentų. Greta kitų specialybių čia dėstoma muzikos edukacija, miuziklas, populiarioji muzika, vykdoma šokio subkultūrų programa (sportinis, tautinis ir performatyvus šokis), renginių režisūra, taikomojo teatro programa. Klaipėdos fakultetas – svarbus ir savitas Vakarų Lietuvos kultūros ir meno centras, aktyviai dalyvaujantis miesto ir regiono gyvenime.

LMTA dėstytojai – pripažinti menininkai, pedagogai ir meno tyrėjai – studentams suteikia ne tik tvirtą profesinių žinių pagrindą, bet ir padeda jauniems meno profesionalams žengti pirmuosius žingsnius globaliame Lietuvos ir užsienio kultūros lauke.

Muzikos, teatro ir kino studijoms reikalinga specifinė infrastruktūra LMTA nuolat pildoma ir tobulinama. Plėtros planuose – modernaus studentų miestelio įkūrimas Olandų gatvėje Vilniuje remiant Europos Sąjungos struktūriniams fondams.

LMTA biblioteka yra sukaupusi vieną didžiausių muzikinių fondų Lietuvoje, čia kaupiami ir specializuoti teatro, kino, šokio ir kitų menų išteklių: knygos, natos, rankraščiai, vaizdo ir garso įrašai, elektroniniai šaltiniai (apie 170 tūkst. pavadinimų dokumentų). Muzikinio folkloro archyve sukaupta apie 101 500 vnt. (apie 1 420 val.) garso ir vaizdo įrašų.

LMTA studentai griežė Baltijos šalių akademijų orkestre minint Lietuvos, Latvijos ir Estijos Nepriklausomybės 100-metį, 2018 m.
Dmitrijaus Matvejevo fotografija

LMTA students performing with the Baltic Academies Orchestra (BAO) in 2018, celebrating the 100th Anniversary of Independence of the three Baltic states.
Photo by Dmitry Matveev



Muzikos inovacijų studijų centras.
Dmitrijaus Matvejevo fotografija

The Music Innovation Studies Center
Photo by Dmitry Matveev

students continue to develop after the graduation and evolve into independent theatre troupes, production companies, or creative groups of like-minded people that become an excellent addition to the troupes of state theatres and concert ensembles.

The LMTA Klaipėda Faculty has three departments – Music, Dance, and Theatre – with about 170 students. Among other specialisations, the Faculty offers programmes in Music Education, Musical, Popular Music, Dance Subcultures (Sports, Folk, and Performative Dance), Event Management, and Applied Theatre. The Klaipėda Faculty, a prominent cultural and artistic hub distinguished by its authenticity, is an active participant in the life of the Klaipėda city and the whole region of Western Lithuania.

The LMTA teachers – distinguished artists, educators, teachers, and art researchers – not only provide the students with a solid foundation of professional knowledge. They also support young artists in taking the first steps in the world of Lithuanian and international culture.

The specific infrastructure required for music, theatre, and film studies carried out at the Academy is continuously expanded and upgraded. The LMTA development plans foresee the construction of a modern student campus in Olandų Street in Vilnius with the support of the European Union Structural Funds.

The LMTA library is one of the largest music libraries in Lithuania: here, you can find specialised resources in the areas of theatre, cinema, dance and other arts – books, sheet music, manuscripts, video and audio recordings, electronic sources, with 170 thousand titles of various documents in total. The archive of music folklore contains about 101,500 audio and video recordings that would require approximately 1,420 hours of listening time.

Šiuolaikinės muzikos programos ansamblio koncertas „Skambantys kadrai“ MO muziejuje.
Modesto Endriuškos fotografija

A Concert “The Film Shots that Sound” by the Contemporary Music Programme Ensemble performed at the MO Museum (Vilnius).
Photo by Modestas Endriuška



Menas ir mokslas

Mokslo ir meno veikla LMTA glaudžiai susijusios. Akademijos dėstytojai yra aktyvūs Lietuvos ir užsienio kultūrinės erdvės dalyviai. Pagal Lietuvos mokslo tarybos atliekamus vertinimus, LMTA šiuo požiūriu nuolat užima pirmą vietą tarp Lietuvos universitetų. Virš 30 Akademijos dėstytojų yra pelnę Lietuvos nacionalinę kultūros ir meno premiją: tarp jų – muzikologė Rūta Stanevičiūtė, aktoriai Viktorija Kuodytė, Darius Meškauskas, Nelė Savičenko, Valentinas Masalskis, režisieriai Algimantas Puipa, Arūnas Matelis, Audrius Stonys, Oskaras Koršunovas, Gintaras Varnas, kompozitorės Justė Janulytė, Raminta Šerkšnytė, dirigentai Modestas Pitrenas, Juozas Domarkas, Robertas Šervenikas, dainininkės Irena Milkevičiūtė, Asta Krikščiūnaitė, pianistai Mūza Rubackytė, Petras Geniušas, Zbignevas Ibelgaupas, Rūta Rikterė, saksofonininkas Petras Vyšniauskas ir daugelis kitų.

LMTA savo salėse ir kitose šalies kultūrinėse erdvėse rengia nemokamus viešuosius koncertus, spektaklius, filmų peržiūras – yra intensyviausiai meno renginius organizuojanti ir juos plačiai visuomenei atverianti aukštoji mokykla. Prieš pandemiją per metus jų būdavo surengiama daugiau nei 500, o nuo 2020 m. pradėjus veikti platformai tv.lmta.lt, Akademijos renginiai persikėlė į virtualią erdvę. LMTA meno veiklą koordinuojantis Meno centras suteikia vadybinę pagalbą Akademijos bendruomenės nariams realizuoti jų kūrybinius sumanymus, prodiusuoja naujus aktualius meno įvykius. Tiek meno, tiek mokslo veiklai pasitarnauja Muzikos inovacijų studijų bei Garso-vaizdo ir informacinių technologijų centrai.

Akademija bendradarbiauja su Lietuvos kultūros, meno, mokslo ir švietimo institucijomis: Lietuvos nacionaline filharmonija, Lietuvos nacionaliniu operos ir baleto teatru, Lietuvos nacionaliniu dramos teatru, Lietuvos kino centru, Menų



Klaipėdos fakultetas.
Fotografija iš LMTA archyvo

Klaipėda Faculty.
Photo from the LMTA archive

Art and Research

At the Academy, artistic and research activities are interrelated. The LMTA teaching staff are actively engaged in the Lithuanian and international cultural space. The ratings carried out by the Research Council of Lithuania indicate that in this particular field the Academy steadily ranks first among Lithuanian universities. The Lithuanian National Culture and Art Award has been given to more than 30 representatives of the LMTA teaching team such as, among others, musicologist Rūta Stanevičiūtė; actors Viktorija Kuodytė, Darius Meškauskas, Nelė Savičenko, and Valentinas Masalskis; directors Algimantas Puipa, Arūnas Matelis, Audrius Stonys, Oskaras Koršunovas, and Gintaras Varnas; composers Justė Janulytė and Raminta Šerkšnytė; conductors Modestas Pitrenas, Juozas Domarkas, and Robertas Šervenikas; singers Irena Milkevičiūtė and Asta Krikščiūnaitė; pianists Mūza Rubackytė, Petras Geniušas, Zbignevas Ibelgaupas, and Rūta Rikterė; and saxophonist Petras Vyšniauskas.

The LMTA invites audiences to free-of-charge concerts, performances, and film screenings organised both on the Academy premises as well as in other cultural spaces all around Lithuania. This makes the Academy an exceptional higher education institution that to the highest degree is engaged in running art events that are open to public. Over 500 free-of-charge events were held within one year before the pandemic, and since 2020, after the launch of *tv.lmta.lt* platform, the Academy's events have become available in the virtual environment. The LMTA Art Centre – a division in charge of all the LMTA art activities – provides managerial assistance to the members of the Academy community enabling them to implement their creative intentions and is responsible for producing new art events. The Music Innovation Studies Centre and the Audio-Visual and Information Technology Centre are there to support both artistic and research activities.

The Academy maintains strong cooperation links with Lithuanian cultural, artistic, scientific, and educational institutions: the Lithuanian National Philharmonic Society, the Lithuanian National Opera and Ballet Theatre, the Lithuanian National Drama Theatre, the Lithuanian Film Centre, the Arts Printing House (*Menų spaustuvė*), the Lithuanian Composers' Union, the Council for the Safeguarding of Ethnic Culture, and others. The LMTA is famous for organising some of the most prestigious international competitions such as, among others, the International M.K. Čiurlionis Piano and Organ Competition, the International Jascha Heifetz Competition for Violinists, and the International Virgilijus Noreika Competition for Singers.

As far as science is concerned, the LMTA carries out research in humanities, in the area of art studies (musicology, ethnomusicology, theatre studies, and film studies). At the Academy, all the research activities are coordinated by the Research

Šokio pasirodymas „Kultūros nakties“ LMTA projekte „Kūrybos slėnis“ būsimoje Akademijos miestelio Olandų g. Vilniuje teritorijoje, 2019 m.
Modesto Endriuška fotografija

Dance performance within the framework of the LMTA project Creation Valley during The Culture Night 2019 events in the territory of the future LMTA campus.
Photo by Modestas Endriuška



spaustuve, Lietuvos kompozitorių sąjunga, Etninės kultūros globos taryba ir kt. LMTA yra viena iš prestižinių tarptautinių konkursų – M. K. Čiurlionio pianistų ir vargonininkų, Jashos Heifetzo smuikininkų, Virgilijaus Noreikos dainininkų ir kt. – organizatorių.

Mokslo srityje LMTA vykdo Humanitarinių mokslų srities Menotyros krypties tyrimus (muzikologija, etnomuzikologija, teatrologija, kinotyra). LMTA mokslo veiklą koordinuoja Mokslo centras, kuris kaupia ir LMTA istorijos archyvą, o centro Etnomuzikologijos skyrius – Muzikinio folkloro archyvą. Interdisciplininių meno tyrimų ir atlikimo studijų plėtrai skirta platforma HARPS.

LMTA rengia tarptautines mokslines konferencijas (Baltijos muzikologų konferencija, kino ir muzikos tyrėjų konferencija „Muzika ir garso dizainas kine ir naujosiose medijose“, meninių tyrimų festivalis-konferencija „Doctors in Performance“ ir kt.), organizuoja mokslų ir menų vienijančius forumus (Šiaurės ir Baltijos šalių aukštųjų mokyklų forumas „Teatro menininko tvarumas“, operos studijų plėtros ir bendradarbiavimo projektas EOALAB (*European Opera Laboratory: Competence Centre for Shared Education*), kūrybines dirbtuves ir kt.

Akademijos leidybinė veikla užtikrina mokslo ir meno tyrimų rezultatų sklaidą. Leidžiamos monografijos, mokslo žurnalai („Lietuvos muzikologija“, „Ars et praxis“, „Muzikos komponavimo principai“), šaltiniai („Liber continens“ (1623, 2018), mokslinių ir metodinių straipsnių, konferencijų pranešimų rinkiniai, studijų ir metodinė literatūra, natos (E. Balsio, O. Balakausko, A. Šenderovo, J. Juozapaičio, V. Barkausko, Z. Bružaitės ir kt. autorių), garso ir vaizdo įrašai. LMTA tyrėjai dalyvauja mokslo, švietimo, kultūros organizacijų, tarybų, darbo grupių veikloje, kviečiami būti programų ir projektų ekspertais.

LMTA alumnė operos solistė Asmik Grigorian
renginyje akademijos Didžiojoje salėje.
Martyno Ambrazo fotografija

LMTA alumnus opera singer Asmik Grigorian
in the LMTA Great Hall.
Martynas Ambrazas photo



Studentai kuria filmą kūrybinių dirbtuvių „Vasaros
MEDIA studija 2020“ Neringoje metu.
LMTA fotografija

Students during the workshop *Summer MEDIA
Studio 2020* for young film professionals in Neringa.
LMTA photo

Centre, which is also responsible for building up the archive of the LMTA history, while the Ethnomusicology Department of the Research Centre creates the archive of the music folklore. For the development of interdisciplinary studies of artistic research and performance, the LMTA uses a separate platform named HARPS.

Another research-related activity that the LMTA is continuously engaged in is organisation of international scientific conferences (Baltic Musicological Conference, Film and Music Research Conference *Music and Sound Design in Cinema and New Media*, Artistic Research and Music Performance Festival Conference *Doctors in Performance*, and others). The Academy also hosts creative workshops and forums that bring together research and art (e.g., Forum of Nordic and Baltic Higher Education Institutions *The Sustainable Theatre Artist*, a project aiming at the development and cooperation within opera studies named *EOALAB – European Opera Laboratory: Competence Centre for Shared Education*).

The publishing activity of the Academy ensures promotion of the findings of scientific and artistic research. The LMTA publishes monographs, scientific journals – *Lithuanian Musicology*, *Ars et Praxis*, *The Principles of Music Composing* – as well as sources (a facsimile edition of *Liber continens*, 1623, 2018), compilations of scientific and methodological papers, conference proceedings; study and methodological literature, sheet music by Lithuanian composers Eduardas Balsys, Osvaldas Balakauskas, Anatolijus Šenderovas, Jurgis Juozapaitis, Vytautas Barkauskas, Zita Bružaitė, and many others; and sound and video recordings. The LMTA researchers take part in the activity carried out by various councils, working groups; science, education, and cultural organisations, and are often invited as experts in programmes and projects.



Žinių ir vertybių sklaida visuomenei

Bendradarbiaudama su socialiniais ir verslo partneriais, meno ir kūrybinių industrijų organizacijomis Akademija veikia kaip aktyvi Lietuvos kultūrinio lauko dalyvė. Partnerystė su šalies meno mokyklomis, konservatorijomis, švietimo ir kultūros institucijomis įgalina žinias ir vertybes skleisti Lietuvos regionuose, daryti įtaką kultūros vystymuisi, meno edukacijos procesams.

LMTA organizuoja neformalų vaikų ir suaugusiųjų mokymą, kūrybines dirbtuves, vasaros akademijas ir kitus edukacinius renginius visuomenei. LMTA Karjeros ir kompetencijų centras užtikrina studentų ugdymą karjerai, mokymosi visą gyvenimą galimybes, neformalų suaugusiųjų švietimą ir kvalifikacijos tobulinimą švietimo darbuotojams.

LMTA absolventai – žinomos meno pasaulio asmenybės. Šiuo metu aktyviai reiškiasi jaunos kūrėjos (Asmik Grigorian, Vaiva Grainytė, Rugilė Barzdžiukaitė, Lina Lapelytė ir kt.), o tarp visų akademijos alumnų yra net 78 Lietuvos nacionalinės kultūros ir meno premijos laureatai. Akademijos garbės daktarais yra tapę garsūs pasaulio menininkai: smuikininkas ir dirigentas lordas Yehudi Menuhin, dainininkas Stasys Baras-Baranauskas, marimbinkė Linda Maxey, dirigentas Saulius Sondeckis, violončelininkas Davidas Geringas, dirigentas Josefas Wallnigas, solistė Violeta Urmanavičiūtė-Urmana, režisierius Eimuntas Nekrošius, muzikologas Vytautas Landsbergis, smuikininkas Gidonas Kremeris.

Tarptautinis įsitraukimas

Lietuvos muzikos ir teatro akademija aktyviai bendradarbiauja su užsienio aukštosiomis mokyklomis (180 partnerių 38 šalyje), tarptautinėmis asociacijomis (7) ir tinklinėmis organizacijomis (12). *Erasmus+* strateginių partnerysčių ir *Kūrybiškos Europos* projektų pagalba Akademija plėtoja virtualaus mokymo platformas, jungtines studijų programų specializacijas, jungtinius modulius, dalyvauja skaitmeninio studijų turinio kūrime, diskutuoja apie europinių vertybių ir pilietiškumo svarbą ugdant šiuolaikišką ir pasauliui atvirą menininką. Strategiškai svarbiausias Akademijai yra Šiaurės ir Baltijos šalių regionas: būdama aktyvi devynių *Nordplus* aukštojo mokslo programos tinklų partnerė, LMTA dalyvauja įvairiuose projektuose, koordinuoja tarptautinius seminarus „NordClassic“ ir „NordOpera“ tinkluose.

Akademijoje dėsto vizituojančios dėstytojos (kasmet apie 150), vyksta studentų ir dėstytojų mainai. Aktyviai plėtojamas tarptautiškumas padeda pritraukti į Akademiją gabius studentus, pasaulyje žinomus vizituojančius užsienio dėstytojus, mokslininkus ir menininkus ir taip užtikrinti aukštą studijų kokybę, dėstytojų ir mokymosi naujoves.

Dissemination of knowledge and promotions of values to society

Thanks to the cooperation with its social partners, as well as organisations in the field of art and creative industries, the Academy is known for being an active participant of the Lithuanian cultural life. On the national level, the partnerships with art schools, conservatories, educational and cultural institutions help to disseminate knowledge and promote values all around Lithuania and, as a consequence, increase positive influence on the development of culture and art education in the country.

The LMTA organises informal education for children and adults – creative workshops, summer academies, and other educational events. The LMTA Career and Competence Centre ensures career-oriented studies, provides access to lifelong learning opportunities, offers non-formal adult education and professional development for teachers and educators.

The LMTA can be proud of its graduates – world-class artists. Recently, the younger generation of artists such as Asmik Grigorian, Vaiva Grainytė, Rugilė Barzdžiukaitė, Lina Lapelytė, and others have demonstrated remarkable achievements. On the whole, as many as 78 Academy graduates have received the National Cultural and Art Awards. The award of the LMTA Honorary Doctorate has been given to world-famous artists – violinist and conductor Lord Yehudi Menuhin, singer Stasys Baras-Baranauskas, marimbist Linda Maxey, conductor Saulius Sondeckis, cellist David Geringas, conductor Josef Wallnig, soloist Violeta Urmanavičiūtė-Urmana, director Eimuntas Nekrošius, musicologist Vytautas Landsbergis, and violinist Gidon Kremer.

Internationality

The Lithuanian Academy of Music and Theatre actively cooperates with 180 foreign higher education institutions in 38 countries, seven international associations and twelve network organisations. Supported by Erasmus + strategic partnerships and *Creative Europe* projects, the Academy develops virtual teaching platforms, joint study modules as well as specialisations of joint degrees; participates in the development of digital learning content; discusses the relevance of cherishing European values and being a proactive European citizen in the education of the contemporary and open-minded artist. For the LMTA, it is the Nordic-Baltic region that is of most strategic importance: the Academy being an active partner of as many as nine *Nordplus* higher education networks participates in numerous projects and coordinates international seminars within *NordClassic* and *NordOpera* networks.

The Academy is a home to almost 150 visiting lecturers each year. The LMTA students and staff are eager participants of exchange programmes. Fast-developing internationality at the LMTA attracts more students possessing talent for art, world-class foreign lecturers, researchers, and artists and, as a result, it helps to maintain high quality of education and openness to innovations both in teaching and learning.



LIETUVOS SVEIKATOS
MOKSLŲ UNIVERSITETAS



*LSMU: augimo šimtmetis,
subrandinę žinomiausių šalies
sveikatos mokslų universitetą*

Studijos

Šiandien LSMU – didžiausias Baltijos šalyse specializuotas sveikatos, gyvybės, veterinarijos ir žemės ūkio mokslų sričių universitetas, kuriame rengiama visa sveikatos priežiūros profesionalų komanda: gydytojai, slaugytojai, farmacininkai, reabilitacijos, visuomenės sveikatos, veterinarijos, gyvūnų mokslų, maisto, pašarų gamybos bei saugos, ir kiti specialistai. Universitetas vykdo vientisąsias ir visų pakopų studijų programas, orientuotas į gyvybės mokslų sritį.

Universiteto veiklos modelis – unikalus: į studijų ir mokslo veiklas integruota klinikinė praktika. 2020 m. LSMU buvo vykdomos 34 pirmosios ir antrosios pakopų bei vientisųjų studijų programos, 79 laipsnio nesuteikiančios (rezidentūros) programos ir 10 kryptių trečiosios pakopos (doktorantūros) studijų – jose iš viso studijavo 7 tūkst. 814 studentų.

2020 m. studijas Universitete vykdė 77 studijų padaliniai: 21 katedra, 47 klinikos, 9 fakultetų institutai, studijų procese dalyvavo 4 LSMU mokslo institutai.

LSMU yra viena aukščiausių vidutinį konkursinį balą turinčių institucijų, neįskaitanti pačių mokyklų skiriamų papildomų balų. 2020 m. bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas metu vidutinis stojamasis balas valstybės finansuojamose vietose LSMU buvo 8,13, nefinansuojamose vietose – 7,87.



*LSMU: a century of growth that matured
the most famous university
of health sciences in Lithuania*

Studies

in 2020 Lithuanian University of Health Sciences (LSMU) celebrated centenary of its origins – which began as the Faculty of Medicine at the *Vytautas Magnus University*. Today LSMU – is the biggest university in the Baltic states specialising in health, veterinary and agricultural sciences, which prepares a whole team of healthcare professionals: doctors, nurses, pharmacists, veterinarians, rehabilitation, public health, animal science, food, animal feed manufacture and safety as well as many other specialists. University delivers integrated studies and study programmes of all levels, focusing in the field of life sciences.

The model of operation of the university – is unique: clinical practice is integrated into studies and research. 34 first and second level, as well as integrated study programmes, 79 programmes that do not provide a degree (residency) and third level studies (PhD) in 10 different fields were delivered at the university – a grand total of 7 814 students were completing these programmes.

In 2020, 77 different studies' departments were involved in teaching: 21 academic departments, 47 clinics, 9 institutes, 4 LSMU science institutes were all part of the study process.

LSMU has one of the highest competitive entry grades for its entrants in the country, not including the additional grades awarded by schools themselves. In 2020 during the general application period for higher education institutions the average grade for government funded places was 8.13, non-funded places – 7.87.

The university has implemented the same criteria for all applicants to government funded places and non-funded places for numerous years now. In 2016-2020 acceptance of students to level I, II studies has increased by 3.49 percent. The quality of studies at LSMU is ensured by our high standard study programmes (most of them are accredited for the maximum period of 6 years), eminent subject and pedagogical competence of our lecturers, innovative education, assessment, self-assessment methods, study processes which meet our students' needs.

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (LSMU) įkurtas 2010 metais, susijungus dviem stiprioms aukštosios mokykloms, tęsia geriausias Kauno medicinos universiteto ir Lietuvos veterinarijos akademijos tradicijas

Lithuanian University of Health Sciences (LSMU) was established in 2010, when two strong higher education institutions joined forces, it continues the best traditions of Kaunas University of Medicine and Lithuanian Veterinary Academy

Glaudus LSMU ir Kauno klinikų bendradarbiavimas, didžiausias Lietuvos biomedicinos srities mokslinis potencialas sukuria svarią pridėtinę vertę: Universitete parengiami aukščiausio tarptautinio lygio specialistai, atliekami mokslo ir eksperimentinės plėtros tyrimai, o sukurtos inovacijos sėkmingai taikomos klinikinėje praktikoje

Close collaboration between Kaunas Clinics and LSMU, as well as the greatest scientific biomedicine potential in Lithuania, creates significant added value: specialists of the highest international standard are prepared at the university, scientific and experimental development research are conducted, whilst new innovations are successfully implemented in clinical practice

Universitetas jau daugelį metų taiko vienodus reikalavimus stojantiesiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas studijų vietas. Per 2016-2020 m. priimtų į I, II pakopų ir vientisąsias studijas skaičius padidėjo 3,49 proc.

Studijų kokybę LSMU užtikrina kokybiškos studijų programos (didžioji dalis akredituojama maksimaliam 6 metų terminui), aukšta dėstytojų dalykinė ir pedagoginė kompetencija, inovatyvūs edukacijos, žinių patikros, įsivertinimo metodai, studentų poreikius atitinkantis studijų procesas.

Moderniuose medicininės simuliacijos centruose būsimieji gydytojai, slaugytojai, akušeriai, ergoterapeutai, kineziterapeutai, veterinarijos gydytojai saugiai mokosi gydomųjų įgūdžių, bendravimo ir komandinio darbo. Vadinamosiose hibridinėse laboratorijose vyksta standartizuotas praktinių įgūdžių mokymasis, kol jų išmokstama iki automatizmo; tai – neatsiejama sveikatos profesionalo parengimo dalis. Dėstytojai studentų veiksmus stebi ir vertina nuotoliniu būdu. Tokiu inovatyviu metodu Baltijos šalyse mokomasi tik LSMU.

Unikalus Lietuvoje ir tik LSMU taikomas *integrato probleminio mokymosi* metodas, sukurtas drauge su Ženevos (Šveicarija) universiteto mokslininkais, ugdo klinikinę mąstymą, moko spręsti problemas. Šiandien probleminiu būdu studijuojama 8 studijų programose.

LSMU sutelkta puiki studijų ir praktinio mokymosi bazė. Vien Kauno klinikos kasmet daugiau nei 5 tūkst. LSMU studentų tampa studijų vieta: čia vyksta paskaitos, pratybos, būsimieji medikai stebi tiesiogiai į mokomąsias auditorijas transliuojamas operacijas.

LSMU Veterinarijos fakultetas vienintelis Lietuvoje rengia veterinarijos gydytojus. Fakultetui suteikta Europos universitetinių veterinarijos mokyklų asociacijos (EAEVE) akreditacija – aukščiausio lygio veterinarinės medicinos studijų įvertinimas.

Aukštą Universiteto studijų kokybę ir labai gerą absolventų pasirengimo savarankiškam darbui lygį atspindi darbdavių pasitenkinimas Universiteto absolventais – jis siekia 4,5 balo iš 5 galimų. Nuo 2016 m. LSMU absolventų įsidarbinamumas po 12 mėn. nuo studijų baigimo nebuvo mažesnis kaip 82 proc.

Universitete vykdomos 79 rezidentūros studijų programos: 57 medicinos, 6 odontologijos ir 16 veterinarijos krypties. 2020 m. studijavo 1,043 tūkst. rezidentų.

LSMU sutelkta puiki studijų ir praktinio mokymosi bazė, aukščiausio lygio sveikatos priežiūros specialistams rengti pasitelkiama moderni įranga, inovatyvūs edukacijos metodai

LSMU has established a great study and practical learning foundations, modern equipment and innovative educational methods are used for preparation of healthcare professionals of the highest standard

At the modern medical simulation centres future doctors, nurses, midwives, occupational therapists, kinesiotherapists, veterinary doctors safely learn their medical skills, communication and teamwork. In the so-called hybrid laboratories standardised practical skill learning process takes place, until they are learned to automatism; that – is an inseparable part of health professional's preparation. Lecturers observe and evaluate students' work remotely. In the Baltic states LSMU is the only university to implement such an innovative method.

Unique in Lithuania, and only taught at LSMU, is the integrated *problem-based learning* method, created together with the scientists of the *University of Geneva* (Switzerland), it develops clinical thinking, teaches problem solving skills. Today this method is implemented in 8 study programmes.

LSMU has established an excellent academic and practical learning foundations. Just Kaunas Clinics alone become the place of learning for more than 5 000 students each year: here lectures and training take place, future medical professionals observe surgeries directly screened at lecture halls.

LSMU Veterinary Faculty is the only such facility in the whole of Lithuania which prepares veterinary doctors. The faculty has received the *European Association of Establishments for Veterinary Education* (EAVE) accreditation – an evaluation of veterinary medicine studies of the highest standard.

Employer satisfaction with the university's graduates is a credit to high standard of studies and preparation for independent work – the university's current rating is 4.5 out of 5. Since 2016 LSMU graduates' employability 12 months post-graduation has not been lower than 82 percent.

79 residence study programmes are delivered at the university: 57 in medicine, 6 in odontology and 16 in veterinary field. In 2020 there were a total of 1 043 residents at the university.

Mokslas

Universitete atliekami reikšmingi fundamentiniai ir taikomieji daugiadalykiai mokslo tyrimai, veikia 4 mokslo institutai, vykdomos biologijos, biochemijos, biofizikos, medicinos, odontologijos, farmacijos, visuomenės sveikatos, slaugos, veterinarijos ir gyvūnų mokslo kryptių doktorantūros studijos.

Itin daug pasiekta vykdam strateginių kryptių – biofarmacijos, neuromokslų, onkologijos, širdies ir kraujagyslių sistemos, virškinimo sistemos mokslo tyrimus bei pritaikant mokslo žinias, kuriant sveikatos technologijas.

LSMU mokslinės veiklos ypatybės:

- ❑ studijų, mokslo ir praktikos vienovė;
- ❑ mokslinių tyrimų apimtis – nuo molekulinio mechanizmo iki visuomenės sveikatos populiacinių tyrimų;
- ❑ atliekami kompleksiniai multidisciplininiai tyrimai;
- ❑ mokslinės veiklos pradžia – ikidiplominės studijos;
- ❑ glaudus bendradarbiavimas su mokslinių tyrimų institucijomis nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

Universitete išplėtoti moksliniams tyrimams palanki infrastruktūra. 2014 m. atidarytas LSMU Naujausių farmacijos bei sveikatos technologijų centras, sukurtas vykdam integruoto mokslo, studijų ir verslo centro (slėnio) „Santaka“ programą. Veikia integruoto mokslo ir verslo slėnio „Nemunas“ atviros prieigos centrai, Biologinių tyrimų centras, atnaujintos laboratorijos, Vivariumas.



Research

At the university fundamental and applied multidisciplinary scientific research is conducted, 4 research institutes are in operation, PhD studies are conducted in the fields of biology, biochemistry, biophysics, medicine, odontology, pharmacy, public health, nursing, veterinary and animal science.

Particularly great achievements were made in the strategic fields of – biopharmacy, neuroscience, oncology, heart and circulatory system, digestive system scientific research as well as implementation of the scientific knowledge in designing health technologies.

The specifics of scientific research at LSMU:

- ❑ Integrity of studies, research and training;
- ❑ the scope of scientific research – from molecular mechanisms to public health population research;
- ❑ complex multi-disciplinary research is conducted;
- ❑ the beginning of research activities at undergraduate level;
- ❑ close collaboration with scientific research institutions on national and international level.

Infrastructure suitable for research has been established and developed at the university. The LSMU Centre for Advanced Pharmaceutical and Health

Technologies was opened in 2014; it was created by implementing the integrated science, research and business centre's (valley) *Santaka* programme. Open Access Integrated Science and Business Valley *Nemunas* Centre is in operation, as well as the Biological Research Centre, renewed laboratories, Vivarium.

During the Peer Reviewed Scientific Research and Experimental Development Evaluation which took place in 2018 the university's medical field research was rated best in Lithuania and identified as prospective and meeting the international leadership standards.

The experts have drawn the attention, to the fact that the most productive groups of scientists in this field are comparable to the best European scientific research centres in their efficacy, whilst biology, biophysics and pharmaceutical field research have great potential as they are strong on international level.



Ilgametės tradicijas puoselėjantis universitetas neatsilieka nuo pažangiausių pasaulinių medikų rengimo tendencijų ir inovatyviais metodais ugdo ateities sveikatos profesionalus

University cherishes its long-lived traditions, from preparing the most advanced medical professionals to innovative methods used to educate future healthcare specialists

LSMU – vienas žinomiausių šalies mokslo centrų, medicinos krypties mokslo tyrimuose pasiekęs tarptautinės lyderystės. LSMU atliekami reikšmingi fundamentiniai, taikomieji, kompleksiniai, daugiadalykiai mokslo tyrimai

LSMU – is one of the most famous research centres, having achieved international leadership in medical field research. LSMU conducts fundamental, applied complex, and multidisciplinary scientific research

2018 metais Lietuvoje vykdyto palyginamojo ekspertinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) vertinimo metu Universiteto medicinos krypties tyrimų kokybė buvo įvertinta geriausiai Lietuvoje bei įvardinta kaip perspektyvi ir atitinkanti tarptautinių lyderių lygį.

Ekspertai atkreipė dėmesį, kad produktyviai dirbančios šios krypties mokslininkų grupės efektyvumu prilygsta geriausiems Europos mokslinių tyrimų centrams, o biologijos, biofizikos ir farmacijos krypties tyrimai turi puikias perspektyvas, nes yra stiprūs tarptautiniu mastu.

LSMU autorių mokslo darbų kokybę gamtos mokslų, medicinos ir sveikatos mokslų bei žemės ūkio mokslų srityse iliustruoja gausėjantys mokslo straipsniai, paskelbti aukščiausio cituojamumo (priklausantys Q1 ir Q2 citavimo kvartilams) *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazės leidiniuose.

LSMU yra vienintelis universitetas Lietuvoje, turintis aukštos kompetencijos veterinarijos ir gyvūnų mokslo krypties mokslininkų. Tarptautiniai ekspertai pažymėjo, kad šalies mastu reikšminga šio akademinio personalo lyderystė vykdant mokslinius tyrimus, ypač geras mikrobiologijos, virusologijos, parazitologijos, maisto saugos ir kokybės tyrimų tarptautinis matomumas.

LSMU gyvūnų mokslo krypties mokslininkai taip pat vykdo svarbią valstybės funkciją – saugo Lietuvos nykstančių nacionalinių veislių ūkinių gyvūnų genetinius išteklius.

Universiteto mokslininkų išskirtiniai nuopelnai medicinos, biologijos, farmacijos ir visuomenės sveikatos kryptyse per paskutinius 5-erius metus įvertinti net keturiomis Lietuvos mokslo premijomis, VI. Lašo premija, prestižine „L'OREAL Baltic“ „Moterims moksle“ stipendija. Žemės ūkio srities mokslininkai apdovanoti Jono Kriščiūno premija.



LSMU authors' research papers' quality in the fields of natural sciences, medicine and health sciences, as well as agriculture, illustrate the increasing number of articles published in the highest citation (Q1 and Q2 quartiles) *Clarivate Analytics Web of Science* database publications.

LSMU is the only university in Lithuania, that has the high competence veterinary and animal science researchers. International experts have noted, that on national scale the leadership of this academic team is of great significance. Specifically, in conducting scientific research and particularly excellent microbiology, virology, parasitology, food safety and quality research which increase international visibility.

LSMU animal science field researchers also conduct an important national function – they protect the genetic resources of the endangered national breeds of domestic animals.

University's scientists' exceptional achievements in the fields of medicine, biology, pharmaceuticals and public health in the last 5 years were rewarded by four Lithuanian Science Prizes. Also, the University has received – VI. Lašas award, *L'OREAL Baltic For Women in Science Programme* scholarship, agriculture scientists have received the Jonas Kriščiūnas's award.



LSMU bibliotekos ir informacijos centro pastatas (arch. Gražina Janulytė-Bernotienė) – viena šiuolaikiškiausių Lietuvoje universitetinių bibliotekų

LSMU library and information centre building (arch. Gražina Janulytė-Bernotienė) – is one of the most modern university libraries in Lithuania



Tarptautinis įsitraukimas

2020-aisiais sukako trisdešimt metų, kai LSMU pradėtos tarptautinės studijos. Nors tarptautiškumo tradicijos Universitete siekia ir 1920 metus, oficialia tarptautinių studijų pradžia laikomi 1990-ieji. Šiandien Universitete studijuoja daugiau nei 1,3 tūkst. studentų iš 78 šalių, jie sudaro 20 proc. visų LSMU studentų.

Daugiausiai studentų šiuo metu yra iš Izraelio, Švedijos ir Vokietijos. Universitetas didžiuojasi virš 1,2 tūkst. užsieniečių absolventų diaspora. Profesiją Lietuvoje norintys įgyti užsieniečiai gali rinktis iš 17 studijų programų anglų kalba, ruoštis parengiamuosiuose kursuose, o norintys tobulinti kvalifikaciją gydytojais – 43 podiplominių stažuotių programose. LSMU doktorantūros studijų programos atviros užsienio piliečiams.

Medicinos studijų programoje sėkmingai formuojamos jungtinės lietuvių ir užsienio studentų grupės, kuriose studijuojama anglų kalba.

LSMU bendradarbiauja su daugiau kaip 230 akademinių partnerių iš 44 skirtingų šalių. Kasmet 670 studentų ir dėstytojų dalyvauja akademiniuose mainuose visame pasaulyje. Vykdomi tęstiniai strateginės partnerystės projektai su partneriais Japonijoje, Airijoje, Kazachstane.

LSMU aktyviai dalyvauja įvairiuose Erasmus+ projektuose.

LSMU mokslininkai aktyviai įsitraukia į tarptautinio lygio mokslinių tyrimų veiklą, rengia bendras mokslo publikacijas kartu su partneriais iš užsienio universitetų. Daugiausia bendrų mokslo rezultatų 2020 m. publikuota su Kopenhagos universiteto, Berlyno laisvojo universiteto, Berlyno Humboldtų universiteto ir Berlyno Charite medicinos universiteto mokslininkais.

LSMU 2020 m. pasiekė garbingą 115 vietą pasauliniuose QS reitinguose Kylandijos Europos ir Vidurinės Azijos regione (QS EECA University Rankings) ir gavo 4 vietą už tarptautiškumą visame regione. Medicinos studijų programa patenka į dalykinio QS reitingo 500-uką. Naujausiame pasauliniame akademiniame aukštojo mokslo institucijų „Ranking Web“ („Webometrics“) dalyvavimo internete (angl. *presence*) kategorijoje LSMU užėmė 35 vietą tarp visų pasaulio aukštųjų mokyklų ir 10 vietą tarp Europos universitetų.



International involvement

2020 commemorated the 30th anniversary of the beginning of international studies at LSMU. Even though at our university the international traditions go back as far as 1920s, the official date for commencement of international studies is considered 1990. Today, more than 1 300 international students from 78 countries study at the university, they comprise 20 percent of all the students at the university.

The highest number of students presently come from Israel, Sweden and Germany. The university is proud of its more than 1200 international alumni diaspora. International students who choose to complete their studies in Lithuania can choose from 17 study programmes in English, they can also study at preparatory courses, and doctors who want to further their qualifications can choose from – 43 postgraduate training programmes. LSMU PhD study programmes are also open to international students.

The medicine studies programme has united Lithuanian and international student groups where subjects are taught in English.

LSMU collaborates with more than 230 academic partners from 44 different countries. Each year 670 students and lecturers partake in academic exchange around the world. Continued strategic partnership projects are conducted with partners in Japan, Ireland, and Kazakhstan.

LSMU actively participates in various Erasmus+ projects.

LSMU scientists are actively engaged in international level scientific research, prepare joint research papers with partners from international universities. Most joint research results in 2020 were published with researchers from *The University of Copenhagen, The Free University of Berlin, Humboldt University of Berlin and The Charité – Universitätsmedizin Berlin.*

In 2020 LSMU has reached the honourable 115th place in the *QS World University Rankings* among the Emerging Europe and Central Asia universities (*QS EECA University Rankings*) and received the 4th place for its internationality. The medicine studies programme was among the top 500 in the *QS World University Rankings by Subject*. At the newest higher education institution ranking site *Ranking Web (Webometrics)* in the online presence category LSMU took the 35th place amongst all of the universities around the world and the 10th place amongst European universities.

LSMU – vienas tarptautiškiausių Lietuvos universitetų. Profesiją Lietuvoje norintys įgyti užsieniečiai gali rinktis iš 17 studijų programų anglų kalba, gydytojais – tobulintis 43 podiplominių stažuotių programose

LSMU – is one of the most international Lithuanian universities. International students who wish to complete their studies in Lithuania can choose from 17 study programmes in English, doctors – can further their knowledge in 43 postgraduate programmes

Indėlis į visuomenės, regiono ir valstybės pažangą

Užsakovieji, taikomieji tyrimai, mokslo tyrimų rezultatų perteikimas verslo įmonėms, sveikatos priežiūros ir bendrojo ugdymo įstaigoms, kvalifikuotų specialistų rengimas, konsultacinė veikla ir kitos mokslo, studijų paslaugos, aktualių temų įtraukimas į studentų praktikas ir baigiamuosius darbus, dėstytojų, mokslininkų, studentų ir moksleivių dalyvavimas visuomeninėje, mokslo populiarinimo bei kultūrinėje veikloje yra neatsiejama Universiteto veiklos dalis, daranti esminį poveikį visuomenės ir valstybės raidai.

Universitete veikia per 20 studentų, specialybės, profesinių ir kitų judėjimų, asociacijų bei draugijų, kurios savo veikla garsina Universiteto ir Lietuvos vardą ne tik šalyje, bet ir Europoje. Dar daugiau galimybių ugdyti sveiką asmenybę ir sveiką visuomenę suteikė įsteigta LSMU gimnazija ir pradinė mokykla.

Universitetas vienija gyvybės mokslų startuolių bendruomenę: vykdo įmonių inkubavimo veiklas, organizuoja renginius verslumui ir inovacijų įgūdžiams ugdyti, suteikia prieigą prie reikiamos infrastruktūros, teikia ekspertines konsultacijas inovacijų, intelektinės nuosavybės ir finansavimo pritraukimo klausimais.

2018 m. LSMU, bendradarbiaudamas su KTU, tapo Europos i novacijų ir technologijų instituto sveikatos krypties inovacijų centru Lietuvoje (angl. EIT Health). Šiandien Universitetas jungia stiprią inovatorių bendruomenę, prisidedančią sprendžiant demografinius ir senėjančios visuomenės keliamus iššūkius.

Šiandien LSMU studijuoja per 1,3 tūkst. studentų iš 78 šalių, daugiausiai studentų – iš Izraelio, Švedijos ir Vokietijos

Today more than 1300 students from 78 nations are studying at LSMU – the most students come from Israel, Sweden and Germany



Šiandien LSMU rengiama visa sveikatos priežiūros profesionalų komanda: gydytojai, slaugytojai, farmacininkai, reabilitacijos, visuomenės sveikatos, veterinarijos, gyvūnų mokslų, maisto, pašarų gamybos bei saugos, ir kiti specialistai

Today LSMU prepares the whole team of healthcare professionals: doctors, nurses, pharmacists, veterinarians, rehabilitation, public health, animal science, food, animal feed manufacture and safety as well as many other specialists

Contributions to public, regional and national

External, translational research, scientific research presentations to businesses, health care and public education institutions, qualified specialist preparation, consulting services and other, research, academic services, incorporation of relevant subjects into student training and theses, lecturers', researchers', students' and school students' participation in public, science promotion and cultural activities are an inseparable part of the university's activities that has fundamental effect on public and national development.

More than 20 student, specialist, professional and other movements, associations, and societies operate at the university, they promote the name of the university and Lithuania not only at home but also in Europe. Even more opportunities for developing a healthy personality and healthy society were created by establishing LSMU gymnasium and primary school.

The university unites the health sciences start-up community: provides business incubation services, organises events for entrepreneurship and innovative skills development, provides access to needed infrastructure, provides expert consultation services in the fields of innovation, intellectual property and funding.



Universiteto glaudaus bendradarbiavimo su verslu rezultatas – inovacijos, pritaikomos biomedicinos ir žemės ūkio sektoriuose – informacinių technologijų sprendimai, programinė įranga, implantai, protezai, nauji arba patobulinti medicinos įrankiai, farmacijos technologijų bei inovatyvių odos priežiūros sprendimai.

LSMU nacionaliniu mastu rengia rekomendacijas pacientams ištirti, gydyti bei tolesnei priežiūrai, dalijasi žiniomis, apmoko sveikatos priežiūros įstaigų darbuotojus, dalyvauja regioniniu ir pasauliniu mastu formuojant sveikatos politikos klausimus, sprendžiant diagnostikos ir gydymo klausimus, suvaldant ekstremalias pandemijas.

Didžiausias biomedicinos srities universitetas Lietuvoje daro didelę įtaką regiono ir šalies raidai: aktyviai dalyvauja kuriant kūrybingą, nuolat besimokantį, dvasiškai turtingą, sveiką ir saugų Kauno miestą, regioną ir visą šalį.

In 2018 LSMU in collaboration with KTU (*Kaunas University of Technology*), became the *European Institute of Innovation and Technology in Lithuania* (EIT Health). Today the university unites a strong community of innovators who contribute in solving demographic and aging population challenges. The result of the university's close collaboration with business – innovations, implemented in the fields of biomedicine and agriculture – IT solutions, software, implants, prosthetics, new or improved medical tools, pharmaceutical technologies and innovative skin care solutions.

On national scale LSMU prepares recommendations for patients regarding testing, treatment and further supervision, shares knowledge, trains healthcare professionals, participates in the development of national and international health policies, solves diagnostic and treatment problems, provides management for the pandemic.

The greatest biomedicine university in Lithuania influences regional and national development, actively participates in establishing creative, constantly improving, spiritually enriched, healthy and safe city of Kaunas, region and the whole of Lithuania.



LSMU – vienas stipriausių šalyje traukos centrų gyvybės ir sveikatos mokslų studijas pasirinkusiems, gabiems ir itin motyvuotiems jaunuoliams iš Lietuvos ir daugelio pasaulio šalių

LSMU – is one of the most significant centres of education for those who have chosen the fields of life and health sciences; for the talented and particularly gifted youths from Lithuania and many countries around the world





LIETUVOS
SPORTO
UNIVERSITETAS



Istorinė raida

Po Pirmojo pasaulinio karo į tėvynę grįžę sporto entuziastai Steponas Darius, Stepas ir Elena Garbačiauskai, Karolis ir Viktoras Dineikos, Jonas ir Kęstutis Bulotos rengė sporto varžybas, šventes, skatino Lietuvos jaunimą burtis į visuomenines sporto organizacijas, klubus.

Paskelbusi Nepriklausomybę, jauna valstybė XX amžiaus ketvirtojo dešimtmečio pradžioje padėjo tvirtus pamatus sporto plėtrai. 1932 m. priimtas Lietuvos kūno kultūros įstatymas, nustatyta valstybinė sporto organizavimo sistema, įsteigti Kūno kultūros rūmai, buvę Švietimo ministro žinioje.

1934 m. spalio 10 d. Lietuvoje pradėjo veikti aukštosios mokyklos statusą turintys Aukštieji kūno kultūros kursai – penkta savarankiška aukštoji mokykla. Tai – dabartinio Lietuvos sporto universiteto ištakos.

Aukštiesiems kūno kultūros kursams vadovavo Vytautas Augustauskas-Augustaitis, paskaitas skaitė užsienio universitetuose žinių įgiję dėstytojai dr. Antanas Jurgelionis, dr. Algirdas Vokietaitis, Marija Baronaitė, Karolis Dineika ir kiti.

Aukštieji kūno kultūros kursai įsteigti aukštesniųjų ir vidurinių mokyklų kūno kultūros bei karinio rengimo mokytojams ruošti, kūno kultūros mokslui plėsti.

Po Antrojo pasaulinio karo 1945 m. rugsėjo 2 d. sporto specialistų iniciatyva Kūno kultūros rūmuose pradėjo veikti Lietuvos valstybinis kūno kultūros institutas, kuriame buvo organizuojamas mokslinis metodinis darbas, garantuojantis fizinio auklėjimo, sporto teorijos ir praktikos specialistų, vadovėlių ir mokymo priemonių rengimą, profesorių bei dėstytojų kvalifikacijos kėlimą.

Sportininkų testavimai Lietuvos sporto universitete atliekami jau daugiau nei 80 metų.
LSU archyvo nuotrauka

Athlete testing has been carried out at Lithuanian Sports University for more than 80 years.
LSU archive photo



Tarpukario studentams pratybos vyko ir ant modernių Kūno kultūros rūmų stogo.
LSU archyvo nuotrauka

In the interwar period, students also had their exercises on the roof of the Chamber of Physical Education.
LSU archive photo

Historical background

After World War I, sports enthusiasts returned to Lithuania. Steponas Darius, Stepas Garbačiauskas, Elena Garbačiauskienė, Karolis Dineika, Viktoras Dineika, Jonas Bulota and Kęstutis Bulota started to organize sports competitions and celebrations, thus encouraging Lithuanian youth to join public sports organizations and clubs.

With the proclamation of Independence, the young state laid a solid foundation for the development of sport in the early 1930s. In 1932, the Law on Physical Education of Lithuania was adopted, the state sports organization system and the Chamber of Physical Education under the Ministry of Education were established.

On October 10, 1934, the Higher Courses of Physical Education were set up offering a higher education degree. It was the fifth independent higher education institution in Lithuania that put the foundation for Lithuanian Sports University.

The Higher Courses of Physical Education were steered by Vytautas Augustauskas-Augustaitis. Dr Antanas Jurgelionis, Dr Algirdas Vokietaitis, Marija Baronaitė, Karolis Dineika and other teachers, who had acquired education in foreign universities, delivered lectures.



1999 m. gegužės 8 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu institutas tapo Lietuvos kūno kultūros akademija, o 2012 m. rugsėjo 12 d. – Lietuvos sporto universitetu.

Bėgant metams Universiteto svarba didėja. Jis išlieka vieninteliu universitetu Lietuvoje bei išskirtiniu Baltijos šalyse, kuriame atliekami visų pagrindinių sporto ir sveikatinimo krypčių moksliniai tyrimai, vykdomos bakalauro, magistro ir doktorantūros studijos.

Pastaraisiais permąstymų bei reformų metais Universiteto vadovai ir bendruomenė nuosekliai gynė ir išsaugojo LSU autonomiją. Šis laikotarpis yra bene dinamiškiausias Lietuvos sporto universiteto raidos etapas.



The Higher Courses of Physical Education were established with the idea to prepare physical education and military training teachers for vocational and secondary schools and to develop sports science.

After World War II, on September 2, 1945, at the initiative of sports specialists, the Lithuanian State Institute of Physical Education started operating at the Chamber of Physical Education. Scientific methodological work was organized to guarantee the training of specialists in physical education, sports theory and practice, preparation of textbooks and teaching material, and further training of professors and teachers.

On May 8, 1999, by the Resolution of the Seimas of the Republic of Lithuania, the Institute was renamed to the Lithuanian Academy of Physical Education. On September 12, 2012, the Academy was renamed to Lithuanian Sports University.

The importance of the University has increased over the years. It remains the only university in Lithuania and unique in the Baltic States. At the University, research in all major fields of sport and health, as well as bachelor, master and doctoral studies are carried out.



In recent years of change and reform, the University leaders and the community have consistently defended and preserved the autonomy of LSU. This period has been probably the most dynamic stage in the development of Lithuanian Sports University.

LSU – sporto ir sveikatinimo studijų pradininkas Lietuvoje.
Andrius Baranovo fotografija

LSU was the one to initiate sports and health promotion studies in Lithuania.
Andrius Baranovas photo



Fiziškai aktyvūs – laimingesni.
Andrius Baranovo fotografija

Physical activity makes people feel happier.
Andrius Baranovas photo

Mokslas

Universitetas kartu su kitomis pasaulio sporto mokslo srities aukštosiomis mokyklomis bei aukštųjų mokyklų padaliniais buvo įvertintas specialiame Šanchajaus sporto mokslo universitetų reitinge – pateko į elitinį TOP 300 ir užima 172 vietą (2020 m.).

Universitete mokslinė veikla planuojama ir vykdoma pagal Universiteto strateginės mokslo krypties programas: Raumenys, judesių valdymas, sveikatinimas; Sportininkų rengimo technologijos; Krepšininkų rengimo moderniosios technologijos; Fizinis ugdymas ir gerovė; Sporto ir laisvalaikio vadyba bei ekonomika.

Universiteto mokslui stiprinti 2013 m. įsteigtas Sporto mokslo ir inovacijų institutas. Jis telkia mokslininkų ir doktorantų pajėgas inovaciniams sporto ir sveikatinimo bei reabilitacijos moksliniams tyrimams atlikti, skelbti mokslinės veiklos rezultatus, siekiant panaudoti juos fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikos gyvensenos principų diegimo problemoms spręsti. Institutas kaupia sportininkų modelinių charakteristikų duomenų bazę, reikalingą rengiant aukštos kvalifikacijos trenerius. Aktyviai bendradarbiaujama su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK), sporto šakų federacijomis, sporto klubais bei mokyklomis – nuolat atliekami geriausių Lietuvos sportininkų einamieji ir etapiniai tyrimai.

Universitete kuriama inovatyvi mobili sporto mokslo laboratorija, kuri leis, taikant LSU mokslininkų sukurtas originalias tyrimų metodikas, atlikti objektyvius fizinio pajėgumo testavimus, teikti asmenines rekomendacijas, sudaryti fizinio aktyvumo planus ikimokyklinio amžiaus vaikams, moksleiviams, profesionaliems sportininkams, fiziškai aktyviems žmonėms, neįgaliesiems.



Prie LSU alumnų olimpinio čempiono Virgilijaus Alekno pergalių svariai prisidėjo ir Universiteto mokslininkai.
Žilvino Slausio fotografija

University scientists made a significant contribution to the victories of LSU alumnus Olympic Champion Virgilijus Alekna.
Žilvinas Slauskis photo

Universiteto jaunieji sporto mokslininkai savo tyrimais garsėja visame pasaulyje.
Andriaus Baranovo fotografija

Young scientists are known for their research in Sports Science worldwide.
Andrius Baranovas photo

Research

The University, together with other world higher education institutions and departments in the field of sports science entered the elite TOP 300 and ranked 172 in the Shanghai Global Ranking of Sport Science Schools and Departments (2020).

Research activities at the University are planned and carried out under the following Strategic Research Areas: Muscles, Motor Control and Health Promotion; Methodology of Sports and Exercise Training; Modern Technology in Basketball Training; Physical Education and Well-Being; Management and Economics of Sport and Leisure.

In 2013, the Institute of Sport Science and Innovations was established to strengthen research activities at the University. The Institute has brought together researchers and doctoral students to carry out innovative research in sport, health promotion and rehabilitation, publicize the results of research activities to address the issues in physical activity promotion and implementation of the principles of a healthy lifestyle. The Institute accumulates the data of model characteristics of athletes that are instrumental in the training of highly qualified coaches. There is an active cooperation with Lithuanian National Olympic Committee (LNOC), sports federations, sports clubs and schools, and phase and general examination of the best Lithuanian athletes is carried out on a regular basis.

The University is developing an Innovative Mobile Sports Science Laboratory, which will enable scientists to perform objective physical fitness tests, provide personal recommendations, develop physical activity plans for preschool children, schoolchildren, professional athletes, physically active people and the disabled through the application of original research methods developed by LSU scientists.



Studijos

Nuo Universiteto įkūrimo studijos kito ir atliepė kiekvieno laikmečio poreikius. 1934 m. Aukštųjų kūno kultūros kursų programa buvo išdėstyta per dvejus metus, ją sudarė šešių grupių dėstomieji dalykai: pedagogikos, medicinos, fizinio lavinimo teorijos, karo mokslo, mankštos pratybų ir karo pratybų. Pokario metais, įsteigus Lietuvos valstybinį kūno kultūros institutą, jame veikė 15 katedrų, vėliau įkurti du fakultetai. Institute buvo rengiami būsimieji kūno kultūros mokytojai ir sporto treneriai. 1999 m. Lietuvos kūno kultūros akademijoje veikė šeši fakultetai: Pedagoginis, Trenerių, Sveikatos, Turizmo ir sporto vadybos, Neakivaizdinių studijų, Kvalifikacijos kėlimo.

LSU yra fizinio ugdymo, treniravimo, kineziterapijos, sporto vadybos ir taikomosios fizinės veiklos studijų pradininkas Lietuvoje, vykdo studijas, kurios įgyvendina mokymosi visą gyvenimą tikslus, teikia moksliniais tyrimais grįstą, šiuolaikinį pažinimo ir technologijų tarptautinį lygį atitinkantį aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Visos Universiteto trijų pakopų studijų programos yra glaudžiai susijusios su LSU strateginių mokslo kryptių tyrimais.

Universitetas kartu su aštuonių Europos šalių aukštųjų mokyklų konsorciumu yra sukūręs ir vykdo novatorišką tarptautinę studijų programą „Europos fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos bakalauras“. Bendradarbiaujant su užsienio universitetais, įgyvendinamos krepšinio treniravimo ir valdymo, sportinės veiklos analizės ir fizinio aktyvumo srities jungtinių magistrantūros studijų programos.

Universiteto studijų sistema palanki didelio meistriškumo sportininkams siekti dvigubos karjeros. Tam naudojama daug metų kuriama studijų ir mokslinių tyrimų materialinė bazė, gausūs metodiniai ištekliai, jauki studijų aplinka.

Universitetas didžiuojasi savo alumnais – sportininkais ir treneriais, kurie tapo olimpinių žaidynių, pasaulio, Europos čempionatų ir universiadų čempionais. LSU alumnai sėkmingai vadovauja pasaulyje ir šalyje žinomoms sporto bei sveikatingumo organizacijoms, sėkmingai kuria ir plėtoja verslą.



Studies

Since the establishment of the University, studies have been changing and responding to the needs of each era. In 1934, the Higher Courses of Physical Education lasted two years and encompassed six groups of subjects: pedagogy, medicine, theory of physical education, military science, physical training and military training. In the post-war years, after the establishment of the Lithuanian State Institute of Physical Education, there were 15 departments, with two faculties established later. The institute trained future physical education teachers and sports coaches. In 1999, there were six faculties in the Lithuanian Academy of Physical Education: Faculty of Education, Faculty of Coaching, Faculty of Health, Faculty of Tourism and Sports Management, Faculty of Part-Time Studies, and Faculty of Professional Development.

LSU is a pioneer of physical education, coaching, physiotherapy, sports management and adapted physical activity studies in Lithuania. It carries out studies that implement the goals of lifelong learning and provide research-based university education corresponding to the knowledge and technology of the modern international level. Study programs of all three cycles are closely related to the strategic research areas of LSU.

The University, together with a consortium of higher education institutions from eight European countries, has developed and is implementing an innovative international study program “European Bachelor in Physical Activity and Lifestyle”. In cooperation with foreign universities, joint master’s degree study programs in the field of basketball coaching and management, performance analysis of sport and physical activity are being implemented.

The study system at the University favours elite athletes pursuing a dual career. Teaching and research facilities that have been developed for many years, abundant methodological resources, and a cosy study environment are used to help to achieve the set goals.

The University is proud of its alumni – athletes and coaches who have become champions of the Olympic Games, World, European championships and University Games. LSU alumni successfully manage the world and nationally known sports and health organizations, create and develop successful business.

Teorija ir praktika Universiteto studentams – neatsiejama.
Andriaus Baranovo fotografija

Inseparable union of theory and practice.
Andrius Baranovas photo

Žinių ir vertybių sklaida

Universitetas išsiskiria sporto, sveikatinimo, fizinio aktyvumo, švietimo per sportą veikla, prisideda prie žinių visuomenės, darnios ir visavertės asmenybės ugdymo per sportą, sveikatinimo ir ligų prevencijos veiklą, sąlygų visoms socialinėms grupėms įsitraukti į sportą kūrimo, sveikatingumo, sporto, žaidimų infrastruktūros plėtotės, neformalaus ugdymo, mokymosi visą gyvenimą ir talentingiausių sportininkų rengimo atstovauti savo šaliai svarbiausiuose tarptautiniuose renginiuose.

Mokslininkų inicijuojamais, koordinuojamais ir vykdomais projektais sprendžiamos visuomenės fizinio aktyvumo, gyvensenos, mitybos įpročių keitimo, sveiko senėjimo, neįgalųjų atskirties mažinimo, lygių galimybių užtikrinimo, smurto ir patyčių mažinimo problemos. Sukurtos sveikatą stiprinančios edukacinės programos. Kuriama intelektualinių produktų – platformos, padėsiančios registruoti ir analizuoti vaikų, jaunimo, suaugusiųjų fizinio aktyvumo, mitybos įpročių duomenis, kryptingai dirbti stiprinant mokinių fizinį pajėgumą, stebėti pokyčius. Savanorystei sporte skatinti sukurta internetinė savanorių paieškos sistema, parengtas vadovas savanoriams. Nacionaliniame sportininkų dvikryptės karjeros centre teikiama profesionali pagalba sportininkų karjeros klausimais.

Universitetas yra pasiekimų sporto specialistų (trenerių) kvalifikacijos gerinimo lyderis, aktyviai prisideda prie kitų specialistų (fizinio ugdymo pedagogų, kineziterapeutų, sporto vadybininkų, fizinio aktyvumo, neįgalųjų sporto specialistų) profesinių gebėjimų plėtotės ir gilinimo.

Universitetas siekia formuoti ilgalaikės visuomenės narių vertybes: ugdyti pagarbą sveikai gyvensenai, pilietiškumą, patriotizmą, skatina olimpinės idėjas.

Dissemination of knowledge and values

The University excels in sports, health, physical activity, education through sport and contributes to the knowledge society and the development of a harmonious and full-fledged personality through sport. It is engaged in health and disease prevention activities and helps create conditions for all social groups to participate in sports, health promotion and sporting activities, as well as the development of game infrastructure. The University contributes to non-formal education, lifelong learning and training of the most talented athletes to represent the country at major international events.

Projects initiated, coordinated and implemented by scientists address the issues relating to physical activity, lifestyle, eating habits, healthy ageing, equal opportunities, reduction of violence and bullying, and inclusion of the disabled. Health-promoting educational programs have been developed. Intellectual output – platforms to register and analyse data on physical activity and eating habits of children, youth, and adults, as well as to work purposefully to strengthen students' physical fitness and monitor changes are being developed. An online volunteer search system has been developed to promote volunteering in sport, and a guide for volunteers has been prepared. The National Centre for Dual Career of Athletes provides professional assistance with career issues for athletes.

The University is a leader in providing qualification development for achievement sports specialists (coaches), it actively contributes to the development of professional qualifications of other specialists (Physical Education teachers, physiotherapists, sports managers, specialists of physical activity and disability sports).

The University strives to form long-term values of members of society: to develop respect for a healthy lifestyle, citizenship and patriotism, and to promote Olympic ideals.

Universiteto socialinių partnerių ratas kasmet plečiasi. LSU rektorė Diana Rėklaitienė ir legendinis krepšininkas Arvydas Sabonis pasirašė bendradarbiavimo sutartį. *Andriaus Baranovo fotografija*

The number of the University social partners is increasing every year. LSU Rector Diana Rėklaitienė and legendary basketball player Arvydas Sabonis signed a cooperation agreement. *Andrius Baranovas photo*

LSU docentas paralimpietis Kęstutis Skučas – neįgalųjų integracijos per sportą ambasadorius. *LSU archyvo nuotrauka*

LSU Paralympian Assoc. Prof. Dr. Kęstutis Skučas – Ambassador for the Integration of the Disabled through Sport. *LSU archive photo*



Pagalba valstybės ir regiono plėtrai

Universitetas išsiskiria iš kitų Europos sporto universitetų glaudžiu bendradarbiavimu su valstybinėmis ir nevalstybinėmis sporto organizacijomis, jame dirba daugelio sporto šakų federacijų atstovai. Universiteto mokslininkai dalyvavo rengiant LTOK pasirengimo olimpinėms žaidynėms programas, jo atstovai dalyvavo svarstant Sporto įstatymo pataisas, teikė siūlymus dėl sporto strategijos ir politikos įgyvendinimo priemonių Lietuvoje.

Reaguodamas į poreikį fiziniam aktyvumui ir sportui suteikti daugiau galių, Universitetas atlieka sporto mokslo tyrimus, dalijasi žiniomis ne tik akademinėje aplinkoje, imasi lyderio vaidmens kuriant gerąją praktiką visuomenėje, koordinuoja veiksmus su Vyriausybe, savivalda, verslu, kuria partnerystę. Bendradarbiaujant su ŠMSM, siekiama parengti kokybiškas sporto specialistų kvalifikacijos tobulinimo programas, grįstas šiuolaikiniais mokymo metodais; su SAM ir PSO partneriais iš Erlangen-Niurnbergo universiteto – Lietuvos gyventojų fizinio aktyvumo skatinimo strategiją. LSU glaudžiai bendradarbiauja su Kauno miesto savivaldybe, kad Universiteto infrastruktūros gerinimo planai derėtų su miesto planais. Bendradarbiaudamas su visuomenės ir ūkio partneriais, Universitetas mokslinė, auklėjamąją, sportinę ir kultūrinę veiklą skatina šalies sporto, fizinio ugdymo, rekreacijos ir turizmo, sveikatingumo ir kokybiškos reabilitacijos raidą, ugdo pažinimui, mokslui, fiziniam aktyvumui, sportui, kultūrai imlių visuomenę, gebančią veiksmingai naudotis mokslo pasiekimais ir konkuruoti aukšto lygio technologijų bei paslaugų rinkoje.

LSU sėkmingai vykdo Trečiojo amžiaus universiteto veiklą, darbuotojai ir studentai aktyviai dalyvauja savanorystės veiklose, organizuodami nacionalinius ir tarptautinius sporto, kultūrinius ir socialinius renginius. Universitete organizuojami studentų sporto ir laisvalaikio renginiai, bendradarbiaujama su didelio meistriškumo sportininkais bei jų treneriais. Universiteto studentai daug metų pirmauja Lietuvos ir Baltijos šalių studentų čempionatuose, sėkmingai dalyvauja ir iškovoja medalius Pasaulio studentų universiadoje.



Contribution to state and regional development

The University stands out from other European sports universities in close cooperation with governmental and non-governmental sports organizations; it employs representatives of many sports federations. The University scientists assisted Lithuanian National Olympic Committee in the development of programs for preparation for the Olympic Games, its representatives participated in the discussion of amendments to the Law on Sport, provided suggestions on implementation measures of sports strategy and policy in Lithuania.

In response to the need to empower physical activity and sport, the University conducts sports research, disseminates knowledge, takes a leading role in developing good practice in society, builds partnerships and coordinates activities with the state government, local government and business enterprises. In cooperation with the Ministry of Education, Science and Sport of the Republic of Lithuania, the University aims to create high-quality professional development programs for sports professionals based on modern teaching methods. A strategy to promote the physical activity of the Lithuanian population is being developed in cooperation with the Ministry of Health and WHO partners from the University of Erlangen-Nuremberg. LSU closely cooperates with Kaunas City Municipality to ensure that improvement plans of the University infrastructure are consistent with the city plans. In cooperation with social and economic partners, the University promotes the development of sports, physical education, recreation and tourism, health and quality rehabilitation in the country through scientific, educational, sports and cultural activities, develops a society receptive to cognition, science, physical activity, sports and culture, able to use effectively scientific achievements and to compete in the market of high-level technology and services.

LSU successfully carries out the activities of the University of the Third Age, employees and students actively participate in volunteering activities and organize national and international sports, cultural and social events. The University organizes student sports and leisure events and cooperates with elite athletes and their coaches. The University students have been leading Lithuanian and Baltic student championships for many years, successfully participating in and winning medals at the World University Games (Universiades).



LSU Trečiojo amžiaus universiteto sporto ir sveikatinimo veiklas renka šimtai senjorų.
Andrius Baranovo fotografija

Hundreds of seniors choose sports and health activities at LSU University of the Third Age.
Andrius Baranovas photo

Tarptautinis įsitraukimas

Tarptautiškumas neatsiejamas nuo Universiteto veiklos pradžios. Dalyvaujamas tarptautiniuose tyrimuose, Lietuvos sporto universitetas skleidžia sporto mokslo žinias ir kultūros vertybes, perima Europos universitetų sukauptą patirtį ir užima unikalią vietą Europos aukštojo mokslo erdvėje. Tarptautinis bendradarbiavimas suteikia galimybes tiek studentams, tiek dėstytojams ir darbuotojams gilinti savo bendrąsias bei profesines žinias, įgūdžius bei gebėjimus, pristatyti mokslinių tyrimų rezultatus, įgyti tarptautinės ir tarpkultūrinio bendravimo patirties, didinti Universiteto matomumą tarptautinėje erdvėje.

Šiuo metu Universiteto užsienio partnerių tinklą sudaro 121 aukštojo mokslo institucija iš 37 šalių. Kasmet pagal ERASMUS ir kitas programas Universiteto studentai turi galimybę išvykti dalinių studijų arba praktikos, o dėstytojai dalijasi patirtimi JAV, Izraelio, Japonijos, Kazachstano, Kinijos ir Europos šalių universitetuose.

Universitetas sėkmingai įgyvendino Šiaurės šalių NORDPLUS programos treniravimo, kineziterapijos, kūno kultūros bei kitų sričių projektus, dalyvauja ERASMUS+ programos sporto paprogramės projektuose. LSU yra daugelio tarptautinių organizacijų narys, Universiteto mokslininkai aktyviai prisideda prie šių organizacijų siekių, dalyvaudami įvairiuose mokslo renginiuose, projektuose, kitose veiklose.

International involvement

Internationality has been inseparable from University activities since the very beginning. Through participation in international research, Lithuanian Sports University disseminates knowledge and sports values of sports science, takes over the experience of the European universities and occupies a unique place in the European Higher Education Area. International cooperation provides opportunities for both students and teachers and staff to deepen their general and professional knowledge, skills and abilities, present research results, gain experience in international and intercultural communication, and increase the international visibility of the University.

Currently, the University is in partnership with 121 higher education institutions from 37 countries. Each year, under ERASMUS and other programs, University students have the opportunity to undertake part-time studies or internships, and teachers share experiences at universities in the United States, Israel, Japan, Kazakhstan, China, and Europe.

The University has successfully implemented coaching, physiotherapy, physical education and other projects under the Nordplus Programme. It participates in ERASMUS + sports projects. LSU is a member of many international organizations, its scientists actively contribute to achieving the objectives of these organizations by participating in various scientific events, projects and other activities.



LSU užsienio partnerių tinklas – 21 aukštojo mokslo institucija iš 37 šalių.
Giedrės Žakelės fotografija

LSU network of foreign partners includes 21 higher education institutions from 37 countries.
Giedrė Žakelė photo

Užsienio studentai džiaugiasi Universitete įgytomis žiniomis.
Andriaus Baranovo fotografija

International students are happy to have gained knowledge at the University.
Andrius Baranovas photo



**Mykolo Romerio universitetas – gimęs
kartu su atkurta nepriklausoma Lietuva**

Įkurtas Lietuvai atgavus nepriklausomybę, šiuo metu Mykolo Romerio universitetas (toliau – MRU) yra vienas socialinių mokslų lyderių Lietuvoje. Universiteto raidą galima suskirstyti į kelis etapus: Lietuvos policijos akademiją (1990–1997 m.), Lietuvos teisės akademiją (1997–2000 m.), Lietuvos teisės universitetas (2000–2004 m.) ir Mykolo Romerio universitetas (nuo 2004 m. iki dabar). Nuo pat veiklos pradžios akademijoje buvo siekiama perimti pažangią Vakarų Europos valstybių praktiką, kūrybiškai integruoti geriausius Vokietijos, Danijos, Švedijos, Prancūzijos, Nyderlandų teisėsaugos pareigūnų rengimo elementus į savąją studijų ir mokslo sistemą. 1994 m. akademijoje įdiegta studijų kreditų sistema, sukurta bakalauro ir magistro studijų pakopos, pradėti leisti specializuoti moksliniai leidiniai.

Lietuvos policijos akademija atstovavo naujam požiūriui į policijos ir visuomenės santykį, kad policija yra ne jėgą ir valdžią demonstruojanti struktūra, o administracinė institucija, teikianti viešąją paslaugą, ginanti ir sauganti piliečių teises. 1997 m. gegužę Lietuvos Respublikos Vyriausybė priėmė nutarimą „Dėl valdymo ir teisės studijų akademinių grupių sudarymo



Mykolas Romeris University:
University born with the restored
independent Lithuania

Founded right after the restoration of the independence of the Lithuanian state, Mykolas Romeris University (hereinafter MRU) is currently one of the leaders in social sciences in Lithuania. The development of the University may be divided into several stages: the Police Academy of Lithuania (1990–1997), the Law Academy of Lithuania (1997–2000), the Law University of Lithuania (2000–2004), and Mykolas Romeris University (since 2004 - present). From the very beginning, the aim of the Academy was to adopt the advanced practices of Western European states, to borrow the best elements of law enforcement training from Germany, Denmark, Sweden, France, and the Netherlands and to creatively transfer them to its very own system of studies and education. In 1994, the system of study credits was introduced at the Academy, Bachelor's and Master's degree-granting studies were launched, and specialized scientific journals and publications emerged.



The Police Academy of Lithuania represented a new approach to the relationship between the police and the society, the essence of which was that the police could no longer be seen as a power and authority structure, but rather as an administrative institution providing a public service, protecting and safeguarding the rights of citizens.

In May 1997, the government of the Republic of Lithuania adopted a resolution “On the Formation of Academic Groups in Management and Law Studies at the Police Academy of Lithuania”, which entitled the Academy to prepare law and law and management study programmes.

Pirmoji Lietuvos policijos akademijos (MRU) Teisės ir policijos veiklos studijų programos magistrų laida, 1995 m.

In 1995, the first class of graduates of Lithuania's Police Academy, (MRU) Law and Police Activities Master's study programme

MRU rektorė prof. dr. Inga Žalėnienė ir prof. Vytautas Landsbergis universiteto 30-mečio šventėje, 2020 m.

In 2020, MRU Rector Dr. Inga Žalėnienė and Dr. Vytautas Landsbergis at the MRU 30th anniversary celebration



Lietuvos policijos akademijoje“, kuriuo pavedė akademijai parengti Teisės bei Teisės ir valdymo studijų programas. Išplėtus Lietuvos policijos akademijos funkcijas, Vyriausybė 1997 m. gegužę pritarė Lietuvos policijos akademijos senato nutarimui pakeisti Lietuvos policijos akademijos pavadinimą ir toliau ją vadinti Lietuvos teisės akademija. 1998 m. akademijai suteikta teisė steigti doktorantūrą ir teikti socialinių mokslų srities teisės krypties daktaro laipsnį, taip pat pedagoginius mokslo vardus. 2000 m. akademijoje studijavo 6400 studentų. Įvertinus tokią plėtrą, 2000 m. Lietuvos teisės akademija virto Lietuvos teisės universitetu, kuriame buvo vykdomos teisės, policijos veiklos, valdymo, socialinio darbo studijos. 2004 m. pabaigoje Lietuvos teisės universitetas dar kartą pakeitė pavadinimą ir tapo Mykolo Romerio universitetu. Jame pradėtos vykdyti ir sustiprėjo politikos mokslų, verslo, vadybos, psichologijos, edukologijos, komunikacijos, filologijos kryptių studijų programos.



Following the expansion of the functions of the Police Academy of Lithuania, the Lithuanian government approved the resolution of the Senate of the Police Academy of Lithuania to grant it a new name and to begin calling it the Law Academy of Lithuania. In 1998, the Academy was granted the right to establish doctoral studies and to award doctoral degrees in social sciences, field of law, and it was also authorized to award pedagogical titles. In 2000, 6400 students were pursuing their studies at the Academy. Taking into account its rapid development, that same year the Law Academy of Lithuania was transformed into the Law University of Lithuania, offering study programmes in law, policing, management, and social work. At the end of 2004, the Law University of Lithuania changed its name again to become Mykolas Romeris University. Study programmes in the fields of political science, business, management, psychology, education science, communication, and philology were launched and are being constantly improved at the University.

Socialinių inovacijų laboratorijų tinklas MRU LAB rengia ir įgyvendina tarptautinius bei nacionalinius projektus, užsakomuosius verslo bei viešojo sektoriaus tyrimus, veda mokymus ir teikia konsultacijas įvairioms visuomenės grupėms

Social Innovations Laboratory network MRU LAB prepares and implements international and national projects, fee-based research for businesses and the public sector, undertakes training and provides consultations for various groups of society



Rektorė prof. dr. Inga Žalienėnė ir MRU garbės daktaras Karlas A. Lamersas su MRU mokslų daktarais, 2019 m. rugsėjis

Rector Dr. Inga Žalėnienė and MRU Honorary Doctor Karl A. Lamers with PhD graduates in September 2019



Universitetas pirmasis Lietuvoje pradėjo plačiai vykdyti jungtines ir dviejų diplomų studijų programas su partneriais iš Suomijos, Austrijos, Prancūzijos, Pietų Korėjos ir kitų šalių. Daugėjo studentų, buvo plėtojama universiteto infrastruktūra. 2007 m. baigtas naujas universiteto korpusas, jame įrengtos darbo vietos administracijai, 20 auditorijų, konferencijų salės, moderni biblioteka. 2015 m. įsteigtas naujasis Tarptautinis studijų, mokslo ir akademinio mobilumo centras tapo Socialinių inovacijų laboratorijų tinklo MRU LAB namais. Veiklą pradėjo 19 laboratorijų, kurių svarbiausia paskirtis – naujausių mokslinių tyrimų ir technologijų laimėjimus paversti inovacijomis, kurių reikia Lietuvai. 2016 m. universitetas pripažintas lyderiu kuriant, įgyvendinant ir palaikant socialines inovacijas Vidurio ir Rytų Europoje.



The University was the first in Lithuania to widely implement joint and double degree programs with partners from universities in Finland, Austria, France, South Korea, and other states. Along with the growing number of students, the University infrastructure was being developed too. In 2007, a new University building was completed. It was equipped with workplaces for administration, twenty auditoriums, conference halls, and a modern library. In 2015, a new International Center for Studies, Research, and Academic Mobility opened its doors to become home for the Social Innovations Laboratory Network MRU LAB. Nineteen laboratories have started their activities there, the main purpose of which was to turn the latest achievements of scientific research and technologies into the innovations relevant to Lithuania. In 2016, the University was recognized as a leader in developing, implementing, and maintaining social innovations in Central and Eastern Europe.



MRU biblioteka – moderni akademinė biblioteka, savo veiklą ir tikslus siejanti su universiteto bendruomenės poreikiais, prisidedanti prie mokslui ir studijoms palankios infrastruktūros kūrimo bei dalyvaujanti projektinėje veikloje

MRU Library – a modern, academic library meeting the needs of the University community, creating a suitable environment for studies and research

MRU studentai

MRU students



Prie valstybės raidos universitetas prisideda plėtodamas aukštos kokybės mokslinę veiklą, jame dirbančių mokslininkų ir tyrėjų ekspertiniais ir analitiniais gebėjimais. 1990–2020 m. publikuota per 6700 mokslinių darbų, įgyvendinta daugiau kaip 250 mokslo ir studijų projektų, surengta daugiau kaip 500 mokslinių renginių, vykdytos 6 mokslo kryptų doktorantūros studijos.

MRU kaip socialinių mokslų lyderio pozicijas patvirtina aukštas vertinimas tarptautiniuose universitetų reitinguose. Pasauliniame reitinge „QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia“ nuo 2018 m. MRU kasmet gerina savo pozicijas. Pasauliniame universitetų dalykiniame reitinge „QS World University Rankings by Subject“ universitetas pirmą kartą ir vienintelis iš visų Lietuvos aukštųjų mokyklų teisės kryptyje pateko tarp 250 geriausių pasaulio universitetų.

Kasmet universiteto mokslininkai ir tyrėjai paskelbia apie 600 publikacijų, daugiau nei pusę jų leidžiama užsienio leidiniuose, daugėja tarptautinių leidyklų išleistų mokslinių monografijų ir studijų, straipsnių leidiniuose, įtrauktuose į „Clarivate Analytics Web of Science“ ir „Scopus“ duomenų bazes, vis dažniau mokslininkų darbai cituojami kitų tyrėjų. MRU studentai garsina Lietuvą tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kituose reikšminguose renginiuose.

Įvadinė paskaita užsienio studentams, 2018 m.

Introductory lecture for international students in 2018



Mykolas Romeris universiteto pirmakursiai, 2017 m.

Mykolas Romeris University freshmen, 2017



The University contributes to the progress of the state by developing high-quality scientific activities and by making use of expert and analytical skills of scientists and researchers working here. Within the period 1990–2020, over 6700 publications were published, more than 250 scientific and research projects were implemented, more than 500 scientific events were organized, and doctoral studies in six fields of science were carried out.

A testament to MRU being positioned as a leader within the sphere of social sciences is its high score in international university rankings. Since 2018, the University has been gradually improving its positions in global university rankings “QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia”. Moreover, MRU was the first and the only higher education institution of Lithuania within the field of law to have been included among the 250 best universities in the world in the global university rankings by subject “QS World University Rankings by Subject”.

MRU students make Lithuania famous in international competitions, Olympiads and other internationally significant events. Every year, MRU scientists and researchers publish around 600 publications, more than half of which are published in foreign journals. The number of monographs, scientific studies, and articles published by international publishers, indexed by leading databases of Clarivate Analytics Web of Science and Scopus journals, increases every year, just like their citation impact.



MRU daug dėmesio skiria tam, kad būtų parengta naujoji mokslininkų karta. Bendradarbiaudamas su kitomis Lietuvos mokslo ir studijų institucijomis, universitetas vykdo socialinių ir humanitarinių mokslų edukologijos, ekonomikos, filologijos, psichologijos, teisės ir vadybos mokslo krypčių doktorantūros studijas. MRU skatina doktorantų mobilumą, tarptautiškumą, bendradarbiavimą Europos mokslinių tyrimų erdvėje ir pirmasis Lietuvoje prisijungė prie Europos universitetų, išduodančių Europos daktaro sertifikatus. Mykolo Romerio universitetas tvariai plečia partnerystę su užsienio universitetais, tarptautinėmis organizacijomis, jau daug metų yra svarbiausių tarptautinių, universitetus vienijančių organizacijų, tokių kaip Tarptautinė universitetų asociacija, Frankofoniškų universitetų agentūra, Europos universitetų asociacija, narys, o MRU rektoriai – nuolatiniai Pasaulio universitetų asociacijos Administracinės tarybos nariai.

Universitetas aktyviai dalyvauja Europos akademinio sąžiningumo tinkle, Europos sporto ir užimtumo observatorijos veikloje, bendradarbiauja su Europos Sąjungos teisėsaugos mokymo agentūra (CEPOL), Europos sienų ir pakrančių apsaugos agentūra (FRONTEX), Britanijos prekybos rūmais Lietuvoje, yra vienas iš Europos ir Viduržemio jūros regiono universiteto (EMUNI) steigėjų. 2020 m. MRU prisijungė prie Jungtinių Tautų akademinio poveikio programos (UNAI).



MRU puts a lot of effort in raising a new generation of scientists. In cooperation with other research and education institutions of Lithuania, it implements doctoral studies in social sciences and humanities, fields of education science, economics, philology, psychology, law, and management. MRU encourages the mobility of its doctoral students as well as internationality and cooperation within the European Research Area. It was the first university in Lithuania to join European universities issuing European doctoral certificates. MRU is sustainably expanding partnerships with foreign universities and international organizations, and for many years has been a member of the most important international organizations uniting universities, such as the International Association of Universities (IAU), the Francophone University Agency (AUF), and the European University Association (EUA). Rectors of Mykolas Romeris University are permanent members of the IAU Administrative Board.

The University actively participates in the European Network for Academic Integrity (ENAI) and the European Observatoire of Sport and Employment (EOSE), cooperates with the European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL), the European Border and Coast Guard Agency (FRONTEX), the British Chamber of Commerce in Lithuania (BCC), and is one of the founders of the Euro-Mediterranean university (EMUNI). In 2020, MRU joined the United Nations Academic Impact (UNAI) programme.



Vėliavos pakėlimas prie Mykolo Romerio universiteto Lietuvos nepriklausomybės 30-mečiui paminėti, 2020 m. kovo 11 d.

Flag raising ceremony near MRU to mark the 30th anniversary of Lithuania's independence, March 11th, 2020

MRU glaudžiai bendradarbiauja su universitetais iš Azijos, ypač Pietryčių regiono. Universitete veikia Karaliaus Sedžiongo institutas, įsteigtas kartu su Pietų Korėjos Dongseo universitetu. Paminėtina ir universiteto partnerysčių svarba Europos Sąjungoje, Europos Sąjungos Rytų partnerystės, Viduržemio jūros regiono, Centrinės Azijos, Šiaurės Amerikos valstybėse.

MRU strateginis tikslas – aktyviai dalyvauti tarptautiniuose projektuose, kurie padeda universiteto mokslininkams ir tyrėjams integruotis į tarptautinius profesinius tinklus, sprendžia aktualias visuomenės problemas, kuria socialines inovacijas. Užmegzti glaudūs ryšiai ne tik su Europos, bet ir Amerikos bei Azijos aukštojo mokslo institucijomis.

MRU works in close cooperation with universities from Asia, especially in the Southeast Asian region. The King Sejong Institute (KSI Vilnius), established together with Dongseo University of South Korea, operates at the University. The importance of European Partnership, the Eastern Partnership and the Partnership between the University and higher education institutions with the Mediterranean region, Central Asia and North America should also be noted.

The strategic goal of the University is to actively participate in international projects that allow its scientists and researchers to integrate into international professional networks, add to the solution of relevant societal problems, and creation of social innovations. Close ties have been established not only with European, but also with American and Asian higher education institutions.



Diplomų įteikimas Mykolo Romerio universiteto Teisės fakulteto absolventams, 2017 m.

Graduation ceremony at the MRU Law Faculty in 2017



Diplomų įteikimas Mykolo Romerio universiteto Teisės fakulteto absolventams, 2017 m.

Graduation ceremony at the MRU Law Faculty in 2017

MRU mokslininkai aktyviai dalyvauja įvairių valstybei ir visuomenei aktualių sričių gerinimo procesuose. Universitete kasmet įgyvendinama daugiau kaip 50 aukšto lygio mokslinių tarptautinių ir nacionalinių projektų. Mokslininkų komandų inicijuoti projektai pelnė pripažinimą ne tik valstybės, bet ir Europos bei pasaulio mastu. Kasmet didėjantis ir kokybiškai stiprėjantis universiteto projektų portfelis leidžia universitetui būti matomam ir patraukliam pasaulinėje rinkoje. Tarptautiniai projektai padeda pritraukti į Lietuvą iškilus užsienio mokslininkus, skleisti informaciją apie Lietuvos mokslo laimėjimus, kelti mokslininkų ir tyrėjų kvalifikaciją bei didinti tarptautinį pripažinimą.

Šiandien Mykolo Romerio universitetas – didžiausias Lietuvoje profilineis socialinių mokslų universitetas, kurio ryškiausi komponentai yra teisė, visuomenės saugumas ir viešasis valdymas. Didžiausią potencialą išvystęs savo profilio srityse, MRU turi pajėgius ir svarbų vaidmenį universiteto misijoje atliekančius edukologijos, ekonomikos, humanitarinių mokslų, komunikacijos, politikos, psichologijos, vadybos branduolius. Tai – atviras, tarptautiškas universitetas, kuriantis demokratinės visuomenės kultūrą ir šiuolaikišką valstybę, ugdantis mokslų visuomenę, skatinantis tvarią organizacijų ir bendruomenių pažangą.



MRU researchers play an active role in the improvement processes within various areas relevant to the state and the society. Every year the University implements more than fifty high-level international and national scientific projects. Projects initiated by teams of the University researchers gain recognition not only nationally, but also on a European and global scale. The portfolio of projects, which is expanding and improving annually, allows the University to stay visible and appealing in the global market. International projects assist in attracting prominent foreign scientists to Lithuania, disseminating information about the achievements of Lithuanian science, raising the qualification of scientists and researchers, and gaining international recognition.

Currently, Mykolas Romeris University is the largest university in Lithuania specializing in social sciences, the most prominent areas of which include law, public security, and public administration. Having developed the greatest potential in its profile areas, MRU simultaneously holds stable the nuclei in education science, economics, humanities, communication, politics, psychology, and management, so important in fulfilling the mission of the University. It is an open international university that builds the culture of a democratic society and a modern state, develops an academic society, and promotes sustainable progress of organizations and communities.



Mykolo Romerio universitetas – Didlaukio akademinio miestelio dalis

Mykolas Romeris University - a part of the Didlaukis academic campus



**Vilniaus
dailės
akademija**

Istorinė raida

Vilniaus dailės akademija yra didžiausia ir seniausia aukštoji meno mokykla Baltijos šalyse. Jos istorinė raida prasidėjo nuo 1793 m. įkurto Architektūros skyriaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės Vyriausiojoje mokykloje Vilniuje. Caro vyriausybės 1832 m. jis buvo uždarytas kartu su Vilniaus universitetu. 1919 m. atidarytas kaip Stepono Batoro universiteto Dailės fakultetas. 1940 m. vietoj Dailės fakulteto įkurta Vilniaus dailės mokykla, 1941 m. – Vilniaus dailės akademija. 1943 m. vokiečių okupacinės valdžios ji buvo uždaryta, o 1944 m. atkurta ir perorganizuota į Vilniaus dailės institutą. 1951 m. šį institutą sujungus su Kauno taikomosios ir dekoratyvinės dailės institutu įsteigtas Lietuvos TSR valstybinis dailės institutas. 1990 m. institucijai grąžintas Vilniaus dailės akademijos vardas.

Šiandien Akademijos fakultetai įsikūrę keturiuose miestuose – Vilniuje, Kaune, Telšiuose ir Klaipėdoje. Juose studijuoja daugiau nei 1500 studentų. Jiems suteikta galimybė išsirinkti specifines meno studijas skirtinguose miestuose, nes kiekvienas fakultetas turi savo unikalias studijų programas. Vilniaus fakultetas – didžiausias, vykdamas daugiausia menų studijų programų, ir vienintelis Akademijoje, kuriame galima įgyti universitetinį humanitarinių mokslų išsilavinimą studijuojant dailėtyrą. Kauno fakultetas greta klasikinių dailės, dizaino ir architektūros studijų siūlo ir unikalią visame Baltijos regione 4 D meno objektų studijų programą, apimančią stiklo, skulptūros ir keramikos specializacijas. Vieninteliame Telšių fakultete vyksta juvelyrikos studijos. Jis garsėja tvirtomis metalo, medžio ir akmens meninio interpretavimo tradicijomis. Klaipėdos fakultetas siūlo programas, susijusias su naujausiomis dizaino tendencijomis.



History

The Vilnius Academy of Arts is the largest and oldest higher school of art in the Baltic states. Its story begins in 1793 with the establishment of an architecture department at the Principal School of Vilnius in the Grand Duchy of Lithuania. The tsarist government shut the school down in 1832 along with the entire Vilnius University. In 1919, it once again opened its doors, this time as the Faculty of Art of Steponas Batoras University. In 1940, the Faculty of Art was replaced by the newly founded Vilnius School of Art, which was later renamed the Vilnius Academy of Arts in 1941. The occupying German government closed the Academy in 1943, but the institution was restored and reorganised in 1944 under the name of the Vilnius Art Institute. In 1951, the institute was merged with the Kaunas Institute of Applied and Decorative Arts to produce the State Art Institute of the Lithuanian Soviet Socialist Republic. In 1990, the institution regained its former name of the Vilnius Academy of Arts.

Today, the faculties of the Academy are spread out over four different cities – Vilnius, Kaunas, Telšiai and Klaipėda. They have a combined student body of over 1,500. Students have the opportunity to choose from specific art studies in different cities because each faculty has a unique study programme. The Faculty of Vilnius is the largest and offers the widest range of programmes as well as being the only branch of the Academy to offer a higher education in art history and theory. In addition to classical art, design and architecture programmes, the Faculty of Kaunas offers a programme that is unique in the entire Baltic region – 4D art object studies, which encompass the specialty subjects of glass, sculpture and ceramics. The Faculty of Telšiai is the only branch that offers a programme in jewellery design. It is renowned for its robust traditions in the artistic interpretation of metal, wood and stone. The Faculty of Klaipėda offers programmes in the most cutting-edge fields of design.

Prof. Rimvydas Kepežinskas, laureate of the Lithuanian National Prize for Culture and Arts.
Photograph from the VAA Archives

Lietuvos nacionalinės kultūros ir meno premijos laureatas
prof. Rimvydas Kepežinskas.
VDA archyvo fotografija

Mokslas

Vilniaus dailės akademija atlieka meninius ir humanitarinių mokslų tyrimus, kurie yra svarbūs Lietuvai ir visam Baltijos regionui. Tyrimus organizuoja ir vykdo fakultetai ir 1994 m. įsteigtas Dailėtyros institutas. Akademijos tyrėjai yra aktyvūs ir Lietuvos, ir Europos mokslo erdvėje, pelnę daugelį mokslo premijų ir apdovanojimų.

Akademijoje vykdomi šių krypčių tyrimai: Baltijos regiono priešistorinė dailė; Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės XV–XVIII a. dailė ir su ja susiję kultūros reiškiniai; Lietuvos dvarų kultūros tyrimai; XIX–XX a. Lietuvos dailė; XIX–XXI a. architektūros, interjero ir dizaino tyrimai; Paveldo tyrimai, restauravimas ir apsauga; Šiuolaikinio meno procesų analizė; Vizualioji kultūra ir jos šiuolaikinės refleksijos.

Menotyros, dailės ir dizaino doktorantai generuoja naujas temas ir idėjas, kuriomis reikšmingai išplečia Akademijos tyrimų lauką.



Restauravimo programos studentės Agnės Jablonskytės diplominis darbas Bazilijonų vienuolyne.
Ramunės Balandžiūnienės fotografija

Diploma project by Restoration student Agnė Jablonskytė displayed at Basilian Monastery.
Photograph by Ramunė Balandžiūnienė

Research

The academic community of the Vilnius Academy of Arts conducts research in the arts and the humanities of both national and regional significance. Research efforts are coordinated by each individual faculty as well as the Institute of Art History and Theory founded in 1994. The Academy’s researchers are active participants in the Lithuanian and European research communities and have won countless prizes and awards for their work.

The Academy’s primary research areas are: Prehistoric art of the Baltic region, Art and related cultural phenomena of the Grand Duchy of Lithuania in the 15th–18th century, Lithuanian manor house culture, Lithuanian art of the 19th–20th century, 19th–21st century architecture, interior and design, Cultural heritage, restoration and conservation, Analysis of contemporary art processes, Visual culture and its contemporary reflections.

Doctoral students in the fields of art history and theory, art and design generate new topics and ideas that significantly expand the Academy’s areas of research.

58-osios Venecijos bienalės pagrindinis prizas „Auksinis liūtas“ skirtas Vilniaus dailės akademijos Nidos meno kolonijos kuruotai opei-performancei „Saulė ir Jūra (Marina)“.
Andrej Vasilenko fotografija

The Golden Lion at the 58th Venice Biennale was awarded to the opera-performance Sun & Sea (Marina) curated by Nida Art Colony of Vilnius Academy of Arts.
Photograph by Andrej Vasilenko



Studijos

Vilniaus dailės akademija vykdo universitetines trijų pakopų studijas. Ji siūlo 47 akredituotas studijų programas (22 bakalauro, 1 vientisųjų studijų, 23 magistro ir 1 profesinių studijų), įregistruotas Valstybinių studijų programų registre. Vykdomos 3 krypčių trečiosios pakopos studijos: dailės ir dizaino krypčių meno doktorantūra ir humanitarinių mokslų menotyros krypties doktorantūra. Jos puikiai įvertintos tarptautinių ekspertų.

Akademijos misija – kurti Lietuvos dailės, dizaino ir architektūros ateitį, ugdyti jos kūrėjus ir tyrėjus. To siekiama laikantis vertybių, kurios atitinka svarbiausius Akademijos siekius. Tai akademinė kultūra ir tolerancija; kūrybiškumas ir profesionalumas; tapatumas ir tarptautiškumas; tvarumas ir atvirumas; bendruomeniškumas ir individualumas. Studijos Vilniaus dailės akademijoje pagrįstos individualiu santykiu tarp studento ir dėstytojo. Visų programų studentai yra skatinami vykdyti meninius arba mokslinius tyrimus.

Akademijoje įvairiomis formomis įgyvendinamos mokymosi visą gyvenimą idėjos. Atviroji dailės, dizaino ir architektūros mokykla organizuoja neformalaus švietimo veiklas. Priima visų amžiaus grupių asmenis, norinčius laisvalaikio užsiimti kūryba vadovaujant patyrusiems dėstytojams. Organizuoja parengiamuosius kursus stojantiejiems į menų studijas. Periodiškai rengiamos plačiai visuomenei skirtos atviros paskaitos ir kūrybinės dirbtuvės.

Visuose fakultetuose veikia dailės ir dizaino laboratorijos. Jose studentai, naudodamiesi moderniausia įranga, turi sąlygas įgyvendinti dizaino, fotografijos ir medijų meno, grafikos, keramikos, freskos, mozaikos, vitražo ir scenografijos, restauravimo ir konservavimo, metalo, tekstilės projektus ir kūrinius. Laboratorijos yra atviros visiems studentams.



Studies

The Vilnius Academy of Arts offers three levels of university studies, with 47 accredited study programmes (22 undergraduate programmes, 1 combined bachelor's/master's programme, 23 graduate programmes and 1 professional study programme) registered at the State Register of Study Programmes. Post-graduate programmes are also available for those wishing to earn a PhD in Arts in the fields of fine art and design or a PhD in Humanities in the field of art history and theory. The excellence of the programmes has been recognised by international experts.

The Academy's mission is to create the future of Lithuanian art, design and architecture and educate the country's creators as well as researchers. The Academy seeks to achieve this mission by fostering values that are aligned with its most important goals, among which are an academic culture and tolerance, creativity and professionalism, identity and internationality, sustainability and openness, as well as community and individuality. Studies at the Vilnius Academy of Arts are based on an individual relationship between student and teacher. Students in all programmes are encouraged to conduct artistic or scientific research. Opportunities for life-long learning are available in various forms. The open school of art, design and architecture organises extracurricular educational activities where individuals from all age groups are welcome if they wish to develop their creative skills under the guidance of experienced instructors.

The school offers preparatory courses for those applying to art programmes and periodically hosts open lectures and creative workshops for the general public.

Each faculty has its own art and design laboratory. Here students can make use of the most cutting-edge equipment to work on design, photography, mixed media, graphic art, ceramics, mural, mosaic, stained glass, scenography, restoration, conservation, metal and textile projects as well as creations. The laboratories are open to all students.



Dizaino studijoje prieš peržiūras.
Tomo Kapočiaus fotografija

In a design studio before the display sessions.
Photograph by Tomas Kapočius

Studentė Izabela Carlucci su meistru Česlovu Šimoniu prie vitražų montavimo stalo.
Raimundo Adžgausko fotografija

Student Izabela Carlucci and master Česlovas Šimonis at the stained-glass making table.
Photograph by Raimundas Adžgauskas

Žinių ir vertybių sklaida visuomenei

Nuo 1990 m. beveik 100 Akademijos absolventų yra pelnę nacionalinius meno ir mokslo apdovanojimus ir premijas.

Akademijos bendruomenės, jos svečių ir alumnų kūrybą visuomenei skleidžia galerijų tinklas. Vilniuje „Artifex“ galerija pristato naujas tekstilės meno formas, galerija „Akademija“ orientuojasi į visų Akademijoje studijuojamų menų sklaidą. „Titanikas“ – didžiausias savo ekspoziciniu plotu – iškirtinių kuruojamųjų parodų, viešų peržiūrų ir meno konkursų rezultatų eksponavimo vieta. Anastazijos ir Antano Tamošaičių galerija „Židiny“ saugo tautodailės kolekcijas ir propaguoja tekstilės meną. Galerija Telšiuose supažindina miestą ir regioną su aukščiausio lygio profesionaliuoju menu.

Studentų iniciatyva skleidžiasi parodų erdvėse „Penki malūnai“, „Kreatoriumas / Meno krosnys“, „Lauko ekspozicija“, „Tapybos koridoriuje“ ir virtualioje galerijoje „Rhizoma“

Meno pasiekimus ir tyrimus viešina Vilniaus dailės akademijos leidykla. Joje leidžiami originalūs dailės ir architektūros vadovėliai, skirti visoms aukštosioms meno mokykloms, kolegijoms ir dailės gimnazijoms. Didžioji leidybos dalis – monografijos, mokslinių straipsnių rinkiniai, enciklopedijos, atskleidžiančios Lietuvos dailės fenomenus ir procesus, taip pat leidiniai skirti regionų kultūros paveldo tyrimams. Lietuvos ir Baltijos regiono dailės tyrimams labai svarbus recenzuojamas žurnalas „Acta Academiae Artium Vilnensis“, leidžiamas nuo 1993 m.

Karinos Pangonytės Kolekcija NO MORE.
Mados dizaino programa.
Rusnės Šimulynaitės fotografija

Karina Pangonytė's collection NO MORE.
Fashion Design programme.
Photograph by Rusnė Šimulynaitė



levos Trinkūnaitės paroda „Instinktas“ „Titaniko“ parodų salėse.
Rusnės Šimulynaitės fotografija

leva Trinkūnaitė's exhibition "Instinct" at Titanikas exhibition space.
Photograph by Rusnė Šimulynaitė

Outreach

From 1990, almost 100 graduates of the Academy have been recognised with national art and research awards and prizes.

An entire network of galleries brings the creative output of the Academy's community, guests and alumni to the broader public. In Vilnius, the Artifex gallery presents new forms of textile art, while the Akademija gallery promotes all of the forms of art studied at the Academy. The Titanikas gallery – which boasts the largest floor space – specialises in curated exhibitions, public showings of term projects and artistic competitions. Anastazija and Antanas Tamošaitis' gallery, Židiny, is the home of various folk-art collections and textile art. An Academy-affiliated gallery in Telšiai introduces the city and the entire region to art of the highest professional standard.

Student initiative is given a chance to display itself in various other exhibition spaces such as the Five Windmills, The Creatorium/Art Ovens, Outdoor Expo, the Hall of Painting and Rhizoma, a virtual gallery.

Artistic achievements and research are publicised by the Vilnius Academy of Arts Press. The Academy's publishing house issues original textbooks on art and architecture for higher schools of art, colleges and art schools. The larger part of its published output is comprised of monographs, collections of research articles, encyclopaedias on Lithuanian art phenomena and processes as well as publications on regional cultural heritage research. The VAA Press has been publishing the peer-reviewed journal *Acta Academiae Artium Vilnensis*, which has a special significance for art research in Lithuania and the Baltic region, since 1993.



Tarptautinis įsitraukimas

Vilniaus dailės akademija yra prisijungusi prie daugelio tarptautinių tinklų ir asociacijų, padedančių plėtoti Akademijos tarptautiškumą. Ji yra aktyvi ELIA, CUMULUS, KUNO (vaizduojamųjų menų programos), CIRRUS (dizaino programos) ir NBAA (architektūros programos) narė.

Pasirašyta daugiau kaip 180 Erasmus + sutarčių su aukštosiomis meno, dizaino, medijų ir architektūros mokyklomis Europoje ir už jos ribų. Akademija maksimaliai išnaudoja visas tarptautinio mobilumo galimybes, nuolat inicijuoja naujus akademinius tarpinstitucinius ryšius ir sutartis. Studentai turi galimybę išvykti dalinėms Erasmus+ studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas ir (arba) praktikai įvairiose įmonėse, įstaigose ir pan. Taip pat studentai gali pasinaudoti Nordplus programos siūlomomis galimybėmis trumpalaikiam ar ilgalaikiam judumui užtikrinti.

Kiekvienais akademiais metais dalinėms studijoms užsienyje bei praktikoms išvyksta daugiau kaip 90 studentų ir atvyksta studijuoti apie 60 Erasmus studentų.

Taip pat į Akademiją nuolat atvyksta vizituojantys dėstytojai iš užsienio pagal įvairias tarptautines mobilumo programas.

Vilniaus dailės akademijos Nidos meno kolonija yra vienas geriausių tarptautinio bendradarbiavimo pavyzdžių. Nidos meno kolonijos projekto tikslas – kelti dailės ir dizaino edukacijos kokybę, diegti inovacijas meninio švietimo srityje skatinant tarptautinį bendradarbiavimą. Pagrindinės Nidos meno kolonijos veiklos formos yra tarptautiniai seminarai, vasaros mokyklos, parodos, konferencijos ir meninių rezidencijų programa.



International Participation

The Vilnius Academy of Arts is involved with many international networks and associations that help the Academy expand its international reach. It is an active member of ELIA, CUMULUS, KUNO (a visual arts programme), CIRRUS (a design programme) and NBAA (an architectural programme).

It has signed over 180 Erasmus+ agreements with higher schools of art, design, media and architecture in Europe and beyond. The Academy takes advantage of as many international mobility opportunities as possible and continually initiates new collaborative relationships and agreements with other academic institutions. Students can opt for partial *Erasmus+* studies at schools of higher education and/or internships at various companies, institutions, etc. abroad. Students can also make use of the *Nordplus* programme for greater short-term and long-term mobility.

Every academic year, over 90 students of the Academy depart for universities and internships abroad, while around 60 *Erasmus* students arrive for partial studies at the Academy.

The Academy also constantly hosts visiting lecturers from abroad on the basis of various international mobility programmes.

The Vilnius Academy of Arts Nida Art Colony is one of the best examples of

international collaboration. The aim of the Nida Art Colony is to improve the quality of art and design education and to introduce innovations in artistic education through international cooperative initiatives. The Nida Art Colony principally hosts international seminars, summer schools, exhibitions, conferences and artistic residency programmes.



Paulės Insodaitės kolekcija „Wafuku“.
Mados dizaino studijų programa.
Tomo Kapočiaus fotografija

Paulė Insodaitė's collection Wafuku.
Fashion Design programme.
Photograph by Tomas Kapočius

8-asis Interformato simpoziumas „Rites & Terrabytes“ Vilniaus dailės akademijos Nidos meno kolonijoje.
Zane Cerpino fotografija

The 8th Interformat Symposium “Rites & Terrabytes” at Nida Art Colony of Vilnius Academy of Arts.
Photograph by Zane Cerpina

Pagalba valstybės ir regiono plėtrai

Vilniaus dailės akademija yra unikali savo išsidėstymu. Fakultetai įsikūrę keturiuose miestuose, kultūrinį Lietuvos regionų kontekstą reikšmingai papildo parodomis, viešais kūrinių ir kūrybos proceso pristatymais visuomenei. Senamiesčio širdyje įsikūręs Vilniaus fakultetas yra pripažintas vizualiųjų menų studijų centras šalyje. Jame labai gerai parengtos tapybos, grafikos, skulptūros studijų programos. Populiarumo nestokoja dizaino studijos, ypač grafinis, mados ir interjero dizainas. Į Vilnių studentai atvyksta iš visos Lietuvos ir užsienio. Akademijos alumnai aktyvūs, gerai žinomi šalyje ir pasaulyje.

Kauno fakultetas remiasi giliomis Kauno meno mokyklos ir miesto meninėmis tradicijomis. Studijas Kaune, antrame pagal dydį Lietuvos mieste, renkasi daugelis jaunų žmonių. Tokia studijų programa kaip 4 D meno objektai yra unikali ne tik Lietuvoje, bet ir Baltijos regione. 4D technologijos suteikia naujų galimybių trimates meno formas papildyti laiko parametrais ir plėtoti skaitmeninėje erdvėje.

Telšių fakulteto metalo meno, baldų dizaino ir restauravimo programos pagrįstos tvirtomis medžiagų pažinimo kompetencijomis ir yra patrauklios į klasikinės išraiškos priemones linkusiems studentams, taip pat tiems, kam svarbi ekologiška ir meditatyvi mažo miestelio studijų aplinka.

Jauniausias Klaipėdos fakultetas orientuojasi į naujausias grafinio, interjero ir vizualaus dizaino studijų tendencijas ir natūraliai papildo dinamiško jūrų uosto ir viso Vakarų regiono plėtrą.

Vilniaus dailės akademijos meno ir mokslo padaliniai taip pat labai svarbūs tiek Lietuvos, tiek regionų meno raidai ir sklaidai.

Žinomiausias iš jų – Nidos meno kolonija, kurios meninių rezidencijų programos dėka į Lietuvą buvo parvežtas 2019 m. Venecijos bienalės „Auksinis liūtas“. Nidos meno kolonijos Doktorantūros mokykla aktyviai kelia dailės ir dizaino edukacijos kokybę, diegia inovacijas meninio švietimo srityje ir plėtoja tarptautinį bendradarbiavimą.

Panemunės pilies klasicistinę sienų tapybą restauruoja Daumantas Tomas Pilipavičius.
Juozo Pylipavičiaus fotografija

Daumantas Tomas Pilipavičius working on the restoration of the Classical murals at Panemunė Castle.
Photograph by Juozas Pilipavičius



Saulė Miežytė „Melanin print“.
Luko Grušecko fotografija

Melanin Print by Saulė Miežytė.
Photograph by Lukas Grušėckas

Support for National and Regional Development

The Vilnius Academy of Arts is unique in the way it is organised across the country. Its faculties are based in four different cities, adding significant weight to the cultural context of each region with exhibitions and public presentations of artistic creations and the artistic process. Nestled in the heart of the old town, the Faculty of Vilnius is recognised as the centre of visual arts studies in the country. It offers superior study programmes in painting, graphic art and sculpture. Also popular are the design programmes, especially graphic design, fashion and interior design. Vilnius attracts students from all parts of Lithuania and from abroad. The Academy's alumni are active and well-known, both nationally and internationally.

The Faculty of Kaunas draws from the deep-rooted artistic traditions of the Kaunas Art School and the city itself. Many young people opt to study in Kaunas, the second largest city in Lithuania. The 4D art object programme is the only one of its kind not only in Lithuania but in the entire Baltic region as well. 4D technology presents many new opportunities to add time parameters to three-dimensional art forms and develop them in digital space.

The metal art, furniture design and restoration programmes available at the Faculty of Telšiai are based on a solid knowledge of materials and appeal to students who prefer classical forms of expression as well as those who prefer the environmentally-friendly and meditative surroundings of a smaller town.



Panemunės pilies restauravimo projektas – tikra restauravimo mokykla ir laboratorija Akademijos ir visos Lietuvos restauratoriams. Kartu tai nuostabi vieta paveldo ir šiuolaikinio meno sklaidai ir edukacijai.

Vakarų Lietuvos restauravimo potencialą sustiprina Taikomųjų kultūros paveldo tyrimų ir konservavimo centras Telšių fakultete. Čia specializuojamasi medinių baldų restauravimo srityje, tačiau kartu stiprinami ir metalo dirbinių restauravimo įgūdžiai.

Mizarų plenerų ir praktikų bazė šalia Druskininkų kurorto – atvira meno praktikos ir edukacijos renginiams, kviečiami ir menininkai iš visos Lietuvos.

Lietuvos menininkai naudojasi ir Akademijai priklausančia studija *Cite Internationale des Arts* tarptautiniame menų miestelyje Paryžiuje. Studija yra skirta visiems profesionaliems dailininkams, dizaineriams, architektams, fotografams, kino ir teatro kūrėjams, muzikams, šokėjams, rašytojams, kuratoriams, meno kritikams ir tyrėjams, taip pat ir šių specialybių studijų programų vyresniųjų kursų studentams gyventi ir kurti Paryžiuje.

Akademijos dėstytojai ir studentai dažnai kviečiami dalyvauti valstybės įstaigų ir verslo projektuose, skirtuose kokybiškai estetinei aplinkai sukurti, ieškoti sprendimų, gerinančių žmonių gyvenimo kokybę.



The youngest faculty is based in Klaipėda and oriented at the latest trends in graphic, interior and visual design studies, naturally contributing to the dynamic development of the marine port and the entire Western region.

The artistic and research branches of the Vilnius Academy of Arts are also very important for both the development and expansion of art on the national and regional level.

The most prominent among them is the Nida Art Colony, whose artistic residency programme led to Lithuania's first Golden Lion award from the 2019 Venice Biennale. The Doctoral School of the Nida Art Colony works actively to improve the quality of art and design education and to introduce innovations in artistic education through international cooperation.

The Panemunė Castle restoration project is a true school and laboratory of restoration for the Academy's students and all of Lithuania's restoration specialists. At the same time, it is a wonderful place for education and the promotion of heritage and contemporary art.

The restoration potential of Western Lithuania is reinforced by the Applied Cultural Heritage Research and Conservation Centre at the Faculty of Telšiai. The Centre specialises in the restoration of wood furniture, but also emphasises metal restoration skills.

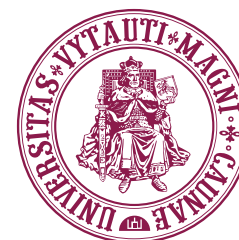
The Mizarai workshop and fieldwork base near the resort of Druskininkai is open to creative and educational art events and welcomes artists from all over Lithuania.

Lithuanian artists also use the Academy's studio at the *Cite Internationale des Arts* in Paris. The studio is meant to serve as accommodation and a creative space in Paris for all professional artists, designers, architects, photographers, cinema and theatre artists, musicians, dancers, writers, curators, art critics and researchers as well as senior students of these disciplines.

The Academy's teaching staff and students are often invited to participate in projects initiated by state institutions and businesses to create high-quality, aesthetically appealing environments and look for solutions that improve quality of life.

Skulptūros darbo eksponavimas.
Tomo Kapočiaus fotografija

Display of the sculpture artwork.
Photograph by Tomas Kapočius



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

Vytauto Didžiojo universiteto istorinė raida

Pirmojo lietuviško universiteto šimtmetį minėti (2022 m.) besiruošiantis VDU yra vienas iš pagrindinių Lietuvos universitetų, turintis savo veidą, puoselėjantis *artes liberales*, t. y. laisvųjų menų universiteto, idėją, viziją ir aktyviai plėtojantis tarptautinius ryšius bei tarpdiscipliniškumą.

Lietuviškos, lietuvių kalba funkcionuojančios aukštosios mokyklos idėja iškilo etninių lietuvių tautiniame sąjūdyje anksčiau nei tautinės valstybės idėja – dar Simono Daukanto laikais. Tačiau tik susikūrus lietuvių tautinei valstybei po Pirmojo pasaulinio karo atsirado galimybės šią idėją įgyvendinti.

1922 m. vasario 16 d. Vyriausybės sprendimu Kaune buvo iškilmingai atidarytas Lietuvos universitetas. 1930 m. Lietuvos universitetas buvo pervadintas Vytauto Didžiojo universitetu (VDU).

Jaunas universitetas, kurio istorinė misija buvo ugdyti lietuviškai kalbančios bendruomenės mokslinį ir kultūrinį potencialą, stiprinti kūrybinę galią, ne tik sutelkė tokiam darbui tinkančius žmones, gyvenančius čia, bet ir pritraukė nuolatiniam darbui ir gyvenimui Lietuvoje ne vieną mokslininką iš užsienio šalių. Per mažiau kaip 20 metų VDU padėjo institucinius kultūrinius pamatus daugeliui ir šiandienos Lietuvoje kultivuojamų mokslo šakų bei disciplinų.



Historical development of VMU

VMU is one of the principal universities of Lithuania which has an established identity and strong focus on interdisciplinarity, international relations, and the principles of a liberal arts education. In 2022, VMU will celebrate the centennial of the first Lithuanian university's establishment.

The idea of a Lithuanian higher education school which would operate using Lithuanian language emerged within the ranks of the ethnic Lithuanians' national movement even before the idea of a nation state, during the times of Simonas Daukantas. However, the possibilities to implement this idea opened up only after the establishment of the Lithuanian nation state in the aftermath of World War I.

On 16 February 1922, by the government's ruling, the University of Lithuania was opened in Kaunas. In 1930, the University of Lithuania was renamed to Vytautas Magnus University (VMU).

This young university, whose historical mission was to develop the scientific and cultural potential of the Lithuanian-speaking community and strengthen its creative abilities, not only brought together the people living here who were suited for such a task, but also drew in numerous foreign scientists who came to permanently work and stay in Lithuania. In less than 20 years, VMU laid the institutional cultural foundations for many of the scientific branches and disciplines that are cultivated in Lithuania to this day.

In the summer of 1940, Lithuania lost its independence, as it turned out, for a very long time: almost half a century. As part of sovietisation, the university was closed in 1950 and two specialized higher education schools were established in its place: Kaunas Polytechnic Institute and Kaunas Medical Institute.



Nacionaliniu mastu VDU tyrimai nuolat įvertinami aukščiausiais balais tarp Lietuvos aukštojo mokslo institucijų

Nationally, research at VMU consistently receives the highest assessments among the Lithuanian higher education institutions

Studijos ir įvairios veiklos studentams leidžia įgyti platesnį akiratį, gebėjimą kritiškai įvertinti problemas ir ieškoti originalių sprendimo būdų prisitaikant prie kintančių žinių

Studies and various activities allow the students to broaden their horizons, acquire the ability to evaluate problems critically, and seek original solutions while adapting to new knowledge

1940 m. vasarą Lietuva neteko nepriklausomybės, ir kaip pasirodė ilgam – bemaž pusei šimto metų. Dėl sovietizacijos, 1950 m. universitetas Kaune buvo uždarytas ir jo vietoje įkurtos dvi specializuotos aukštosios mokyklos – Kauno politechnikos ir medicinos institutai.

Tačiau idėja turėti Kaune klasikinį universitetą su stipriais humanitarinių ir socialinių mokslų padaliniais nemirė. Ją pavyko įgyvendinti 1989 m., Lietuvai priartėjus prie nepriklausomybės atkūrimo slenksčio, Lietuvos ir lietuvių išeivijos (daugiausia JAV) mokslininkų pastangomis. Nors šis veiksmas buvo įformintas kaip VDU atkūrimas, praktiškai tuomet antras Lietuvoje universitetas (šiandien vadinamas klasikiniu) sąmoningai buvo kuriamas nuo absoliutaus nulio. Su pirmąkart Kaune jį siejo vardas ir siekis puoselėti istorinę atmintį atsižvelgiant į istorines ir geopolitines sąlygas.

VDU buvo „atkuriamas“ vadovaujantis ligtolinei sovietinei sistemai nebūdingais aukštųjų mokyklų autonomijos, akademinės laisvės, mokslo tyrimų ir studijų vienovės principais, taip pat – visiškai nauju to meto Lietuvoje trijų pakopų (bakalauro, magistro, daktaro) studijų modeliu bei orientuojantis iš Harvardo (JAV) universiteto perimta bakalauro studijų koncepcija, prioritetą teikiančia plačiam bendrauniversitetiniam išsilavinimui, o ne siauroms, specializuotoms studijoms.

2019 m. Lietuvos edukologijos universitetas (LEU) ir Aleksandro Stulginskio universitetas (ASU), vykdant universitetų reorganizaciją, buvo prijungti prie VDU.

VDU yra vienas iš pagrindinių Lietuvos universitetų, turintis savo veidą, puoselėjantis *artes liberales* universiteto idėją ir aktyviai plėtojantis tarptautinius ryšius bei tarpdiscipliniškumą

VMU is one of the principal universities of Lithuania which has an established identity and strong focus on interdisciplinarity, international relations, and the principles of a liberal arts education

However, this did not erase the idea of a classical university in Kaunas which would have strong sub-divisions in the humanities and social sciences. In 1989, as Lithuania was approaching the re-establishment of its independence, this idea came to fruition, thanks to the efforts of scientists in Lithuania and the Lithuanian diaspora (mostly in the USA). Even though this act was formulated as the re-establishment of VMU, the university was consciously created from the ground up and became the second university in Lithuania. Today, VMU can be perceived as a classical university. The qualities it shares with its inter-war predecessor include the name and the aim to nurture historical memory in accordance with the historical and geopolitical conditions.

VMU was “re-established” based on principles that were not common to the former soviet system: autonomy, academic freedom, and the unity of scientific research and studies. Furthermore, it had a three-cycle degree system (bachelor, master and doctoral studies), which was completely new in Lithuania at the time, and followed a Harvard-based concept of bachelor studies which prioritised broad, general university education over narrow and specialized studies.

In 2019, as part of reorganisation of universities in Lithuania, Aleksandras Stulginskis University (ASU) and the Lithuanian University of Educational Sciences (LUES) were integrated into Vytautas Magnus University.



Mokslas VDU

Didžiausia VDU vykdomų tyrimų stiprybė – gebėjimas reaguoti į vis labiau globalizuotą ir konkurencingą klimatą, dinamiškai koreguojant prioritetines tyrimų sritis ir skatinant tolesnę mokslo plėtrą tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu mastu.

Universitetas vadovauja ir bendradarbiauja įvairiose „Horizon 2020“, „Jean Monnet“, COST, „Erasmus+“, „NordPlus“ programose, taip pat – Visuotinės dotacijos (Global Grant) ir sumanios specializacijos (Smart Specialization) programose, kurias vykdo Lietuvos mokslo taryba ir finansuoja Europos struktūriniai fondai.

Nacionaliniu mastu VDU tyrimai nuolat įvertinami aukščiausiais balais tarp Lietuvos aukštojo mokslo institucijų. Universitetas pirmauja humanitarinių, socialinių, edukologijos, biomedicinos, žemės ūkio mokslų ir menų srityse. Už dalyvavimą moksliniuose tyrimuose ir eksperimentinę plėtrą, pasiekimus ir nuopelnus kelioms dešimtims VDU mokslininkų įteikta reikšmingų premijų bei apdovanojimų, tarp jų – Nacionalinė mokslo bei Lietuvos nacionalinė kultūros ir meno premijos.



Research at VMU

The greatest strength of research conducted at VMU is the ability to respond to the increasingly globalised and competitive climate, to dynamically change research priorities and to promote further scientific development both nationally and internationally.

The university supervises and cooperates in various programmes, including Horizon 2020, Jean Monnet, COST, Erasmus+, and NordPlus, as well as global grant and smart specialization programmes conducted by the Research Council of Lithuania and funded by the European Structural Funds.

Nationally, research at VMU consistently receives the highest assessments among the Lithuanian higher education institutions. The university is leading in the fields of the humanities, social, educational, biomedical, agricultural sciences and arts. Several dozens of VMU scientists have received significant awards and prizes, including the National Research Prize and the Lithuanian National Prize for Culture and Arts, for their participation in scientific research and experimental development or other achievements and merits.

In terms of its research and international focus, VMU has been among the leading universities in Lithuania; it has also been ranked 492nd globally in the international faculty category of QS World University Rankings. In the QS subject rankings, the university has been ranked among the world's 350 strongest institutions in the field of agriculture and forestry. Among the emerging European and Asian universities, QS has ranked VMU at the 65th position, in the top one fifth of the ranking.



Atkurto Vytauto Didžiojo universiteto identitetas visada labai artimai siejamas su pasauline, globalia Lietuva. VDU gimusi Pasaulio lietuvių universiteto veikla ir idėja sėkmingai gyvuoja toliau

The identity of the re-established Vytautas Magnus University has always been closely associated with the global Lithuania. World Lithuanian University, which was born at VMU, continues its activities and keeps its ideas alive to this day

VDU ypač vertinama ir gerbiama įvairovė – požiūrių, įsitikinimų, perspektyvų. Visa tai randa savo vietą ir tuo pačiu praturtina kartinį universitete taikomą *artes liberales* principą

VMU is a university which highly appreciates and respects diversity: of opinions, beliefs, and perspectives. All of them have their place here and enrich the primary principle of liberal arts, which is followed at the university

Pagal moksliskumo ir tarptautiskumo rodiklius VDU yra tarp lyderių Lietuvoje ir bendrame „QS World University Rankings“ sraše užima 492 vietą pasaulyje, o pagal absolventų įsidarbinamumo rodiklį užima vietą nuo 301 iki 501. QS dalykiniame reitinge universitetas yra tarp 350 pasaulio stipriausių žemės ūkio ir miškininkystės srityje, o QS kylančių Europos ir vidurio Azijos šalių universitetų reitinge jam buvo skirta itin aukšta 65 vieta – aukščiausiam reitingo penktadalyje.

2020-aisiais pasauliniame inovatyvių universitetų reitinge „World’s Universities with Real Impact“ (WURI) VDU buvo skirta aukšta 41 vieta antreprenerystės kategorijoje, o žurnalo „Times Higher Education“ pasaulio universitetų reitinge – 311 vieta tarptautiskumo srityje.

Labai svarbiu universiteto pripažinimo tarptautinėje arenoje rodikliu galima laikyti tai, kad VDU pateko į vieną iš Europoje kuriamų universitetų aljansų. Europos Komisija patvirtino projektą „Transform4Europe“, kuris vienija septynis Europos universitetus.

Universiteto mokslo žurnalai yra indeksuojami ir referuojami tarptautinėse duomenų bazėse: CEEOL, DOAJ, „EBSCO Publishing“, „Index Copernicus“, „MLA International Bibliography“, „ProQuest“, „Scopus“, „The Philosopher’s Index“, VINITI. 2020 m. buvo leidžiama 11 leidinių, referuojamų „Clarivate Analytics Web of Science“ ir „Scopus“ duomenų bazėse.

Universitete sukurtos erdvės studentų mokslinei veiklai, saviraiškai, kūrybinėms veikloms, individualiam ir komandiniam darbui bei mokymuisi

The university has spaces for the students' scientific activities, self-expression, creativity, working and learning individually and in groups



Už dalyvavimą moksliniuose tyrimuose ir eksperimentinę plėtrą, pasiekimus ir nuopelnus kelioms dešimtims VDU mokslininkų įteikta reikšmingų premijų bei apdovanojimų

Several dozens of VMU scientists have received significant awards and prizes for their participation in scientific research and experimental development or other achievements and merits

In 2020, the global ranking of innovative higher education schools, World’s Universities of Real Impact (WURI) ranked VMU 41st in the category of entrepreneurship, while the Times Higher Education magazine gave the university 311st place in the international outlook category of its world universities ranking.

Another highly significant indicator of the university’s international recognition could be the fact that VMU has joined one of the university alliances created in Europe. The European Commission has approved the Transform4Europe project, which unites seven universities of Europe.

The university’s scientific journals are indexed and referenced in international databases: CEEOL, DOAJ, EBSCO Publishing, Index Copernicus, MLA International Bibliography, ProQuest, Scopus, The Philosopher’s Index, and VINITI. In 2020, the university published 11 publications that were referenced in the Clarivate Analytics Web of Science and Scopus databases.



Studijos VDU

Šiandieninis VDU – tai plačiausios aprėpties universitetas Lietuvoje, vykdančias mokslinius tyrimus ir studijas humanitarinių, socialinių, fizinių, menų, biomedicinos, technologijų, inžinerijos ir žemės ūkio mokslų srityse Kaune bei Vilniuje.

Universitete įdiegta *artes liberales* modeliu grįsta studijų koncepcija, kurios dėka VDU išsiskiria iš kitų Lietuvos universitetų studentams suteikiama laisve rinktis ir patiems projektuoti savo studijas. VDU studentai taip pat aktyviai įsilieja į studentišką organizacijų veiklas, savo kompetencijas ugdo verslumo akademijoje ir renka gretutines studijas ar pedagogo kvalifikaciją bei prisijungia prie „Academia cum laude“. Taip pat VDU studentai gali rinktis mokytis iš 30-ies dėstomų užsienio kalbų.

Studijos ir įvairios veiklos studentams leidžia įgyti platesnį akiratį, gebėjimą kritiškai įvertinti problemas ir ieškoti originalių sprendimo būdų, prisitaikyti prie naujų žinių, priimti savarankiškus, kompetentingus sprendimus ir atskleisti savo lyderystės gebėjimus.

Universitete stojantiejiems siūloma daugiau kaip 55 bakalauro, 70 magistrantūros studijų programų lietuvių ir anglų kalbomis, vientisosios teisės studijos, nuotolinės, podiplominės ir papildomosios studijos, veikia tarptautinė doktorantūros mokykla.

Universiteto bendruomenė gerai supranta neįgaliųjų poreikius, kryptingai siekia sukurti neįgaliesiems palankią akademinę aplinką. VDU studijuojantiems neįgaliesiems, atsižvelgiant į jų poreikius ir universiteto galimybes, stengiamasi sudaryti tokias studijų sąlygas, kurios užtikrintų mokslo ir studijų kokybę bei socialinę įtrauktį.

Universitete kuriama šiuolaikiška ir patraukli infrastruktūra, nuolat atnaujinama studijų aplinka, plėtojamos estetiškos ir jaukios darbo, studijų, kultūros, rekreacijos, sveikatingumo ir apgyvendinimo erdvės. Čia veikia naujausios fizinių, technologijos, biomedicinos mokslų laboratorijos, menų ir muzikos studijos, koncertų ir konferencijų salės, meno galerija, garso, fotografijos ir multimedijų studijos, įrengtas ir modernizuojamas sporto kompleksas, nuolat tobulinama nuotolinių studijų aplinka. Universitete sukurtos erdvės studentų mokslinei veiklai, saviraiškai, kūrybinėms veikloms, individualiam ir komandiniam darbui bei mokymuisi.



Didžiausia VDU vykdomų tyrimų stiprybė – gebėjimas reaguoti į vis labiau globalizuotą ir konkurencingą klimatą, dinamiškai koreguojant prioritetines tyrimų sritis ir skatinant tolesnę mokslo plėtrą

The greatest strength of research conducted at VMU is the ability to respond to the increasingly globalised and competitive climate, to dynamically change research priorities, and to promote further scientific development

Studies at VMU

Today VMU is the university with the broadest range in Lithuania, which conducts scientific research and studies in the fields of the humanities, social, physical, biomedical, technological, agricultural, engineering sciences and arts in Kaunas and Vilnius.

The university has implemented the concept of studies based on liberal arts, which separates VMU from other Lithuanian higher education schools, as it provides students with the freedom to choose and design their own studies. VMU students are also actively involved in activities of student organisations and develop their competences in the Entrepreneurship Academy. They can also pursue minor studies or a teacher's qualification and join Academia Cum Laude. Moreover, VMU students have the option to study one or several of the 30 foreign languages that are taught here.

Studies and various activities allow the students to broaden their horizons, acquire the ability to evaluate problems critically and seek original solutions, adapt to new knowledge, make independent, competent decisions, and develop their leadership abilities.

The university's entrants are offered over 55 bachelor degree and 70 master degree study programs in Lithuanian and English, as well as integrated legal studies, distance, post-graduate and bridging studies. VMU also has an international doctoral studies school.

VMU community understands the needs of people with disabilities and consistently seeks to ensure that academic environment is accessible to everyone. For this reason, in accordance with their needs and the university's capabilities, people with disabilities who are studying at the university are provided studying conditions that enable social inclusion and high quality of studies.

The university has a modern and attractive infrastructure, a frequently improved studying environment, and aesthetic and comfortable spaces for work, studies, culture, recreation, health and accommodation. Available facilities include cutting-edge laboratories of physical, biomedical and technological sciences, art and music studios, concert and conference halls, an art gallery, studios for audio recording, photography and multimedia, a modernized sports complex and a regularly improved distance learning environment. The university also has spaces for the students' scientific activities, self-expression, creativity, working and learning individually and in groups.



VDU studentai gali rinktis mokytis iš 30-ies dėstomų užsienio kalbų

VMU students can study one or several of the 30 foreign languages taught here

Žinių ir vertybių sklaida visuomenei

Vytauto Didžiojo universitetas – puoselėjantis humanistinę kultūrą, neužsisklendžiantis tik siaurose, griežtai specializuotose studijose, siekiantis būti intelektualiniu ir pilietiniu visuomenės židiniu, saugantis ir plėtojantis turimas vertybes bei aktyviai dalyvaujantis akademiniame ir pasaulietišrame gyvenime. Didžioji *Alma Mater* misija – puoselėti humanistinę kultūrą dalinantis su plačiąja visuomene intelektualios, kritinės ir pilietinės veiklos rezultatais.

Tiek akademinės bendruomenės, tiek ir visuomenės pamatas – vertybės. Laisvė, atvirumas, tolerantiškumas, atsakomybė, kūrybiškumas, bendruomeniškumas, akademinis meistriškumas ir autonomiškumas – pagrindiniai dėmenys, be kurių sunkiai įsivaizduojama nepriklausoma asmenybės raida. VDU yra universitetas, kuriame ypač vertinama ir gerbiama įvairovė – požiūrių, įsitikinimų, perspektyvų. Visa tai randa savo vietą ir tuo pačiu praturtina kartinį *artes liberales* principą, taikomą universitete.

VDU – tai bendruomeniška mokslo ir studijų institucija, sudaranti liberalias ugdymosi sąlygas, plėtojanti partnerystę, aktyviai dalyvaujanti Kauno gyvenime ir kurianti Lietuvos ateitį bei prisidedanti prie pasaulio kultūros ir mokslo raidos. Universiteto bendruomenės nariai pelno aukščiausius tarptautinius ir šalies mokslo bei kultūros apdovanojimus, universitete vyksta svarbūs tarptautiniai renginiai, čia paskaitas skaito žymūs pasaulio mokslininkai ir intelektualai. Daugiau kaip aštuoniasdešimt Lietuvai ir universitetui nusipelnusių asmenų suteiktas VDU garbės daktaro arba VDU garbės profesoriaus vardas. Tarp jų – prezidentai, Nepriklausomybės akto signatarai, istorikai, archeologai, politologai, tarptautinį pripažinimą pelnę rašytojai, VDU bendruomenės nariai, pasaulio ir Lietuvos šviesuoliai.

Savo tapatybę VDU visuomet formavo kūrybos fone. Puoselėdamas saviraiškai ir menams palankią kultūrą, universitetas ir toliau siekia dar plačiau atverti kūrybiško miesto nišą, kuri persmelktą ne tik intelektualinę ir kūrybinę, bet ir medijinę bei technologinę sritis. Per įvairius kūrybinius projektus ir iniciatyvas universitetas kuria diskursą iš Kauno visai Lietuvai ir Europai, dar labiau įtvirtindamas atviro įvairiems kūrybiniams dialogams ir komunikuojančio pasaulio miesto idėją. VDU aktyviai prisideda ir yra oficialus projekto „Kaunas Europos kultūros sostinė 2022“ partneris.

Promotion of knowledge and values in society

Vytautas Magnus University cherishes humanistic culture and doesn't restrict itself to narrow and highly specialized studies. It seeks to become the intellectual and civic hub of society which protects and develops our values and is actively involved in both academic and secular life. The Alma Mater's main mission is to promote humanistic culture by sharing the results of its intellectual, critical and civic activities with the public at large.

Values are the foundation of both the academic community as well as the society. Freedom, openness, tolerance, responsibility, creativity, community spirit, academic mastery and autonomy are essential; without these elements, independent individual self-expression is difficult to imagine. VMU is a university which highly appreciates and respects diversity: of opinions, beliefs, and perspectives. All of them have their place here and enrich the primary principle of liberal arts, which is followed at the university.

VMU is a community-focused institution of research and studies which provides liberal education conditions, develops its partnerships, participates actively in the life of Kaunas, helps build the future of Lithuania, and contributes to the global development of culture and science. Thanks to this, members of the university's community have earned some of the highest international and national scientific and cultural awards; the university also organizes important international events and lectures by prominent scientists and intellectuals of the world. For their merits and achievements in Lithuania and at the university, more than eighty individuals have been awarded the titles of VMU Honorary Doctor and VMU Honorary Professor, including presidents, signatories of the Act of Independence, historians, archaeologists, political scientists, internationally renowned writers, VMU community members and other luminaries of Lithuania and the world.

VMU has always forged its identity while incorporating creativity as one of its pillars. By supporting self-expression and arts, the university seeks to further strengthen the notion of a creative city which would encompass not just the intellectual and creative spheres but also the media and the technologies. Thanks to various creative projects and initiatives, the university is developing a discourse which is spread from Kaunas to the entire Lithuania and Europe, continuously bolstering the idea of a communicative global city which is open to a multitude of creative dialogues. VMU is an active contributor and official partner of the project Kaunas – the European Capital of Culture 2022.

VDU vykdo mokslinius tyrimus ir studijas humanitarinių, socialinių, fizinių, menų, biomedicinos, technologijų, inžinerijos ir žemės ūkio mokslų srityse Kaune bei Vilniuje

VMU conducts scientific research and studies in the fields of the humanities, social, physical, biomedical, technological, agricultural, engineering sciences and arts in Kaunas and Vilnius



Pagalba valstybės ir regiono plėtrai

Vytauto Didžiojo universiteto balsas girdimas Lietuvos ir užsienio akademiniuose, socialiniuose, politiniuose ir kituose forumuose. Dauguma svarbių Lietuvos gyvenimo aktualijų neišsiverčia be VDU ekspertų studijų, tyrimų, komentarų ir vertinimų. VDU teikia pasiūlymus, studijas bei mokslinius rezultatus LR Seimui ir Vyriausybei, ministerijoms, verslo įmonėms. Universiteto atstovai dalyvauja įvairiose tarptautinėse organizacijose, tokiose kaip UNESCO ar JT, yra įvairių LR aukščiausio lygio darbo grupių ar komisijų nariai. VDU mokslininkai prisideda sprendžiant svarbiausius šalies klausimus, dalyvauja nacionalinės pažangos programos rengime bei aukštojo mokslo strategijos kūrimo.

VDU studentų organizacijos, meno ir sporto kolektyvai universitete sėkmingai veikia bendradarbiaudami, kurdami ir garsindami universiteto, Kauno ir šalies vardą visame pasaulyje.

Atkurto Vytauto Didžiojo universiteto identitetas visada labai artimai siejamas su pasauline, globalia Lietuva. VDU gimusi Pasaulio lietuvių universiteto veikla ir idėja gyvuoja toliau. 2019 metais VDU buvo atgaivintas Pasaulio lietuvių mokslo ir kūrybos simpoziumas, sukvietęs į universitetą iškiliausius Lietuvos kūrėjus, išsibarsčiusius po visą pasaulį. Simpoziumo metu išsakytos ir subrandintos idėjos tapo pamatu kuriant ir toliau plėtojant Lietuvai palankų bendradarbiavimą su Lietuvos išeiviais.



VDU – tarptautinis universitetas, kuriame daugiau kaip 15 proc. VDU studentų sudaro užsieniečiai, ir kurių skaičius kasmet didėja

VMU is an international university: more than 15 percent of its students are foreigners, and their numbers increase every year

VDU – puoselėjantis humanistinę kultūrą, neužsisklendžiantis tik siaurose, griežtai specializuotose studijose, siekiantis būti intelektualiu ir pilietiniu visuomenės židiniu, saugantis ir plėtojantis turimas vertybes

VMU cherishes humanistic culture and doesn't restrict itself to narrow and highly specialized studies. It seeks to become the intellectual and civic hub of society which protects and develops our values

Support of the state and region development

The voice of Vytautas Magnus University can be heard in the academic, social, political and other domains in Lithuania and abroad. Many of significant topical issues in Lithuania become the focus of VMU experts' studies, research, commentaries, and assessments. VMU presents proposals, studies and scientific results to the Seimas and Government of the Republic of Lithuania as well as ministries and business companies. The university's representatives are involved in various international organizations, such as UNESCO or the UN; they are also members of various national top-level working groups or commissions. The scientists of VMU contribute to the solutions of the country's most pressing issues and participate in the preparation of both the National Progress Program and the Higher Education Strategy.

VMU student organisations as well as art and sports collectives cooperate and successfully promote the university, Kaunas and Lithuania globally thanks to their activities.

The identity of the re-established Vytautas Magnus University has always been closely associated with the global Lithuania. World Lithuanian University, which was born at VMU, continues its activities and keeps its ideas alive to this day. In 2019, VMU hosted the revival of World Lithuanian Symposium on Arts and Sciences, which gathered the most prominent creators of Lithuania who had spread all around the world. The ideas that were expressed and developed at the symposium eventually served as a foundation for continuation of cooperation with the diaspora of Lithuania.





**VILNIUS
TECH**

Vilniaus Gedimino
technikos universitetas



Istorinė raida

Vilniaus Gedimino technikos universitetas yra modernus, inovatyvus, tarptautiškas Lietuvos universitetas, ugantis aukštos kvalifikacijos, kūrybiškus ir socialiai aktyvius profesionalus, kurie gali sėkmingai dirbti tiek Lietuvos, tiek užsienio rinkose. Sostinėje veikiantis technikos universitetas orientuojasi ir į tarptautinio lygio mokslinių tyrimų vykdymą, inovacijų plėtrą, prisidedamas prie darnaus šalies ir regiono vystymosi.

Universiteto pradžia laikoma 1956 m. rugsėjo 1 d., kai buvo įsteigtas Kauno politechnikos instituto vakarinio fakulteto Vilniaus vakarinis skyrius. 1969 m. jis buvo pertvarkytas į Vilniaus inžinerinį statybos institutą (VISI), tapo savarankiška aukštąja technikos mokykla. 1990 m. Lietuvos Respublikos Aukščiausiosios Tarybos Prezidiumo nutarimu Vilniaus inžinerinis statybos institutas tapo Vilniaus technikos universitetu (VTU). Vilniaus Gedimino technikos universiteto vardas jam suteiktas 1996 m.

2020 m. Vilniaus Gedimino technikos universitetas atsinaujino pozicionuodamas save kaip VILNIUS TECH. Šis naujas trumpinys atspindi atvirą, stiprų ir tarptautišką universitetą, kurio šerdis yra technologijos, akcentuoja įvairialypę ir įvairiakryptę studijų veiklą, mokslinius tyrimus ir įtaką visuomenei, remiantis šiuolaikinėmis technologijomis, apimančiomis visas sritis nuo inžinerijos iki menų.

2021 m. VILNIUS TECH vienija 1 600 darbuotojų, beveik 9 tūkst. studentų ir apie 85 tūkst. absolventų.

Historical developments

Vilnius Gediminas Technical University is a modern, innovative, international university in Lithuania, which educates highly qualified, creative and socially active professionals who can successfully work in both Lithuanian and foreign markets. The Technical University in the capital also focuses on international research and innovation, contributing to sustainable development of the country and the region.

The University dates back to 1 September 1956, when the Vilnius Evening Division of the Western Faculty of Kaunas Polytechnic Institute was established. In 1969, it was transformed into the Vilnius Institute of Civil Engineering (VICE) and became an independent higher technical school. In 1990, by a resolution of the Presidium of the Supreme Council of the Republic of Lithuania, the Vilnius Institute of Civil Engineering was renamed to Vilnius Technical University (VTU). It was conferred the title of Vilnius Gediminas Technical University in 1996.

In 2020, Vilnius Gediminas Technical University rebranded itself as VILNIUS TECH. This new abbreviation reflects an open, strong and internationally-focused university with technology at its core, emphasising diverse and multidirectional study activities, research and impact on society, based on modern technology, covering all fields from engineering to the arts.

In 2021, VILNIUS TECH brings together 1 600 employees, almost 9 000 students and around 85 000 graduates.

The University is a national leader in engineering and technology studies, with 76 out of 106 study programmes in the fields of engineering, computer science and technology, with around 70% of the University's students studying in these programs.

One of the signs of the University's international recognition, is that 12.7% of all VILNIUS TECH students are foreigners, coming from 79 countries around the world. 36% of all study programmes are taught in English.

VILNIUS TECH Aplinkos inžinerijos studentai.
Simo Bernoto fotografija

VILNIUS TECH students of Faculty of Environmental Engineering.
Simas Bernotas photo

Naujų mokslo metų pradžios šventė prie Centrinė VILNIUS TECH rūmų.
Simo Bernoto fotografija

New academic year celebration in front of VILNIUS TECH Central building.
Simas Bernotas photo

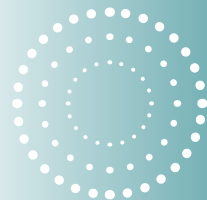
Vilniaus Gedimino technikos universitete veikia Aplinkos inžinerijos, Architektūros, Elektronikos, Fundamentinių mokslų, Kūrybinių industrijų, Mechanikos, Statybos, Transporto inžinerijos, Verslo vadybos fakultetai ir Antano Gustaičio aviacijos institutas.

Universitetas yra šalies lyderis inžinerinių ir technologijos studijų srityje – net 76 studijų programų iš 106 yra vykdomos inžinerijos, informatikos ir technologijų mokslų studijų kryptyse, o jose studijuoja apie 70 proc. visų universiteto studentų.

Vienas iš universiteto tarptautiškumo požymių – 12,7 proc. visų VILNIUS TECH studentų sudaro užsienio studentai, atvykę iš 79 pasaulio šalių. 36 proc. visų studijų programų vykdomos anglų kalba.

Pasaulyje universitetų reitinge „QS World University Rankings“ VILNIUS TECH patenka tarp 2,1 proc. geriausių pasaulio universitetų. Tarptautinis reitingas „QS World University Rankings by Subject 2021“ skelbia, kad VILNIUS TECH patenka tarp 200 geriausių pasaulio universitetų architektūros bei statybos inžinerijos ir statinių konstrukcijų kryptyse, taip pat tarp 250 geriausių pasaulio universitetų ekonomikos ir ekonometrijos bei verslo ir vadybos studijų kryptyse. Dar 5 kryptyse VILNIUS TECH patenka į geriausių universitetų 500-uką. Išskirtiniai rezultatai inžinerijos ir technologijų srityje – čia VILNIUS TECH užima 321 poziciją tarp pasaulio universitetų.

Universitetas yra Baltijos šalių universitetų lyderis darniosios statybos, transporto, darniosios aplinkos, informacinių technologijų ir komunikacijų mokslo srityse.



Nuotolinis mokymasis VILNIUS TECH.
Simo Bernoto fotografija

Distance Learning at VILNIUS TECH.
Simas Bernotas photo



VILNIUS TECH „LinkMenų fabriko“ dirbtuvės.
Simo Bernoto fotografija

VILNIUS TECH „LinkMenų fabriko“ workshops.
Simas Bernotas photo

Vilnius Gediminas Technical University has faculties of Environmental Engineering, Architecture, Electronics, Fundamental Sciences, Creative Industries, Mechanics, Civil Engineering, Transport Engineering, Business Management and the Antanas Gustaitis Aviation Institute.

This is also confirmed by high-level international rankings – VILNIUS TECH ranks among the top 2.1% of universities worldwide in the QS World University Rankings. The international QS World University Rankings by Subject 2021 announces that VILNIUS TECH ranks among the top 200 universities in the world in the fields of architecture & civil engineering and structural engineering, as well as among the top 250 universities in the world in the fields of economics and econometrics, and of business and management studies. VILNIUS TECH is among the top 500 universities in 5 other fields. Exceptional results in Engineering and Technology, where VILNIUS TECH ranks 321st among the world's universities.

The University is a leader among the Baltic universities in sustainable construction, transport, sustainable environment, information technology and communication science.



Mokslas

Vilniaus Gedimino technikos universiteto plėtojamos mokslinės veiklos prioritetai – vykdyti perspektyviausių ir aktualiausių mokslo krypčių tyrimus, prisidėti prie valstybės ekonominės, kultūros, socialinės raidos ir integracijos į globalias rinkas, siekti mokslinės veiklos tarptautinio pripažinimo, ugdyti kūrybingą, žiniomis grįstą ir inovacijoms atvirą visuomenę.

VILNIUS TECH veikia 3 mokslo centrai, 13 mokslo institutų, 22 laboratorijos, iš kurių 6 yra akredituotos, o 1 notifikuota. Visuose mokslo padaliniuose atliekami moksliniai tyrimai ir bandymai, rengiami moksliniai projektai ir bendradarbiaujama su verslo įmonėmis.

VILNIUS TECH mokslininkai prisideda prie šalies raidos statinių ir konstrukcijų, kelių, geodezijos ir kadastro, teritorijų planavimo, pastatų energinio vertinimo, energijos aprūpinimo sistemų, aplinkosaugos inžinerijos, termoizoliacinių ir ugniai atsparių medžiagų, nekilnojamojo turto vadybos, informacinių technologijų saugos, architektūros, urbanistikos, kraštovaizdžio architektūros ir bioinžinerijos tyrimų srityse.

Ateities perspektyvoje dirbtiniam intelektui tampa neatsiejama kasdienybės dalimi, VILNIUS TECH turi didelę patirtį penkiose tarpusavyje glaudžiai susijusiose srityse: transporto sektoriaus; aplinkosaugos; pastatų projektavimo, statybos, eksploatavimo; pramonės įmonių; socialinių procesų dirbtinio intelekto technologijų plėtojimo. Universiteto mokslininkai sėkmingai dirba plėtodami tokias modernias technologijų sritis kaip virtuali ir pridėtinė realybė, skaitmeninė statyba (BIM), IT sauga, sumanus miestas, tvarumas, žiedinė ekonomika ir kt. Atsižvelgdamas į šiandienius ir ateities finansų rinkos poreikius, universitetas įtraukia FinTech į mokymosi procesą ir mokslinių tyrimų lauką.

Universiteto prioritetinės mokslinių tyrimų kryptys buvo suformuluotos siekiant koncentruoti mokslinį potencialą ir efektyviai įsiliesti į Europos mokslinių tyrimų erdvę. Per metus VILNIUS TECH išleidžia apie 60 studijų ir mokslo leidinių. Penkiolika universiteto leidžiamų žurnalų referuojami prestižinėse tarptautinėse duomenų bazėse.

Didelis dėmesys VILNIUS TECH yra skiriamas jaunųjų mokslininkų ugdymui.

Universitetas vykdo doktorantūros studijas menotyros, informatikos, vadybos, ekonomikos, elektros ir elektronikos inžinerijos, statybos inžinerijos, transporto inžinerijos, aplinkos inžinerijos, informatikos inžinerijos, medžiagų inžinerijos, mechanikos inžinerijos mokslo kryptyse.

Už Lietuvai reikšmingus fundamentinius ir taikomojus mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbus 45 VILNIUS TECH mokslininkai yra gavę Lietuvos mokslo premijas.



Science

The priorities of the scientific activities of Vilnius Gediminas Technical University is research in the most promising and relevant scientific fields, contribution to the economic, cultural and social development of the country and its integration into global markets, achievement of international recognition of scientific activities, fostering a creative, knowledge-based and open to innovation society.

VILNIUS TECH has 3 research centres, 13 scientific institutes, 22 laboratories, 6 of which are accredited and 1 is notified. All research units carry out research and testing, develop scientific projects and cooperate with business enterprises.

VILNIUS TECH researchers contribute to the country's development in the fields of buildings and structures, roads, geodesy and cadastre, spatial planning, energy assessment of buildings, energy supply systems, environmental engineering, thermal insulation and refractory materials, real estate management, information technology safety, architecture, urban planning, landscape architecture and bioengineering research.

As Artificial Intelligence becomes an integral part of everyday life in the future, VILNIUS TECH has extensive experience in five closely interrelated fields: transport sector; environmental; building design, construction and operation; industrial enterprises; development of artificial intelligence technologies for social processes. The University's researchers are successfully working on the development of modern technologies such as virtual and augmented reality, digital construction (BIM), IT security, smart city, sustainability, circular economy, etc. In the light of today's and tomorrow's financial market needs, the University is integrating FinTech into the learning process and research field.

The University's research priorities have been formulated with the aim of concentrating its scientific potential and effectively integrating into the European Research Area. VILNIUS TECH publishes about 60 academic and scientific publications per year. Fifteen journals published by the University are referenced in prestigious international databases.

VILNIUS TECH pays great attention to the development of young scientists. The University offers doctoral studies in the fields of art studies, informatics, management, economics, electrical and electronic engineering, civil engineering, transport engineering, environmental engineering, computer science engineering, materials engineering and mechanical engineering.

45 VILNIUS TECH scientists have been awarded the Lithuanian Science Prizes for their fundamental and applied research and experimental development work significant for Lithuania.

Antano Gustaičio aviacijos instituto studentai.
Simo Bernoto fotografija

Students of Antanas Gustaitis' Aviation Institute.
Simas Bernotas photo

Studijos

VILNIUS TECH vykdomos aštuonių studijų krypčių grupių: matematikos, informatikos, inžinerijos, technologijų, socialinių, humanitarinių mokslų, verslo ir viešosios vadybos bei menų studijos. Iš viso siūlomos 106 studijų programos.

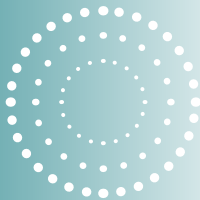
Lyderiaujančią regione technologinio universiteto poziciją rodo tik VILNIUS TECH esančios vienintelės šalyje studijų programos, tokios kaip Transporto inžinerija, Gaisrinė sauga, Statinio informacinio modeliavimo technologijos, Biomechanika, Orlaivių pilotavimas, Skrydžių valdymas, Geodezija ir geoinformatika, Pramoninio gaminio dizainas, Kraštovaizdžio architektūra, Pramogų industrijos, Verslo analitika ir kt.

Anglų kalba dėstomų studijų programų skaičius sudaro 36 proc. visų VILNIUS TECH studijų programų.

Universitete sėkmingai skaitmenizuotas studijų procesas. Studijos vyksta moderniose, šiuolaikiška technika aprūpintose auditorijose ir laboratorijose, tarp kurių – vienos moderniausių ir naujausių pasaulyje yra statybinių konstrukcijų, statinio informacinio modeliavimo ir kūrybinių industrijų laboratorijos.

Nuo pat universiteto įkūrimo aktyviai veikia studentiški meno ir sporto kolektyvai. Sporto ir meno centro organizuojamose veiklose studentai gali rinktis iš 13 sporto programų. Studentų komandos dalyvauja lengvosios atletikos, stalo teniso, plaukimo, šachmatų, tinklinio, krepšinio, futbolo šalies, Europos universitetų, SELL žaidynėse.

Praleisti laisvalaikį universitete ir puoselėti savo meninius sugebėjimus kviečia keturi meno kolektyvai – tautinių šokių ansamblis „Vingis“, akademinis choras „Gabija“, teatro studija „Palėpė“, pučiamųjų instrumentų orkestras – ir keliolika studentų iniciatyva susikūrusių kolektyvų. Visi jie daugybės projektų, festivalių ir konkursų nugalėtojai ir dalyviai.



Studies

VILNIUS TECH offers studies in eight study groups: Mathematics, Informatics, Engineering, Technology, Social Sciences, Humanities, Business and Public Management and Arts, a total of 106 study programmes.

The leading position of a technological university in the region is reflected by the fact that VILNIUS TECH is the only one in the country to offer study programmes such as Transport Engineering, Fire Safety, Building Information Modelling Technologies, Biomechanics, Aircraft Piloting, Flight Management, Geodesy and Geo-informatics, Industrial Product Design, Landscape Architecture, Entertainment Industries, Business Analytics, and others.

The number of study programmes taught in English at VILNIUS TECH accounts for 36% of the total number of VILNIUS TECH study programmes.

Studies take place in modern, state-of-the-art auditoriums and laboratories, including some of the world’s most modern and up-to-date laboratories for building structures, building information modelling and creative industries.

Since its establishment, the University has been active in student art and sports groups. The activities organised by the Sports and Arts Centre offer students a choice of 13 sports programmes. Student teams participate in athletics, table tennis, swimming, chess, volleyball, basketball, football in national, European University and SELL Games.

Four art collectives – Vingis folk dance ensemble, Gabija academic choir, Palėpė theatre studio, brass band – and several student-initiated collectives invite students to spend their free time at the University and to express their artistic skills. All of them are winners and participate in numerous projects, festivals and competitions.



VILNIUS TECH Antano Gustaičio aviacijos institutas.
Simo Bernoto fotografija

VILNIUS TECH Antanas Gustaitis’ Aviation Institute.
Simas Bernotas photo

VILNIUS TECH Centriniai rūmai.
Simo Bernoto fotografija

Central building of VILNIUS TECH.
Simas Bernotas photo

Žinių ir vertybių sklaida visuomenėje

Vilniaus Gedimino technikos universitetas – atvira organizacija, kuri auga bendradarbiaudama su itin plačiu partnerių tinklu: Lietuvos ir užsienio universitetais, mokslo centrais, technologijų parkais, bendrojo ugdymo įstaigomis, verslo, valstybinio ir viešojo sektoriaus partneriais, taip pat vietos bendruomenėmis.

2014 m. įkurtas Žinių ir technologijų perdavimo centras. Verslo ir mokslo bendradarbiavimas, verslumo skatinimas, startuolių ekosistemos kūrimas, tvarūs ryšiai su verslu yra pagrindinės centro veiklos kryptys.

2015 m. įkurtas kūrybiškumo ir inovacijų centras „LinkMenų fabrikas“ yra dar viena iš tų universiteto erdvių, kurios atsiveria tiek studentams ir mokslininkams, tiek ir verslo bei visuomeninėms organizacijoms, plačiai visuomenei. „LinkMenų fabrikas“ yra platforma, kurioje susijungia studijos, mokslas ir verslas, taip pat tokios sritys, kaip inžinerija, kūrybinės industrijos, verslumas. Viena iš centro funkcijų – ieškoti neatrastų galimybių ir mokslą visuomenei pristatyti kaip jiems atvirą ir suprantamą sritį, dėl to „LinkMenų fabriko“ kūrėjai nuolat organizuoja visuomenei atviras dirbtuves, projektus, renginius, hakatonus ir kitas veiklas, taip pat perduoda savo sukauptas žinias ir įgytas kompetencijas mokydami kitus, kad jie galėtų skleisti meikerystės ir techninio kūrybiškumo idėjas.

„LinkMenų fabriko“ komandos kūrybiniai sprendimai yra ne kartą pastebėti ir apžvelgti pasaulio medijose. Centras, kaip vienas iš projekto dalyvių, įvertintas Gineso rekordų už sukurtą mažiausią pasaulyje Kalėdų prakartėlės reprodukciją – nanoprakartėlę.

Universiteto siekis yra ugdyti moksleivių kūrybiškumą, skatinti domėjimąsi mokslu, naujausiomis technologijomis, ateities profesijomis ir būsimomis studijomis. VILNIUS TECH bendradarbiauja su 73 partneriais bendrojo ugdymo sektoriuje – mokyklomis, gimnazijomis ir licėjais.

Bendradarbiavimas suteikia platesnių galimybių mokykloms: mokiniams teikiamos karjeros konsultavimo paslaugos, rengiami seminarai mokytojams, vykdomi mokinių projektiniai tiriamieji darbai.

25-iose Lietuvos gimnazijose veikia 79 VILNIUS TECH klasės.

2016 m. įkurtas VGTU inžinerijos licėjus – tai viena iš dviejų Lietuvos mokyklų, šalia bendrojo ugdymo įgyvendinančių ir specializuotą inžinerinės krypties ugdymo programą.

2016 m. pradėta veikla neformaliojo mokinių ugdymo inžinerijos ir susijusių technologijų srityje, įkurta ir plėtojama nuotolinio ugdymo platforma „Ateities inžinerija“ (AI), jungianti daugiau nei 60 Lietuvos mokyklų.



VILNIUS TECH Bioinžinerijos studentai.
Simo Bernoto fotografija

VILNIUS TECH students of Bioengineering.
Simas Bernotas photo

Dissemination of knowledge and values in society

Vilnius Gediminas Technical University is an open organisation that grows in collaboration with a very wide network of partners: Lithuanian and foreign universities, research centres, technology parks, general education institutions, business, government and public sector partners, as well as local communities.

The Knowledge and Technology Transfer Centre was established in 2014. Business-science cooperation, promotion of entrepreneurship, creation of a start-up ecosystem and sustainable links with business are the main activities of the Centre.

The LinkMenų Fabrikas, a creativity and innovation centre established in 2015, is another one of the University's spaces open to students and researchers, as well as to business and social organisations and the general public. „The LinkMenų Fabrikas is a platform where studies, science and business, as well as fields such as engineering, creative industries and entrepreneurship, are merged. One of the Centre's functions is to explore undiscovered opportunities and to present science to the public as a field that is open and understandable to them, which is why the creators of the LinkMenų Fabrikas are constantly organising workshops, projects, events, hack-athons and other activities that are open to the public, and passing on the knowledge and competences they have acquired to train others who can spread the idea of „makery“ and technical creativity.

The creative solutions of the LinkMenų Fabrikas team have been featured in the world media numerous times. As one of the participants in the project, the Centre has been awarded a Guinness World Record for creating the world's smallest reproduction of a Christmas crib scene – a nano-crib.

The University's ambition is to nurture the creativity of pupils, to stimulate their interest in science, the latest technologies, future professions and future studies. VILNIUS TECH cooperates with 73 partners in the general education sector – schools, gymnasiums and lyceums.

The cooperation offers wider opportunities for schools: Career counselling services for students, seminars for teachers, project-based research for learners. There are 79 VILNIUS TECH classes in 25 Lithuanian gymnasiums

Established in 2016, the VGTU Engineering Lyceum is one of only two schools in Lithuania that, in addition to general education, implements a specialised engineering education programme.

In 2016, VILNIUS TECH started its activities in the field of non-formal education of students in engineering and related technologies by establishing and developing the Future Engineering (FE) distance education platform, which connects more than 60 Lithuanian schools.

Poveikis valstybės ir regiono plėtrai

Vilniaus Gedimino technikos universiteto mokslininkai, tyrėjai, kūrėjai turi svarios įtakos kitoms bendruomenėms tiek miesto, tiek šalies mastu. Kasmet universitetas išaugina, padeda subręsti dideliam būriui specialistų, kurie toliau daro reikšmingą įtaką inovacijų, ekonomikos, kultūros vystymuisi.

Svarbus ir svarus universiteto indėlis į Vilniaus miesto formavimą. VILNIUS TECH prie miesto gerovės prisideda įvairiais lygmenimis: bendradarbiavimo su savivaldybe, miesto įmonėmis, viešojo sektoriaus ir ugdymo organizacijomis, universiteto bendruomenės narių dalyvavimo visuomeniniame gyvenime ir tvariame miesto vystyme.

VILNIUS TECH glaudžiai bendradarbiauja su verslu, yra vienas iš lyderių Lietuvoje užsakomųjų mokslinių darbų srityje. Universiteto mokslininkai ir tyrėjai kasmet atlieka šimtus tiriamųjų ir užsakomųjų projektų Lietuvos verslo įmonėms ir institucijoms,

vykdo pažangius įvairių sričių mokslinius tyrimus, sukuria naujus, inovatyvius sprendimus. VILNIUS TECH yra vienas iš lyderių Lietuvoje išradimų patentavimo srityje.

Aktualių problemų sprendimas, miestų, regionų ir šalies konkurencingumo didinimas, indėlis visuomenės pažangai ir gerovei yra svarbiausias VILNIUS TECH mokslininkų ir studentų tikslas, kuriant naujus technologinius ir vadybinius sprendimus, rengiant specialistus, plėtojant studijų ir mokymų pasiūlą, dalyvaujant visuomeninėje veikloje.

Šiame kontekste bendradarbiavimas su daugiau nei 700 verslo organizacijų yra svarbus universiteto indėlis kuriant intelektinį ir technologinį šalies potencialą bei Lietuvos ekonomikos tarptautinį konkurencingumą.

Universitetas reikšmingai prisideda prie Lietuvos miestų infrastruktūros gerinimo, erdvių planavimo ir jų įveiklinimo, miestų bendrojo ugdymo mokyklų veiklos..

VILNIUS TECH siekia savo ištekliais ir žiniomis prisidėti prie tvarios aplinkos kūrimo, modernaus ir išmanaus miesto formavimo, technologiškai pažangios bei kūrybiškos visuomenės ugdymo.



VILNIUS TECH diplomų teikimo šventė.
Simo Bernoto fotografija

VILNIUS TECH Graduation ceremony.
Simas Bernotas photo

Impact on national and regional development

Vilnius Gediminas Technical University scientists, researchers and developers have a significant impact on other communities, both in the city and in the country. Every year the University releases and helps to mature a large number of specialists who continue to have a significant impact on innovation, economic and cultural development.

The University's contribution to the shaping of the city of Vilnius is also important. VILNIUS TECH contributes to the well-being of the city at various levels: cooperation with the municipality, city enterprises, public sector and educational organisations, participation of members of the university community in public life and sustainable urban development.

VILNIUS TECH cooperates closely with business and is one of the leaders in Lithuania in the field of outsourced scientific work. Every year, the University's scientists and researchers conduct hundreds of research and outsourcing projects for Lithuanian businesses and institutions, is engaged in advanced research in various fields, and the creation of new, innovative solutions. VILNIUS TECH is one of the leaders in Lithuania in the field of patenting inventions.

Solving current problems, raising the competitiveness of cities, regions and the country, contributing to the progress and well-being of society is the main goal of VILNIUS TECH researchers and students, developing new technological and managerial solutions, training specialists, expanding the offer of studies and trainings, and taking part in public activities.

In this context, cooperation with more than 700 business organisations is an important contribution of the University to the development of the country's intellectual and technological potential and the international competitiveness of the Lithuanian economy.

The University makes a significant contribution to improving the infrastructure of Lithuanian cities, spatial planning and engagement, activities of urban general education schools.

VILNIUS TECH aims to contribute with its resources and knowledge to the creation of a sustainable environment, the formation of a modern and smart city, and the development of a technologically advanced and creative society.

VILNIUS TECH Architektūros fakulteto studentai.
Simo Bernoto fotografija

VILNIUS TECH Architecture Faculty students.
Simas Bernotas photo



Tarptautinis įsitraukimas

Vilniaus Gedimino technikos universitetui tarptautiškumas yra vienas iš pagrindinių prioritetų, kuris tiesiogiai prisideda įgyvendinant pagrindinį tikslą – veikti pasaulio mokslo bendruomenėje, rengti kvalifikuotus, kūrybiškus ir socialiai aktyvius profesionalus, kurie gebėtų sėkmingai dirbti tiek Lietuvos, tiek užsienio mokslo ir darbo rinkose.

Anglų kalba dėstomų studijų programų skaičius sudaro 36 proc. visų VILNIUS TECH studijų programų. Universitetas su užsienio universitetais turi 10 dvigubo laipsnio studijų programų (pirmosios ir antrosios pakopos).

VILNIUS TECH aukštojo mokslo institucijų partnerių tinklas apima beveik visą pasaulį – Europą, Aziją, Šiaurės ir Pietų Ameriką, Afriką ir Australiją. Remdamasis dvišalio bendradarbiavimo sutartimis ir Erasmus+ tarpinstituciniais susitarimais, universitetas bendradarbiauja su 480 aukštojo mokslo institucijų 64 pasaulio šalyse, iš jų 360 – aukštojo mokslo institucijų Europos Sąjungoje, 120 – už ES ribų.

VILNIUS TECH yra patrauklus pasirinkimas užsienio studentams – dar 2016 m. 5 000-asis mainų studentas atvyko studijuoti į VILNIUS TECH. Didžioji dalis laipsnio siekiančių studentų VILNIUS TECH renkasi inžinerijos studijas – jie sudaro beveik 80 proc. visų stojančių studentų iš užsienio šalių.

Kasmet daugiau nei pusė tūkstančio VILNIUS TECH studentų išvyksta įgyti tarptautinės patirties studijuojant ar atliekant praktiką užsienyje. Dar 2012 m. studijoms užsienyje išvyko 5 000-asis VILNIUS TECH studentas. (per 1990–2020 m. iš viso 9 358 studentai).

Plačios mainų galimybės atviros ir universiteto darbuotojams. per metus universitetas įprastai vykdo apie 50 tarptautinių mokslo ir studijų projektų.

Dalyvavimas tarptautiniuose konsorciumuose yra svarbus būdas prisidėti prie regiono studijų ir mokslinių tyrimų poreikio patenkinimo. Nuo 1998 m. VILNIUS TECH yra konsorciumo BALTECH narys, 2018 m. universitetas įsitraukė į NORDTEK veiklą. BALTECH yra Baltijos jūros regiono šalių techniškuosius universitetus jungianti organizacija, o NORDTEK suburia šiaurės šalių – Danijos, Suomijos, Islandijos, Švedijos ir Norvegijos – techniškuosius universitetus.

2020 m. VILNIUS TECH pradėjo veiklą ATHENA Europos universitetų aljanse – naujausioje Europos Komisijos aukštojo mokslo modernizavimo iniciatyvoje. ATHENA tikslas – plėtoti visuomenės skaitmeninės transformacijos poreikius atliepanti, pažangiomis technologijomis grįstą, tarptautiniu mastu konkurencingą aukštąjį mokslą. Numatoma plėsti bendradarbiavimą su šio aljanso strateginiais partneriais: Porto politechnikos institutu (Portugalija), Graikijos Viduržemio jūros universitetu (Graikija), Mariboro universitetu (Slovėnija), Nikolo Kuzano universitetu (Italija), Orleano universitetu (Prancūzija) ir Zygeno universitetu (Vokietija).

Tarp šio projekto prioritetų – Skaitmeninės Europos ir Europos žaliąjį kursą įgyvendinantys mokslo sprendimai, studijų skaitmeninimas, suintensyvintas bendradarbiavimas ir nauji bandomieji projektai elektronikos ir informatikos srityse.

Tarptautinis universiteto matomumas ir pripažinimas yra VILNIUS TECH tapatybės dalis, tarptautinė partnerystė yra ateities universiteto strateginis prioritetas.

International engagement

For Vilnius Gediminas Technical University, internationalisation is one of the key priorities, which directly contributes to the implementation of the main goal – to operate in the global scientific community, to train qualified, creative and socially active professionals, who are able to work successfully in the Lithuanian and foreign scientific and labour markets.

The number of degree programmes taught in English accounts for 36% of all VILNIUS TECH degree programmes. The University has 10 double degree programmes (first and second cycle) with foreign universities.

VILNIUS TECH's network of partner higher education institutions spans the globe – Europe, Asia, North and South America, Africa and Australia. Based on bilateral cooperation agreements and Erasmus+ inter-institutional agreements, the University cooperates with 480 higher education institutions in 64 countries around the world, of which 360 are in the European Union and 120 are outside the EU.

VILNIUS TECH is an attractive choice for international students, with the 5000th exchange student coming to study at VILNIUS TECH in 2016. The majority of degree-seeking students at VILNIUS TECH choose engineering, accounting for almost 80% of the total number of foreign students enrolled.

Every year, more than five hundred VILNIUS TECH students go abroad to gain international experience through study or internship abroad. Back in 2012, the 5000th VILNIUS TECH student went abroad to study (9358 students in total, from 1990 to 2020).

A wide range of exchange opportunities are also open to the University staff.

The University routinely carries out around 50 international research and study projects per year.

Participation in international consortia is an important way of contributing to the region's study and research needs. VILNIUS TECH has been a member of the BALTECH consortium since 1998, and in 2018 the University joined NORDTEK. BALTECH is an organisation of technical universities in the Baltic Sea region, while NORDTEK brings together technical universities from the Nordic countries of Denmark, Finland, Iceland, Sweden and Norway.

In 2020 VILNIUS TECH will join the ATHENA European University Alliance – the latest initiative of the European Commission to modernise higher education. ATHENA aims to develop internationally competitive, high-tech higher education that responds to the needs of society's digital transformation. Cooperation with the strategic partners of this alliance is to be expanded: The Alliance will be expanded to include the Polytechnic Institute of Porto (Portugal), the Hellenic Mediterranean University (Greece), the University of Maribor (Slovenia), the University of Nicholas of Cusa (Italy), the University of Orleans (France) and the University of Siegen (Germany).

The priorities of this project include research solutions for Digital Europe and the European Green Deal, digitisation of studies, intensified cooperation and new pilot projects in electronics and computer science.

International visibility and recognition of the University is part of the identity of VILNIUS TECH and international partnerships are a strategic priority for the future of the University.



Istorija

Ant Vilniaus universiteto senosios Observatorijos sienos yra užrašyta – *Hinc itur ad astra* – iš čia kylame į žvaigždes. Vilniaus universitetas įkurtas XVI a., sklindant Renesanso, Reformacijos ir katalikiškosios Reformos idėjoms. Vilniaus universitetas laikytinas vienu iš seniausių Vidurio ir Rytų Europoje. Už jį senesni šiame Europos regione tebuvo Prahos, Krokuvos, Pečo, Budapešto ir Karaliaučiaus universitetai. Yra ir kitas senojo Vilniaus universiteto istorinės reikšmės aspektas. Nuo XIV a. ryčiausiu Europos universitetu du amžius buvo Krokuvos universitetas, o XVI a. šį vaidmenį perėmė Vilnius savo poveikiu peržengdamas tiek etninės Lietuvos, tiek daugiatautės ir daugiakonfesinės Didžiosios Lietuvos Kunigaikštijos ribas, spinduliuodamas mokslo šviesą visam Vidurio ir Rytų Europos regionui. Kai kurie jėzuitiškojo Vilniaus universiteto reiškiniai buvo reikšmingi ir darė poveikį visai katalikiškai barokinei ir net ne barokinei Europai – Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus poezija, Martyno Smigleckio logika, ar retorikos, teologijos mokyklos.

Vilniaus universitetas nuosekliai perėjo iš Baroko į Apšvietos epochą. Šiam procesui iš esmės nesutrukdė net 1795 m. Lietuvos prijungimas prie Rusijos. XIX a. pradžios universitetas, ne vieno amžininko pastebėjimu, prilygo pažangiausiems Europos universitetams. Ir ne tik mokslo mokyklomis ir studijų lygiu, bet ir poveikiu visuomenei – universitetas išugdė lietuvių tautinio atgimimo pradininką Simoną Daukantą, taip pat europinio garso poetus, kilusius iš LDK, tačiau tapusius lenkų moderniosios kultūros korifėjais ir tautos pranašais, – Adamą Mickiewiczų ir Jułiusza Slowackį. Visi jie buvo ne tik Vilniaus universiteto raidos apogėjaus, bet ir tuo metu ištikusios tragedijos liudininkais – 1832 m., nuslopinus Lenkijos ir Lietuvos sukilimą, Rusija universitetą uždarė.

XX a. Vilniaus universitetas buvo atkurtas, tačiau ilgam tapo politinių sistemų kovos ir nacionalizmo bei totalitarizmo ideologijų dominavimo arena. Amžiaus pradžioje



History

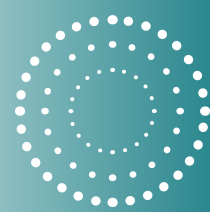
On the wall of the Observatory of the University of Vilnius there is an inscription: *Hinc itur ad astra*. The University of Vilnius was founded under the influence of ideas of the Renaissance, Reformation and Counter-Reformation and can be considered one of the oldest universities in Central and Eastern Europe, only the universities of Prague, Kraków, Pécs, Budapest, Bratislava and Königsberg were older. There is also another aspect of the historical significance of the old University. Since the 14th century, Kraków University had been the easternmost European university for two centuries, in the 16th century this role was taken by Vilnius whose influence crossed the borders both of ethnic Lithuania and the multinational and multiconfessional Grand Duchy of Lithuania, radiating the light of science for the whole region of Central and Eastern Europe. Besides, some phenomena of the Jesuit University – the poetry of Mathias Casimirus Sarbievius, the logic of Martinus Smiglecius, rhetoric and theology – exerted influence over all Catholic Baroque and even non-Baroque Europe.

The University of Vilnius gradually proceeded towards the Age of Enlightenment. Even the annexation of Lithuania by Russia in 1795 did not halt this process. Quite a few contemporaries observed that in the early 19th century, the University of Vilnius equalled the most progressive European universities not only in its research schools and the level of studies, but also by its influence on society. The University of Vilnius brought up the forefather of Lithuania's national revival Simonas Daukantas, as well as the poets of European fame who originated from the Grand Duchy of Lithuania but became the leading figures of modern Polish culture and prophets of the Polish nation – Adam Mickiewicz and Juliusz Slowacki. These people witnessed not only the summit of the University's development but also the tragedy that struck in 1832 after the suppression of the uprising in Poland and Lithuania when Russia closed the University.

In the 20th century, the University of Vilnius was re-established but became an arena for a long lasting battle between political systems and domination by nationalist and totalitarian ideologies. At the beginning of the century, the merits of re-establishing the University were claimed by Lithuanians, Poles and even the Bolsheviks. During World War II, it changed hands like a military stronghold: it belonged to the Poles, the Lithuanians, the Soviets, and the Nazis. The Polish, the Lithuanian, and the Soviet periods of the development of the University of Vilnius were frequently unfavourable for the search for freedom and truth; the University had to serve the ideologies of nationalism (Polish and Lithuanian) and totalitarianism (Nazi and Soviet). Thus the 20th century did not provide the opportunity for the University to equal the majesty and glory of the old University. Nevertheless, the link with the old University of Vilnius survived even in the 20th century – the University library, the buildings of the old University and the masterpiece of Baroque – the Church of St. John. Perhaps that is why quite a few 20th century alumni of the University have spoken about the 'shadows of ancestors' among the old walls of the University, perhaps it was this light of the old University which gave strength to the many who managed to remain

Astronomijos observatorijos kiemas.
Edgaro Kurausko fotografija

The Astronomical Observatory Courtyard.
Edgaras Kurauskas photo



į Vilniaus universiteto atkūrėjo vaidmenį pretendavo lietuviai, lenkai ir net bolševikai. Antrojo pasaulinio karo epochoje jis lyg karinė tvirtovė ėjo iš rankų į rankas: buvo lenkų, lietuvių, sovietų, nacių. Lenkiškasis, lietuviškasis, sovietinis universiteto raidos tarpsniai dažnai nebuvo palankūs laisvės ir tiesos paieškoms, priešingai – Vilniaus universitetas turėjo tarnauti nacionalizmo (lenkų ir lietuvių) ir totalitarizmo (nacių ir sovietų) ideologijoms. Taip XX amžius nesuteikė universitetui galimybės prilygti senojo Vilniaus universiteto didybei ir šlovei. Tiesa, jungtis su senuoju Vilniaus universitetu išliko ir XX a. – tai biblioteka, senojo universiteto pastatai ir baroko architektūros šedevras – Šv. Jono bažnyčia. Gal todėl ne vienas XX a. universiteto auklėtinis yra kalbėjęs apie „protėvių šešėlius“ tarp senųjų universiteto mūrų, gal būtent senojo universiteto šviesa teikė stiprybės ne vienam universiteto žmogui, likusiam ištikimu mokslo tiesai, o ne ideologijoms. Užtektų paminėti vien poeto Czesławo Miłoszo pavardę.

Naujas universiteto istorijos tarpsnis prasidėjo 1990 m., kai Lietuva atkūrė Nepriklausomybę, o Universitetas susigrąžino autonomiją. Užrašas *Hinc itur ad astra* ant senosios Observatorijos sienos simbolizavo savo meto akademines svajones ir siekius. Atgautos Nepriklausomybės laikais tokią simbolinę funkciją turbūt atlieka modernus Fizinių ir technologijos mokslų centras Saulėtekyje, kuriame vykdomi lazerių bei šviesos technologijų, organinių medžiagų, chemijos ir puslaidininkinės nanotechnologijos tyrimai. Ant šio pastato fasadinių sienų nieko nėra užrašyta, tačiau šiuolaikinio universiteto tikslus ir ambicijas simbolizuoja šešiakampiai langai – ten, kur įprasta akis greičiausiai pamatytų korio fragmentus, specialisto akis mato tikrąjį simbolį – grafeno, XXI a. pradžioje sukurtos vienos stipriausių medžiagų, kristalines gardeles.

Fiziniai ir gyvybės mokslai šiuo metu patenka tarp prioritetinių universiteto krypčių. Naujuoju sūkiu – šiek tiek ironiškai – galėtų būti: „Iš čia leidžiamasi prie bakterijų“. Bet pasiekimai visai ne ironiški: atliekami bakterijų, virusų, molekulių, DNR struktūrų tyrimai yra sulaukę pasaulinio pripažinimo, skelbiama apie atrastas unikalias, iki tol gamtoje nežinotas signalines molekules ir apie baltymą, kuris gali būti panaudotas tiksliai redaguoti DNR, kad būtų specifiskai pakeistas genomai, profesorius Virginijus Šikšnys minėtas tarp kandidatų į Nobelio premiją. Šiuos tyrimus atliekančių universiteto mokslininkų namai – visai šalia Fizinių ir technologijų mokslų centro įsikūręs kitas modernus Jungtinis gyvybės mokslų centras. Jis, be abejo, konkuruotų su savo kaimynu dėl šiuolaikinio universiteto simbolio statuso – kompleksas suprojektuotas kaip kubo formos pastatai, kurių eksterjerai primena ląstelių struktūrą.

Po Nepriklausomybės atkūrimo Universitetas turi nuolat laviruoti tarp globalios konkurencijos ir lokalių valstybės poreikių, kartu nelengvai rinkdamasis tarp technokratinio rinkos poreikių tenkintojo ir klasikinio žmogaus ugdymo vaidmenų. Šiuolaikinio Vilniaus universiteto stiprumas, siekis tapti akademiniu grafenu, matuojamas ne vien istorine misija suvokti save kaip žymintį Vakarų civilizacijos pakraštį, bet ir įvairiais formaliais, net jei labai garbingais vertinimais. Tačiau būtent tai simbolizuoja dvi svarbiausias dabarties Vilniaus universiteto tapatybės gijas, susisukusias lyg į DNR spiralę – jo aistringas pastangas prisitaikyti prie nuožmių kintančio pasaulio poreikių ir madų, o kartu nuo jo įsteigimo išlikusių tradicijų. Pirmoji gija – tai XVII amžiaus logikus pakeitę (ar iš jų išaugę?) techninių ir gyvybės mokslų atstovai. Antroji – tai tie patys XVII amžiaus poetai, net jei (post)moderniais laikais dažniau vadinami humanitarais. Tad kol Vilniaus universitetas džiaugiasi premijomis už DNR tyrimus, paties Universiteto DNR nepakito nuo jo įkūrimo laikų.

Alfredas Bumblauskas, Tomas Vaiseta



faithful to scientific truth and not to give in to ideologies. Suffice it to mention the name of Czesław Miłosz.

After the restoration of Lithuania's independence in 1990, when the University of Vilnius regained its autonomy, a new period of the University's history began. The inscription *Hinc itur ad astra* on the wall of the old Observatory of Vilnius University symbolised the academic dreams and aspirations of those times. These days such a symbolic function may be performed by a modern Centre for Physical Sciences and Technology, where research on lasers and light technologies, organic materials, chemistry and semiconductor nanotechnologies is carried out. There is no inscription on the front wall of the building, however, the hexagonal windows symbolise the aims and ambitions of the modern University: where an untrained eye would see honeycomb fragments, a professional's eye sees a real symbol – a hexagonal crystalline lattice of graphene, one of the strongest materials created in the 21st century.

Physical and life sciences are among the priority area for the University today. Slightly ironically, a new slogan could be: 'From here one gets down to bacteria'. However, the achievements are far from ironic: research on bacteria, viruses, molecules, DNA structures has gained worldwide recognition, discovery of unique signalling molecules, whose existence in nature was unknown, has been announced, professor Virginijus Šikšnys has been mentioned among the candidates for the Nobel Prize for researching the protein which could be used for DNA editing in order to make genomic changes. The home of scientists conducting such research is a modern Life Sciences Centre located close to the Centre for Physical Sciences and Technology. Undoubtedly, it could compete with its neighbour for the status of a University symbol: it was designed as a complex of cube-shaped buildings whose exterior reminds of a cell structure.

After the country has regained its independence, the University has to constantly manoeuvre between the global competition and local needs of the state, at the same time making difficult choices between providing for the needs of a technocratic market and educating of a classical person. Therefore, the strength of the modern Vilnius University, its aim to become an academic graphene, is no longer measured by its historic mission to perceive itself as marking the boundary of Western civilisation, but by various formal, though very respectable evaluation criteria. However, this fact symbolises two most important identity strands of the modern Vilnius University twisted as a DNA spiral: the first strand is representatives of technical and life sciences who substituted (or perhaps developed from) the 17th century logicians. The second strand is the same 17th century poets even if in (post)modern times they are more often referred to as representatives of humanities. Thus, while the University is expecting or enjoying prizes for DNA research, the University's DNA has not changed since the time of its foundation.

Alfredas Bumblauskas, Tomas Vaiseta



Mokslas

Vilniaus universitete vykdomi visų mokslo sričių fundamentiniai ir taikomieji tyrimai. Daugiausiai dėmesio skiriama tokioms prioritetinėms veiklos kryptims kaip lituanistika; Lietuvos visuomenė globalizacijos sąlygomis ir ūkiniai bei sociokultūriniai procesai mažose šalyse; matematiniai metodai ir modeliai, informacinių technologijų plėtotė; naujos funkcinės medžiagos, dariniai ir technologijos; žmogaus biomedicininis ir psichologinis pažinimas bei gydymo metodų plėtra; biomolekulių ir ląstelių tyrimai medicinai ir biotechnologijai; gamtinės aplinkos dinamika, apsauga ir panaudojimas. Verslo užsakymu vykdomi tiriamieji darbai, teikiama metodologinė, metodinė ir kita pagalba, atliekamos ekspertizės, teikiamos mokslinės konsultacijos.

Šiuos tyrimus Universitete vykdo apie 1850 pedagogų ir mokslo darbuotojų, iš kurių beveik 75 proc. turi mokslo laipsnį ir/ar pedagoginį mokslo vardą. Per penkerius metus apginta 678 daktaro disertacijų. Universiteto mokslininkai kasmet išleidžia apie 30 monografijų, 20-30 vadovėlių, paskelbia per 1500 straipsnių Lietuvos, tarptautiniuose bei užsienio mokslo žurnaluose, o mokslinių tyrimų rezultatai skelbiami Lietuvos ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose. Vilniaus universiteto leidykla išleidžia ir daugiausia disertacijų Lietuvoje (apie 150 disertacijų per metus).

Universitetas ženkliai prisideda prie didžiausio Lietuvoje integruoto mokslo, studijų ir verslo centro „Saulėtekio slėnis“ plėtros Vilniuje Saulėtekio akademiniame miestelyje. Saulėtekyje greta jau veikiančių stipriausių šalies mokslo centrų per trejus metus, planuojama, įsikurs modernūs Chemijos ir geomokslų bei Matematikos ir informatikos fakultetai. Tai į visos valstybės ateitį nukreipti Vilniaus Universiteto projektai, kurių tikslas – sukurti mokslo ir studijų sąlygas svarbiose mokslo kryptyse, toliau koncentruoti mokslo potencialą Saulėtekio miestelyje, gerinti mokslo ir verslo sinergiją.

Universiteto Gyvybės mokslų centras visiškai pakeitė gyvybės mokslų tyrimų aplinką visame Baltijos regione, suteikė Vilniui lyderiaujančias pozicijas, taip pat įgyvendinta „atviro mokslo“ kultūra ir prisideda prie piliečių gerovės. Įkūrus centrą, savo jėgas apjungę talentingiausi įvairių sričių mokslininkai: centre dirba Kavli premijos laureatas, prof. V. Šikšnys, „L'Oréal Baltic“ programos „Moterims moksle“ programos stipendijų laimėtojos dr. U. Neniškytė, dr. R. Budvytytė. Į Gyvybės mokslų centrą atvyksta ir aukščiausio lygio užsienyje studijas baigę ir įvairių šalių aukštosiose mokyklose dirbę lietuvių tyrėjai ir žymūs užsienio mokslininkai.

Saulėtekio slėnis.
Edgaro Kurausko fotografija

Sauletekis campus.
Edgaras Kurauskas photo

Science

Vilnius University conducts fundamental and applied research in all fields of science. Its main focus areas are: Lituanistics; Lithuanian society in the context of globalisation and the economic and socio-cultural processes of small countries; mathematical methods and models, and the development of information technologies; new functional materials, structures and technologies; human biomedical and psychological cognition and the development of therapeutic methods; research on biomolecules and cells in the fields of medicine and biotechnology; and the dynamics, protection and use of the natural environment. Research, methodological and other forms of support, expertise and scientific advice are provided on behalf of various businesses.

Around 1850 teachers and researchers are involved in this research at the university, almost 75 percent of whom have a degree and/or a teaching title. 678 doctoral dissertations have been defended over a period of five years. Every year, the university's researchers publish about 30 monographs, 20-30 textbooks and over 1500 articles in Lithuanian, international and foreign scientific journals, while the results of their research are published at Lithuanian and international scientific conferences. Vilnius University Press also publishes the largest number of dissertations in Lithuania (about 150 dissertations per year).

The university is making a significant contribution to the development of Saulėtekis Valley, the largest integrated science, study and business centre in Lithuania, which is located in the Saulėtekis Academic Campus, Vilnius. In addition to housing the country's strongest science centres, Saulėtekis will become the site of modern faculties for Chemistry and Geosciences as well as Mathematics and Informatics within the next three years. These Vilnius University projects are aimed at improving the future of the whole country, by creating the conditions for research and studies in important scientific fields, further concentrating the potential of scientific discoveries on the Saulėtekis campus, and improving the synergy between science and business.

The University's Life Sciences Centre has completely transformed the life sciences research landscape across the Baltic Region, putting Vilnius at the forefront, as well as implementing a culture of "open science" and contributing to the well-being of citizens. The Centre has brought together the most talented scientists in various fields: Kavli Prize winner Prof. V. Šikšnys; as well as L'Oréal Baltic Women in Science Fellowship winners Dr U. Neniškytė and Dr R. Budvytytė. The Life Sciences Centre is also hosting top Lithuanian researchers and eminent foreign scientists who have studied abroad and have worked in the higher education institutions of various countries.

Saulėtekio slėnis.
Edgaro Kurausko fotografija

Sauletekis campus.
Edgaras Kurauskas photo

Studijos

Vilniaus universitete vykdomos pirmosios pakopos (bakalauro), antrosios pakopos (magistrantūros) bei trečiosios pakopos (doktorantūros) studijos. Taip pat galima studijuoti vientisosiose teisės, farmacijos ar medicinos studijose, kurios apima pirmosios ir antrosios pakopos studijas. Be to, vykdomos gretutinių ir jungtinių studijų programos, profesinės bei neformaliosios studijos. Nuo 2018 m. Vilniaus universitetas vykdo ir Antreprenerystės MBA studijas.

Vilniaus universitete kasmet studijuoja apie 20 tūkst. Lietuvos ir užsienio studentų, Universitetas pritraukia ir didžiausią – apie 50 proc. gabiausių abiturientų, stojančių į šalies universitetus, dalį, kurie abitūros egzaminus išlaiko 100 balų iš tiek pat galimų. Universiteto alumnus itin vertina ir darbdaviai – tarptautinių reitingų „*QS World University Rankings*“ duomenimis, Vilniaus universitete studijas pabaigę ir į darbo rinką įsilieję studentai laikomi geriausiai pasirengusiais lyginant su kitų aukštųjų mokyklų absolventais.

Universitete kartu su užsienio aukštosiomis mokyklomis vykdomos jungtinė ar dvigubą laipsnį suteikiančios studijų programos. Šių programų įgyvendinimas leidžia studentams įgyti tarptautinės patirties ir geriau pasiruošti globaliai darbo rinkai ar tolimesnėms studijoms ugdant dalykines ir bendrąsias kompetencijas aukštos kokybės studijose. Universitetui tokių studijų programų kūrimas sudaro galimybes plėtoti bendradarbiavimą su užsienio universitetais bei didinti studijų ir tyrimų kokybę sujungiant aukščiausias skirtingų institucijų kompetencijas. Vilniaus universitetas jungia du pedagogikos centrus įsikūrusius Vilniuje (Filosofijos fakultete) ir Šiauliuose (Šiaulių akademijoje). Abiturientams siūloma studijuoti Dalyko pedagogiką, Vaikystės pedagogiką, Kūno kultūros ir sporto pedagogiką, Muzikos pedagogiką, Pradinio ugdymo pedagogiką ir ikimokyklinį ugdymą, Specialiąją pedagogiką ir logopediją.

Siekdamas tenkinti visuomenės poreikį mokytis visą gyvenimą, Vilniaus universitetas siūlo daug įvairių kursų ir programų, skirtų kvalifikacijai tobulinti ir keisti, papildyti jau įgytą išsilavinimą arba kreditams kaupti pagal atskirai pasirenkamus studijų dalykus. Šiuo tikslu vykdomas neformalusis švietimas – papildomosios studijos bei kvalifikacijos tobulinimo ir kiti kursai. Studijų metu sukaupus reikiamą kreditų skaičių ir įvykdžius numatytus studijų baigimo reikalavimus, gali būti suteikiamas atitinkamas kvalifikacinis laipsnis.

Vilniaus universitete studijų kokybės užtikrinimo sistema sukurta vykdant projektą „Vilniaus universiteto vidinės studijų kokybės vadybos sistemos kūrimas ir įgyvendinimas“ ir įgyvendinama vadovaujantis Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis. Studijų kokybės užtikrinimas remiasi kokybės kultūros puoselėjimu, kylančiu iš Vilniaus universiteto misijoje įtvirtintų vertybių, studijų duomenų stebėsenos ir analize bei vidiniu dialogu apie kokybės nuolatinį gerinimą, kuris grindžiamas surinktais duomenimis bei išorinio studijų vertinimo rezultatais.



Studies

Vilnius University offers a range of undergraduate, postgraduate and doctoral degree programmes. Students can also participate in the full-time Law or Medicine programme, which combines undergraduate and postgraduate studies. In addition, there are programmes comprised of related and joint studies, vocational and non-formal studies. Since 2018, Vilnius University has also been offering an MBA degree in Entrepreneurship.

Around 20,000 students study at Vilnius University every year. Vilnius University attracts both Lithuanian and international students and enrolls the highest proportion of the most talented graduates entering the country's universities – about 50 percent – who have passed their graduation exams with a maximum of 100 points. The University's alumni are also highly valued by employers. According to the QS World University Rankings, students who have completed their studies at Vilnius University and are entering the labour market are considered to be better prepared compared to the graduates from other higher education institutions.

The university runs joint or double degree programmes with foreign institutions. These programmes allow students to gain international experience and help them prepare them for the global labour market or for further studies by developing specialised and general competences in high-quality studies. The development of such study programmes also enables the university to develop cooperation with foreign universities and to increase the quality of its educational programmes and research by combining the highest competences of different institutions. Vilnius University includes two pedagogical centres located in Vilnius (Faculty of Philosophy) and Šiauliai (Šiauliai Academy). This allows graduates to study Subject Education, Childhood Education, Physical and Sports Education, Music Education, Primary and Preschool Education, Special Education and Speech Therapy.

To fulfil the society's need for lifelong learning, Vilnius University offers a wide range of courses and programmes to improve and change a student's qualifications, to complement existing education, or to accumulate credits in elective subjects. Non-formal education – additional studies and further training courses – is provided for this purpose. After accumulating the required number of credits and meeting of the prescribed graduation requirements, the student may be awarded with a qualifying degree.

The quality assurance system for studies at Vilnius University has been developed within the framework of the project titled “Development and Implementation of an Internal Quality Management System for Studies at Vilnius University”. This project is implemented in accordance with the European Higher Education Area's Quality Assurance for Studies. The system is based on fostering a culture of quality based on the values enshrined in the mission statement of Vilnius University, as well as monitoring and analysing study data and internal dialogues for continuous quality improvements based on the data collected and the results of the external evaluations.

Integracijos savaitės renginys Teisės fakultete.
Edgaro Kurausko fotografija

Integration week event at Faculty of Law.
Edgaras Kurauskas photo

Žinių ir vertybių sklaida visuomenei

Vilniaus universitetas dinamiškai reaguoja į visuomenės poreikius ir laikmečio aktualijas, savo pagrindine misija paskelbęs pareigą ir neatimamą teisę „stiprinti Lietuvos ir pasaulio pažintines ir kūrybines galias, puoselėti akademines ir kitas dvasines ir socialines vertybes, ugdyti aktyvius ir atsakingus Lietuvos valstybės piliečius ir visuomenės lyderius“.

Vilniaus universitetas būdamas vienu didžiausių darbdavių Lietuvoje siekia kurti aplinką, kurioje studentai, darbuotojai, Universiteto svečiai gali visapusiškai išpildyti ir išnaudoti savo potencialą, puoselėti individualumą ir įvairovę, jaustis priimti, gerbiami ir saugūs. Vilniaus universitete yra patvirtinta „Įvairovės ir lygių galimybių strategija 2020–2025 metams“ – pirmoji tokia strategija tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų.

Remdamas Baltarusios piliečių demokratinius siekius Vilniaus universitetas gabiausiems baltarusių studentams įsteigė „LDK stipendiją“, kuri sudaro galimybę studijuoti universitete nemokamai bei suteikia papildomas finansines paskatas. Gabiausiems Universitetas skyrė ir papildomos paskatos – 200 eurų dydžio mėnesinę stipendiją, skirtą įsitvirtinti pirmaisiais studijų metais. Prie LDK stipendijoms finansuoti įkurto fondo jau prisidėjo ir verslo struktūros, dalį finansavimo padengs Lietuvos valstybė.

Žinias visuomenei aktyviai skleidžia ir jaunieji Universiteto mokslininkai bei studentai. *Vilnius-Lithuania iGEM* komanda nuo 2015 metų siekia sudominti plačiąją visuomenę sintetinės biologijos sritimi bei pristatyti savo idėją, be to, atkreipia visuomenės dėmesį į svarbias pasaulinio lygio problemas ir skatina kartu ieškoti sprendimo būdų. Bendras Vilniaus universiteto ir kompanijos *Thermo Fisher Scientific* projektas „Mobilioji bioklasė“ nuo 2011 metų apėmė beveik 300 mokyklų, supažindino moksleivius su naujausiais biomokslų laimėjimais, plėtė akiratį ir skatino norą mokytis.

Vilniaus Universiteto erdvės yra atviros visuomenei ir užsienio svečiams. Universiteto biblioteka vykdo atviro mokslo politiką, nes tai būtina sąlyga spartesnei mokslo pažangai ir visuomenės švietimui. Skaitmenintas Vilniaus universiteto bibliotekos paveldas 2021 metais atvertas visuomenei.



Disseminating knowledge and values to society

Vilnius University is responding dynamically to the needs of modern society and the topical issues of the time. The university has declared as its main mission as the inalienable duty “to strengthen the cognitive and creative powers of Lithuania and the world, to promote academic and other spiritual and social values, to educate active and responsible citizens in the Lithuanian state as leaders of our society”.

As one of the largest employers in Lithuania, Vilnius University strives to create an environment where students, employees and guests of the university can fulfil their potential, foster their individuality and diversity, and feel accepted, respected and safe. Vilnius University has adopted the “Diversity and Equal Opportunities Strategy 2020-2025”, as the first such strategy among Lithuanian higher education institutions.

In support of the democratic aspirations of Belarusian citizens, Vilnius University has established the “LDK Scholarship” for the most talented Belarusian students, which allows them to study at the university free of charge and provides additional financial incentives. For the most talented students, the university also provides an additional incentive in the form of a monthly grant of €200 to help these students get established in their first year of studies. Businesses have contributed to the fund established to finance these scholarships, and the Lithuanian government will also cover part of the funding.

The university’s young researchers and students are active in disseminating knowledge to the public. Since 2015, the *Vilnius-Lithuania iGEM* team has been working to interest the general public in the field of synthetic biology, as well as to draw attention to important global problems and encourage us all to work

together to find solutions. The “Mobile Bio-Classroom”, the joint Vilnius University and Thermo Fisher Scientific project, is introducing students to the latest advances in biosciences, while broadening their horizons and stimulating their desire to learn, and has visited almost 300 schools since 2011.

Vilnius University’s spaces are open to the public and to international visitors. The University Library pursues an open science policy, as a prerequisite for accelerating scientific progress and public education. In addition, the digitised heritage of Vilnius University Library became open to the public in 2021.



Zoologijos muziejus.
Edgaro Kurausko fotografija

Zoological Museum.
Edgaras Kurauskas photo

Filologijos skaitykla Centrinų rūmų bibliotekoje.
Edgaro Kurausko fotografija

Philology Reading Room in Central library.
Edgaras Kurauskas photo

Pagalba valstybės ir regiono plėtra

Vilniaus Universitetas atlieka svarbų vaidmenį Lietuvos ekonominiame ir politiniame gyvenime ir šiandien yra vienas didžiausių darbdavių Lietuvoje, įdarbinantis beveik 5000 darbuotojų, iš jų daugiau nei 3000 darbo vietos skirtos aukščiausios kvalifikacijos darbuotojams (lektoriams, docentams, profesoriams, mokslininkams, ekspertams). 2018 – 2020 m. Vilniaus Universitetas į Lietuvos mokslo ir inovacijų ekosistemą pritraukė 10 aukšto lygio mokslininkų iš užsienio ir sukūrė darbo vietas kelioms dešimtims lietuvių mokslininkų, grįžusių į Lietuvą.

2020 metais Vilniaus Universitete studijavo 19.293 studentai, kurie savo studijomis, darbu ir savanoriškomis veiklomis stipriai prisideda prie Vilniaus, Kauno ir Šiaulių (nuo 2021 m.) apskričių ekonominės ir socialinės gerovės. Vidutiniškai 75 proc. bakalauro studijų absolventų ir 80 proc. magistrantūros studijų absolventų sėkmingai įsidarbina per metus po studijų baigimo. Vidutiniškai kiekvienais metais 120 doktorantų baigia studijas ir sėkmingai integruojasi į darbo rinką. Apie 50 proc. įsilieja į mokslines veiklas akademinėje aplinkoje, likusieji savo gebėjimus sėkmingai pritaiko kurdami aukštos pridėtinės vertės ekonomiką privačiame ir viešajame sektoriuje. Vilniaus Universitetas 2020 m. prisidėjo prie Lietuvos žinių eksporto pritraukdamas iš užsienio beveik 1300 studentų pilnoms studijoms ir virš 700 studentų pagal įvairias mainų programas.

Matematikos ir informatikos, Medicinos, Gyvybės mokslų centro, Ekonomikos ir verslo administravimo bei Filosofijos fakultetų mokslininkai 2020 m. operatyviai reagavo į COVID-19 pandemiją ir tapo Lietuvos valstybės ramsčiu sprendžiant šį didžiulį iššūkį. Septyniems Vilniaus Universiteto mokslininkams LR Prezidentas ir Vyriausybė įteikė apdovanojimus už pagalbą suvaldant pirmąją pandemijos bangą.

Vilniaus Universitetas svariai prisideda prie Lietuvos inovacijų ir verslumo ekosistemos formavimo. Universitete veikia Technologinis verslo inkubatorius, kuriame veiklas vysto technologinių inovacijų pagrindu įkurti tyrėjų startuoliai: *TechHub*’as ir kiti padaliniai, kurie rūpinasi verslumo kompetencijų ir kultūros formavimu. Vilniaus Universiteto mokslininkai dalyvauja tarptautinėse mokslinių tyrimų infrastruktūros tokiose, kaip CERN, WEAVE (*Next-generation spectroscopy facility for the William Herschel telescope*), Ekstremalios šviesos infrastruktūra ELI, Struktūrinės biologijos infrastruktūra (*Instruct-ERIC*), ir kt.



Assistance for national and regional development

Vilnius University is playing an important role in Lithuania’s economic and political life. Today, Vilnius University is one of the largest employers in the country, with almost 5,000 employees and more than 3,000 job opportunities for those with the highest qualifications (lecturers, associate professors, professors, researchers and experts). During the 2018-2020 period, Vilnius University attracted 10 high-level researchers from abroad to the Lithuanian science and innovation ecosystem and created jobs for several dozen Lithuanian researchers returning to Lithuania.

In 2020, 19,293 students at Vilnius University made a significant contribution to the economic and social well-being of Vilnius, Kaunas and Šiauliai Counties (from 2021) through their studies, work and volunteer activities. On average, 75 percent of Bachelor’s degree graduates and 80 percent of Master’s graduates were successfully employed within a year after graduation. Around 120 PhD students also graduate each year and are successfully integrated into the labour market. Around 50 percent of these PhDs join research activities in academia, while the rest are successfully applying their skills to high value-added roles in the private and public sectors. In 2020, Vilnius University contributed to Lithuania’s knowledge exports by attracting almost 1,300 students from abroad who are engaged in full-time studies and over 700 students involved under various exchange programmes.

Researchers from the Faculties of Mathematics and Informatics, Medicine, Life Sciences, Economics and Business Administration, and Philosophy responded swiftly to the COVID-19 pandemic in 2020, and have since become pillars of the Lithuanian government’s response to this great challenge. Seven Vilnius University scientists were awarded by the President of the Republic of Lithuania and the Government of the Republic of Lithuania for their help in controlling the first wave of the pandemic.

Vilnius University is making an important contribution to the formation of Lithuania’s innovation and entrepreneurship ecosystem. The Technological Business Incubator, which is home to research start-ups based on technological innovations, TechHub and other units that are dedicated to the formation of entrepreneurial competences and culture, is an important part of the university’s ecosystem. Vilnius University researchers also participate in international research infrastructures such as CERN, WEAVE (a next-generation spectroscopy facility for the William Herschel telescope), ELI (Extreme Light Infrastructure), Instruct-ERIC (Infrastructure for Structural Biology), etc.



Centrinių rūmų ansamblis.
Edgaras Kurausko fotografija

University Ensemble.
Edgaras Kurauskas photo

Nacionalinio fizinių ir technologijos mokslų centro laboratorija.
Edgaras Kurausko fotografija

Center for physical sciences and technology laboratory.
Edgaras Kurauskas photo



Tarptautinis įsitraukimas

Vilniaus universitete, kaip ir bet kuriame senajame Europos universitete, tarptautiniai ryšiai ir bendradarbiavimas, užsienio dėstytojai ir studentai „klajokliai“ tapo tradicija, egzistuojančia nuo pat Universiteto įkūrimo. Tarptautinis bendradarbiavimas skverbiasi į visas Universiteto gyvenimo sritis, apimdamas studijas, mokslą, administratorių bendradarbiavimą. Vilniaus universitete tarptautiškumas yra ne tikslas pats savaime, o kokybės gerinimo priemonė, kurios sėkmingas įgyvendinimas lemia bendros studijų kokybės tobulėjimą, ir Universiteto gerą reputaciją tarptautinėje aukštojo mokslo erdvėje.

Pagrindinės tarptautinio bendradarbiavimo veiklos Vilniaus universitete yra dvišaliai ir daugiašaliai studentų ir personalo mainai, narystė tarptautiniuose tinkluose ir asociacijose, dalyvavimas Europos Sąjungos edukacinėse bei mokslo programose: Erasmus+, NordPlus, HORIZON 2020, COST ir kt.; dalyvavimas tarptautinių organizacijų – UNESCO, NATO ir EUA – projektuose. Vilniaus universitetas aktyviai dalyvauja tarptautinių mainų ir bendradarbiavimo programų projektuose: Tarptautinė studentų mainų programa – ISEP, Baltijos universitetų programa – BUP. Vykdomi projektai skatina tarptautinį akademinį, mokslinį bei tarpkultūrinį bendradarbiavimą su Europos bei trečiųjų šalių aukštojo mokslo institucijomis ir kitomis organizacijomis.

Universitete naudojama Europos kreditų perkėlimo sistema (ECTS), vykdomos magistrinės programos anglų kalba, Universitetas absolventams išduoda europinius diplomo priedėlius. Vilniaus universitetas aktyviai bendradarbiauja su užsienio aukštojo mokslo institucijomis ir yra sudaręs per 190 dvišalio bendradarbiavimo sutarčių su įvairiais pasaulio universitetais.

Universitetas aktyviai bendradarbiauja tarptautiniuose tinkluose – Utrecht tinklas, suteikiantis galimybes bendradarbiauti su MAUI tinklu (JAV), AEN tinklas (Australija), Reari – RJ (Brazilija), Coimbra Group tinklas, UNICA tinklas, Scholars at Risk bei asociacijose – Tarptautinė universitetų asociacija (IAU), Europos universitetų asociacija – EUA, Europos tarptautinio švietimo asociacija – EAIE. Vilniaus universitetas yra Europos universitetų aljanso Arqus narys. Ši Europos universitetų iniciatyva yra nauja daugiašalė ir daugiakryptė tinklaveika, kuria siekiama transformuoti Europos aukštojo mokslo erdvę.

Universiteto mokslininkai aktyviai bendradarbiauja su užsienio šalių kolegomis įgyvendindami įvairių programų finansuojamus mokslinius projektus. Vilniaus universitetas dalyvauja ES Horizontas 2020, ES 7-osios programos, ES Visuomenės sveikatos, ES Informacijos ir komunikacijos technologijų politikos paramos ir kt. projektuose.

Tradicinė „Renovatio Studiorum“ ceremonija.
Edgaro Kurausko fotografija

Traditional opening ceremony “Renovatio Studiorum”.
Edgaras Kurauskas photo



International relations

At Vilnius University, as at any long-standing European university, international relations and cooperation, foreign lecturers and “nomadic” students have become a tradition that has existed since the university’s foundation. International cooperation permeates through all areas of university life, encompassing studies, research and administrative cooperation. At Vilnius University, internationalisation is not an end in itself, but is a quality improvement tool. Its successful implementation leads to the improvement of both the overall quality of studies and the university’s reputation in the international higher education sphere.

The main international cooperation activities at Vilnius University include: bilateral and multilateral student and staff exchanges; membership in international networks and associations; participation in the European Union educational and scientific programmes such as Erasmus+, NordPlus, HORIZON 2020 and COST; and participation in projects of international organisations such as UNESCO, NATO and EUA. Vilnius University is actively participating in international exchange and cooperation projects including the International Student Exchange Programme (ISEP) and the Baltic University Programme (BUP). These projects promote international academic, scientific and intercultural cooperation among higher education institutions and other organisations in both Europe and third countries.

The University uses the European Credit Transfer System (ECTS), runs Master’s programmes in English and issues European Diploma Supplements to its graduates. By actively cooperating with foreign institutions, Vilnius University has concluded over 190 bilateral cooperation agreements with various universities around the world.

In addition, the university actively cooperates in international networks such as the Utrecht network, which provides opportunities for cooperation with the MAUI network (USA), AEN network (Australia), Reari-RJ (Brazil), Coimbra Group network,

UNICA network and Scholars at Risk, and is involved in associations including the International Association of Universities (IAU), European University Association (EUA) and European Association of International Education (EAIE). Vilnius University is also a member of the European University Alliance Arqus. This European University Initiative is a new multilateral and multi-directional networking initiative that is aiming to transform the European Higher Education Area.

The University’s researchers are actively cooperating with foreign colleagues in research projects funded by various programmes. Vilnius University is participating in the EU Horizon 2020, EU FP7, EU Public Health, and EU Information and Communication Technology Policy Support, among other projects.

Gyvybės mokslų centro laboratorija.
Edgaro Kurausko fotografija

Life Sciences Centre laboratory.
Edgaras Kurauskas photo



Popierius / Paper
Galerie Art silk 150 g/m²
Curious Metallics ABYSS 300 g/m²
Curious Metallics PEACOCK 120 g/m²

Šriftas / Font
Bree Serif

Spausdino / Printed by
UAB „Igmovila”

Tiražas / Print run
500 egz. / 500 copies

ISBN 978-609-96255-0-8

